

RESOLUCIÓ del 3 de setembre de 2019 de la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València, per la qual es resol la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa per al curs 2019/2020.

Examinats els expedients presentats a la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa per al curs 2019/2020.

Vista la proposta de valoració formulada pel Comitè d'Avaluació nomenat a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 10 de juny de 2019 el Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius resol convocar ajudes per al desenvolupament de projectes d'innovació educativa per al curs 2019/2020, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases huitena i novena de la convocatòria, el Comitè d'Avaluació va elevar una proposta en què establia una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base 8.3 de la Resolució de la convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes per la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius.

Tercer.- La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 19 de juny de 2019, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Quart.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada pel Comitè d'Avaluació.

Vistos els fets i fonaments enunciats,

RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa PIC. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa PID. Projectes d'Innovació Docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes relacionats en l'annex III per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

4t.- L'ajuda concedida en el cas dels *Plans d'innovació de centre(PIC)*, un total de 70.000 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

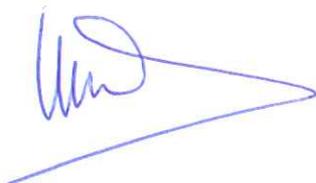
5é.- L'ajuda concedida en el cas dels *Projectes d'Innovació Docents (PID)*, un total de 70.000 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena i setena de la convocatòria.

7é.- Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà de la seua publicació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius
(per delegació de la Rectora, DOGV de 27 de juny de 2019)



M. Adela Valero Aleixandre
València, a 3 de setembre de 2019

ANNEX I: Projectes seleccionats corresponents al Programa PIC. Pla d'innovació de centre

PDI responsable		Centre	Quantia de l'ajuda
Garro Martinez	Nuria	Campus Burjassot-Paterna	2500
Garcia Gil	Rafael	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	4500
Donat Beneito	Rosa M ^a	F. Cc. Matemàtiques	700
Pascual Calaforra	Luis Fco.	F. Ciències Biològiques	7000
Perez Soriano	Pedro	F. Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2300
Moncusi Ferre	Albert	F. Ciències Socials	4500
Mas Badia	M ^a Dolores	F. Dret	7000
Garrigues	Teresa	F. Farmàcia	5500
Calero Valera	Ana Rosa	F. Filologia, Traducció i Comunicació	1800
Mengual Andres	Santiago	F. Filosofia i CC. de l'Educació	2800
Perucho Pla	Manel	F. Física	2800
Such Miquel	Luis	F. Fisioteràpia	800
Vazquez De Agredos Pascual	M ^a Luisa	F. Geografia i Història	3000
Merelles Tormo	Antonio	F. Infermeria i Podologia	1200
Ibarra Rius	Noelia	F. Magisteri	7000
Segarra Irlés	Gloria Vta.	F. Medicina i Odontologia	3000
Fuentes Dura	Inmaculada	F. Psicologia	3200
Milian Medina	Begoña	F. Química	3400
Montagud Mascarell	M ^a Dolores	Facultat d'Economia	7000

ANNEX II: Projectes seleccionats corresponents al Programa PID. Projectes d'Innovació Docents

Títol del projecte	PDI Responsable		Quantia de l'ajuda
Implementación de una rúbrica electrónica para la evaluación de las prácticas clínicas de los estudiantes de Fisioterapia	Aguilar Rodriguez	Marta	150
Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática	Albert Blanco	Jesus V.	500
Innovación de la enseñanza universitaria de la Anatomía Patológica mediante la participación activa en eventos de difusión: aprender divulgando.	Alfaro Cervello	Clara	0
Empleo de una aplicación multimedia (Kahoot) enfocada a fomentar la participación y la discusión crítica en las sesiones teóricas.	Almerich Torres	Teresa	0
Estudi de les actituds de rebuig cap a la química induïdes per la societat en l'alumnat del Grau en Química	Amoros Del Toro	Pedro Jose	500
Proyecto Innovación Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). Una experiencia para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa.	Ancheta Arrabal	Ana	0
Art i Educació. Indagació en aprenentatges formals mitjançant les arts	Angulo Aleman	Tanya	280
Ethos Living Lab - Ética y Profesiones	Arenas Dolz	Francisco	800
Moot Court en la Universitat De València	Armengot Vilaplana	Alicia	1450
Formació de grups de col·laboració entre alumnes del Grau de Medicina per a la investigació i foment d'estils de vida saludables en la comunitat universitària	Asensio Marquez	Eva M ^a	500
Creatividad, innovación y empleabilidad en los másteres de ciencias: cómo ayudar a revitalizar comarcas severamente despobladas a través de su biodiversidad	Aznar Avendaño	Francisco Javier	700
"Voces y letras contra la violencia: imaginarios literarios y creación en videoarte"	Badia Herrera	Josefa	750
Beneficios y riesgos del consumo de pescado	Ballester Diez	Ferran	0
Geografías Literarias 3.0 (2019-2020)	Bataller Català	Alexandre	1400
Recursos creativos para la intervención en el contexto profesional de la educación social	Bellver Moreno	M ^a Carmen	1000
Aplicació del Classroom Flipped & One Minute, en la Legislació Sanitària de l' Optometria per a Xarxes Socials.	Benlloch Fornes	Josefa Isabel	0
Gamificación de la docencia: Kahoot y Plickers aplicados al Derecho procesal en castellano, valenciano e inglés	Blanco Garcia	Ana Isabel	300
Actualización y dinamización docente en torno al entrenamiento deportivo y la preparación física: Evaluación por proyectos	Blasco Lafarga	M ^a Cristina	0
Aspectos farmacológico-legales del consumo de drogas: un aprendizaje colaborativo entre estudiantes de diferentes niveles de enseñanza.	Blázquez Ferrer	M ^a Amparo	600
Mejora en la interacción alumnado-profesorado mediante el fomento de la comunicación a distancia en tiempo real mediante WhatsApp ... NUBE DietoterapéuTICa VI.	Blesa Jarque	Jesus	140
4ª Edición Concurso SEMIENVEJECER: el concurso de los seminarios de fisiología del envejecimiento.	Borras Blasco	Consuelo	400
Evaluación del impacto del uso de dispositivos de radio definida por software como herramienta docente en los laboratorios de comunicaciones del GIT	Botella Mascarell	Carmen	1000
El paisaje sonoro como contexto de aprendizaje interactivo, transversal e interdisciplinar	Botella Nicolás	Ana M ^a	400

Nuevas aplicaciones de la Pedagogía Crítica y de la Educación para el Desarrollo al análisis de textos literarios anglófonos (NAPCED)	Brigido Corachan	Ana M ^a	200
Flipped Stat Class, metodologies actives d'aprenentatge en econometria i mètodes quantitatius.	Cabrer Borrás	Bernardino	300
INNOVA-TEA	Calero Valera	Ana Rosa	650
Innovació universitària en Ciències Laborals. El primer pas cap a la millora professional	Calvo Palomares	Ricard	1400
GEIMFUS II Grupo Estable de Innovación Metodológica en Filosofía para Universidad y Secundaria	Cantarino Suñer	M ^a Elena	0
La col·laboració Escola-Universitat en la formació inicial de mestres d'Educació Infantil	Canto Doménech	Jose Rafael	1000
Juegos de simulación para el desarrollo de habilidades directivas	Caplliure Giner	Eva M ^a	0
Visibilizando Voces y Culturas a través del Grup d'Acompanyament Lingüístic (GRUPal)	Carmona Rodriguez	Carmen	500
El uso del cine, las series televisivas y los documentales para la exposición teórica y práctica del Derecho Romano.	Casinos Mora	Francisco Javier	0
"El Aprendizaje Cooperativo. Los Mapas Conceptuales como Metodología Docente Activa dentro del Nuevo Espacio de Educación Superior"	Cobas Cobiella	M ^a Elena	500
Aprendizaje servicio y desarrollo de competencias profesionales con el TFM: Valoración de la Investigación de la UV para su Transferencia a la Industria	Comeig Ramirez	Irene	450
LinkedIn y TED Talks (r)evolution: digitalización, emprendimiento y empleabilidad del alumnado de Gestión del Deporte a través de los medios sociales	Crespo Hervas	Jose Juan	250
Entornos Tecnológicos en Educación Matemática - ETEM 19/20	Diago Nebot	Pascual David	500
Integración del mobile learning y apps como estrategias didácticas para mejorar la docencia universitaria	Díaz Barahona	José	500
Yincana Optométrica: dinámicas de ingenio, habilidad y destreza relacionadas con la docencia del Grado en Óptica y Optometría	Diez Ajenjo	M ^a Amparo	0
LaNAU-BioCiencia: Proyectos de divulgación científica realizados mediante aprendizaje colaborativo	D'Ocon Navaza	M ^a Pilar	500
El estudio de la imagen como eje integrador de la Historia del Arte (I). Desarrollo de talleres de visualidad artística y elaboración de guías didácticas.	Doménech Garcia	Sergi	0
Ciencias y letras. La ciencia ficción	Echegoyen Sanz	Yolanda	0
Aplicación del modelo Flipped Classroom y las TIC en la asignatura de tercero del Grado en CCAFE del Campus d'Ontinyent: Natación	Encarnación Martínez	Alberto	0
Apoyo a estudiantes y profesorado con y sin discapacidad: recursos y herramientas ACCESIBLES para realizar el TFG y el TFM	Espejo Tort	M ^a Begoña	740
Manejo y gestión de residuos sanitarios en un entorno de aprendizaje simulado.	Esplugues Cebrian	Ana	0
Innovación educativa con videos elaborados por los estudiantes en Derecho del Trabajo para el curso 2019/2020.	Esteve Segarra	Amparo	700
Divulgación creativa de la Optometría para estudiantes no universitarios	Esteve Taboada	Jose Juan	500
Desarrollo de materiales audiovisuales e interactivos para fomentar el aprendizaje activo y autónomo en asignaturas del área de Química Analítica.	Esteve Turrillas	Francesc Albert	900

Metodologies alternatives de evaluaci3n	Fernandez De Guevara Radoselovics	Juan Francisco	0
Adquisici3n de habilitades de citologia por puncci3n aspiraci3n en un novedoso modelo de simulaci3n m3dica.	Ferrandez Izquierdo	Antonio	0
Intercambio de experiencias innovadoras en evaluaci3n y en metodologías activas de aprendizaje, a trav3s de una red interuniversitaria en Farmacologia	Ferrándiz Manglano	Mª Luisa	250
Modelizaci3n matemática: una herramienta transversal para enseñar y aprender matemáticas y ciencias	Ferrando Palomares	Irene	400
Desarrollo y uso de demos experimentales y materiales TIC asociados en el aprendizaje de física de todos los grados (V)	Ferrer Roca	Chantal Mª	700
Divulgando la amenaza de las superbacterias entre el alumnado de educaci3n secundaria de la CV (Divulsuperbac)	Fouz Rodriguez	Belen	300
Desarrollo de elementos de multimedia adaptadas a la enseñanza de la Física: Óptica www.uv.es/ioptica	Garcia Martinez	Pascuala	800
Aplicaci3n del entorno virtual (EDISON) en el aprendizaje realista de técnicas de reanimaci3n cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el ámbito sanitario	Garcia Molina	Pablo	1000
Diseño y desarrollo de objetos multimedia interactivos para el refuerzo de conocimientos y mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en estudios universitarios	Garcia Pineda	Miguel	0
Preparando al alumnado de Psicopatología para la práctica profesional a trav3s de la aplicaci3n de metodologías activas	Garcia Soriano	Gemma	500
Incorporar la perspectiva de gènere en la docència universitària del grau en relacions laborals com a element d'innovaci3 i pràctica de bona ciència	Garcia Testal	Elena	1000
Desarrollo de cuestionarios web para la mejora de las habilidades de presentaci3n de resultados científicos	Gilabert Navarro	Mª Amparo	200
Estudiants universitaris implementen metodologies docents per tal de reduir el consum de tabac i cannabis en l'àmbit de Secundària.	Giner Pons	Rosa Mª	700
COLLABORA	Gomez Devís	Mª Begoña	550
Plagio en trabajos académicos: diagnóstico y prevenci3n	Gonzalez Alcaide	Gregorio	500
Itinerarios formativos y enriquecimiento curricular: una propuesta didáctica para la formaci3n en competencias.	Gonzalez Navarro	Pilar	0
Poseditrad: la traducci3n automática y la posesi3n para la formaci3n de traductores e intérpretes	Gonzalez Pastor	Diana Mª	900
Escribir para el Desarrollo Sostenible: Promoviendo los ODS, la escritura creativa y la metacognici3n en el ámbito universitario	Gonzalez Sala	Francisco	750
RIEF 2019-2020	Gracia Calandín	Javier	350
Utilizando PechaKucha en la Educaci3n Superior	Hernandez Andres	Rosa Maria	0
Second Round: Art i Lluita a Secundària amb Falles i Accions Efímeres	Huerta Ramon	Ricard Vicent	400
L'Hort-l'Educarts 3.0 (2019-2020)	Hurtado Soler	Amparo	900
Educaci3n literaria, alfabetizaci3n multimodal y canon	Ibarra Rius	Noelia	900
Implementaci3n de una aplicaci3n gamificada para la promoci3n del aprendizaje activo y colaborativo en contenidos formativos de la titulaci3n de fisioterapia	Ingles De La Torre	Marta	150
e-portfolio digital para el desarrollo y autoevaluaci3n de competencias en la práctica de Odontología preventiva y comunitaria	Iranzo Cortes	Jose Enrique	0
EspaiCinema: Educant amb els audiovisuals per fomentar la innovaci3 social	Isusi Fagoaga	Rosa Mª	550
Remember the ladies: Referentes femeninos en la historia y en	Jordan Enamorado	Miguel	0

la literatura		Angel	
Grupo de innovación sobre Oratoria y debate universitario	Landete Casas	Jose	400
Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: el repte de la difusió social de l'aprenentatge a les aules	Lizandra Mora	Jorge	600
Transferència de coneixements bàsics relatius als traumatismes dentaris per a professionals i per a usuaris i usuàries sords /-es de sistemes de salut odontològ	Llena Puy	Mª Del Carmen	150
Creacion de contenido multimedia a traves de role playing	Llopis Corcoles	Oscar	550
La producció textual en les assignatures de llengua i literatura de l'àrea de Filologia Catalana	Lluch Crespo	Gemma	500
El dato que hay en ti: analítica de datos en educación aplicada a los entornos de enseñanza-aprendizaje	Lopez Iñesta	Emilia	1200
Elaboración de materiales interactivos y multidisciplinarios para favorecer el aprendizaje y evaluación en los estudios de grado	Lopez Rodriguez	Mª Isabel	1100
El Edublog como recurso didáctico. Una propuesta metodológica para el desarrollo de la competencia digital docente y la inclusión educativa	Marín Suelves	Diana	100
Efectividad de nuevas estrategias innovadoras en Fisioterapia y ética profesional: estudio experimental	Marques Sule	Elena	0
La innovación docente con perspectiva de género para la formación profesional del alumnado de grado y máster	Marrades Puig	Ana Isabel	400
L'ús educatiu del vídeo en la formació dels futurs docents	Marti Climent	Alicia	800
Psicomotricidad, música y expresión plástica en la organización del espacio escolar: De las aulas universitarias a las aulas de educación infantil	Martinez Bello	Vladimir Essau	500
La "Biblioteca Humana" como herramienta docente para la concienciación social y empoderamiento del alumnado en materia de "salud, género y derechos"	Martínez Martínez	Mª Isabel	400
Projectes natura. Treballs FI de Grau per fomentar les Ciències Biològiques en totes les etapes educatives. Metodologia APS	Martinez Pastor	Mª Teresa	900
Paleontología virtual: desarrollo de herramientas multimedia para el aprendizaje y apoyo de la docencia en prácticas de Paleontología	Martinez Perez	Carlos	700
Reticular Experiencias Docentes: UVapS Docencia	Martinez Usarralde	Mª Jesus	400
Manuales jurídicos y materiales docentes 3.0	Mas Badia	Mª Dolores	600
Gamificació del procés d'ensenyament-aprenentatge de la química (II): formular jugant	Mauri Aucejo	Adela	1400
Exploració respiratòria per a estudiants de Fisioteràpia. Part 2: Espirometria forçada	Mauricio Aviño	Mª Dolores	140
More than able: Una propuesta de práctica para la sensibilización del alumnado hacia la diversidad funcional a través del uso de superhéroes/heroínas de cómic	Menescardi Royuela	Cristina	200
Experiencias de aprendizaje digital en Educación Comparada y Política de la Educación: rediseño de espacios de aprendizaje.	Mengual Andres	Santiago	450
Instagram como recurso educativo: aplicación en asignaturas de Psicobiología	Mesa Gresa	Patricia	1200
PID Xarxa d'innovació LiCAiNT: Literatura catalana antiga i narrativa transmèdia. Un projecte col·laboratiu (III)	Miralles I Jori	Eulalia	300
ALUMNOMICS: INTEGRANDO DATOS ACADEMICOS PARA MEJORAR RENDIMIENTO DEL ALUMNO	Monleon Salvado	Daniel	400
La ficción narrativa en el aula: la literatura como herramienta en la docente en el Grado de Trabajo Social	Montagud Mayor	Javier Perfecto	800
Innovando en ilustración en biología desde el siglo XVIII. Del trazo de lápiz al vectorial.	Montero Royo	Francisco Esteban	0

Elaboración de documentos multimedia para análisis de noticias farmacológicas	Montesinos Mezquita	Mª Carmen	900
Libreta digital interactiva para el aprendizaje basado en problemas de metodología de investigación y análisis de datos en odontología	Montiel Company	Jose Mª	0
Aprendizaje de Técnicas de Entrevista Psicológica a través de un entorno simulado basado en TIC (EntrevistTIC)	Montoya Castilla	Inmaculada	100
SINE QUA NON 2019-20. Maestras, lectoras y escritoras en la web social	Morón Olivares	Eva	1000
Recursos para mejorar la elaboración del TFG y su vinculación al mercado laboral	Nagore Garcia	Mª Amparo	200
Res Estatal de Innovación Docente en Infancia, Adolescencia, Juventud y Sociedad (Acronimo REIDIAJS 2.0)	Navarro Perez	Jose Javier	880
Implementación del software de simulación Virtual Physiology: SimNeuron®	Novella Del Campo	Susana	200
La infografía como herramienta docente en la asignatura optativa del grado en Medicina "Alimentación y dietética" (GRAFICDIET).	Olaso Gonzalez	Gloria	0
Projecte Som 2020. estratègies, recursos i materials per a treballar la diversitat afectivosexual i la identitat i l'expressió de gènere a l'aula	Oltra Albiach	Miquel Angel	500
Master a la Natura	Ortells Bañeres	Raquel Pilar	0
Intervención multidisciplinar de personas de la tercera edad	Ortiz Masia	Mª Dolores	600
Innovar l'ensenyament i aprenentatge del reportatge. Recursos per a investigar, verificar i narrar realitats complexes des d'un periodisme de qualitat	Palau Sampio	Mª Dolores	900
Desarrollo y puesta en práctica de una app móvil interactiva de la asignatura practicum i de pacientes infantiles	Paredes Gallardo	Vanessa Mª	240
Teatros de la memoria escolar (2019/2020)	Parra Monserrat	David	400
Auscultación cardíaca	Pascual Mora	Maria	200
Itinerarios virtuales para la difusión y uso didáctico del patrimonio histórico-educativo de la Universitat de Valencia	Paya Rico	Andres	550
Projec3ES. El disseny transdisciplinari d'un projecte d'intervenció com a ferramenta d'aprenentatge significatiu al 3er curs del Grau d'Educació Social	Perales Montolio	Mª Jesus	700
"Renovación metodológica a partir del aprendizaje colaborativo mediante la elaboración del género póster: enfoque plurilingüe"	Perez Giménez	Montserrat	0
Técnicas de aprendizaje cooperativo y herramientas TIC en el ámbito de la lengua y la literatura española (y latinoamericana).	Peris Blanes	Jaume	200
Cuadernos de campo en Geografía Humana. Nuevas realidades territoriales y nuevos formatos para su análisis y difusión	Pitarch Garrido	Mª Dolores	0
bioApS: un portal web de materials de divulgació i docents, interactius i multimèdia de Biologia, en valencià, amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)	Ponsoda I Marti	Xavier Josep	1200
Efecto de la implicación de los estudiantes en la elaboración de una rúbrica de evaluación de la exposición oral.	Priego Quesada	Jose Ignacio	0
Creación de vídeo-tutoriales para ayudar al alumnado universitario a realizar trabajos (TFM, PD) de forma autónoma.	Ramon-Llin Mas	Jesus Adrian	250
TreFinCat3: Anàlisi i mesures per a millorar el TFG de Filologia Catalana (3a fase)	Ribera i Condomina	Josep Enric	500
IDIQ-iQED / Ingeniería Química en la Era Digital: nuevos recursos pedagógicos y tecnológicos para la innovación	Robles Martinez	Angel	900

educativa			
La investigación en el aula a través de las redes sociales: co-diseño de un blog como herramienta de innovación y mejora de la docencia.	Rodenas Rigla	Francisco Jose	400
Entornos virtuales de aprendizaje y empleo de corpus electrónicos aplicados a la enseñanza de la Historia de la Lengua Inglesa	Rodríguez Abruñeiras	Paula	400
Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior (SLATES)	Rodríguez Gomez	Juana Ines	0
Innovación docente en las fuentes del Derecho	Rollnert Liern	Goran	360
Fisiología gráfica: vídeos, animaciones y cómics para renovar la metodología docente en la enseñanza de la Fisiología	Roma Mateo	Carlos	1200
Construyendo puentes entre la Lingüística Cognitiva y la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Rosca	Andreea	300
IQLABS - Propuesta de rediseño de las prácticas de laboratorio del grado de Ingeniería Química para favorecer el nivel de adquisición de competencias	Ruano Garcia	Mª Victoria	900
Clase Invertida + Aprendizaje Basado en Proyectos: cómo conseguir que el alumnado no odie el desarrollo Software	Rueda Pascual	Silvia	500
Mejora de las competencias del estudiante a través de metodologías activas de aprendizaje colaborativo	Ruiz Mafé	Carla	500
Comunidad de escritura académica orientado a la redacción de TFGs de Filosofía	Rychter Miras	Pablo	0
Aprendizaje basado en retos como estrategia para el desarrollo de competencias clave del Consejo de la Unión Europea	Salas Vallina	Andres	300
Primera versión de una plataforma digital de apoyo educativo a la formación en fisioterapia neurológica	San Martín Valenzuela	Constanza Isabel	0
BioAnimat I. Implementación de las TIC vía institucional en la gestión de los grupos tutorizados	San Miguel Diez	Teresa Consuelo	70
Cooperatives d'història social per a la sensibilització ciutadana: un projecte d'Aprenentatge Servei	San Ruperto Albert	Jose	350
Implementación de técnicas de modelado con video para mejorar las competencias prácticas en Fisioterapia Neurológica.	Sánchez Sánchez	Mª Luz	250
Desarrollo participativo mediante eXeLearning y redes sociales de material de estudio online con imágenes de acceso libre sobre la anatomía del miembro superior	Sanchez Zuriaga	Daniel	600
Aprendizaje compartido entre alumnos universitarios de ciencias de la salud. Proceso de enseñanza-aprendizaje de la higiene de manos.	Sanchis Sanchez	Enrique	0
Kit-Est: Herramientas estadísticas para la mejora docente en el alumnado de Grado en Maestr@ de Educación Primaria	Sanz Garcia	Mª Teresa	700
Grupo de Innovación Educativa del Máster de Economía Social	Savall Morera	Teresa	0
Integración de contenidos de Biología Celular y Fisiología mediante TICs (I). Transporte de membrana.	Serna Garcia	Eva	200
La innovación social como base de desarrollo territorial: los proyectos de I+D+i como fuente de trabajo y dinamización	Serrano Lara	Jose Javier	0
Mundos virtuales tridimensionales en redes telecolaborativas interuniversitarias: difusión, transferencia e internacionalización del proceso didáctico	Sevilla Pavon	Ana	200
Redes de innovación en Odontología II	Silvestre Donat	Francisco Javier	0
Lecturas pedagógicas en red #pedagogiaUV. Lectura participativa para crecer como maestros y maestras	Suarez Guerrero	Cristobal Nico	300

Desarrollo de actividades STEAM en micro-robótica: impacto en la adquisición de competencias en Sistemas Digitales	Suarez Zapata	Adrian	1200
L'evolució també t'afecta	Suay Lerma	Ferran	1000
Mujeres y saber: didáctica, ecología y salud.	Talavera Ortega	Marta	0
Utilización de material docente interactivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario	Talens Visconti	Raquel	200
Fomentando la coordinación entre futuros maestros/as y psicólogos/as escolares para el análisis y solución de casos prácticos relacionados con las NEE.	Tárraga Mínguez	Raul	700
Valentia Viva: metodologies actives per a l'aprenentatge del Llatí a la Universitat	Tarrega Garrido	Jorge Ramon	0
Aprenentatge Servei (ApS) en Dret: Educació i Responsabilitat Social Universitària	Tasa Fuster	Vicenta	50
Manteniment i dinamització, amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS), de BPoD, el web en valencià de divulgació científica amb imatges biològiques	Torres Ibáñez	Jose Manuel	500
Tránsito de un Open Course Ware a un Massive Online Open Course de la asignatura "Derecho Internacional Penal"	Torres Perez	Maria	0
El foco en los márgenes. Acceder al pasado a través de las fuentes orales	Valero Gomez	Sergio	100
Materiales multimedia para la docencia y el aprendizaje del Derecho Penal (2ª edición)	Viana Ballester	Clara	1000
Avaluació del projecte DOCIMED referent a la reestructuració de l'assignatura Documentació i Metodologia Científica del Grau en Farmàcia.	Vidal Infer	Antonio Martín	0
Multimodalidad y trabajo por proyectos en la Mención de Inglés del Grado de Maestro/a en Educación Primaria: una propuesta de innovación con centros de primaria	Villacañas De Castro	Luis Sebastian	250
Creación de repositorio de materiales multimedia para la innovación docente en Historia del Derecho, delas Universidades y de la Ciencia Jurídica (III).	Villamarin Gómez	Sergio	0
La fotónica como ejemplo de transdisciplinariedad	Zapata Rodriguez	Carlos	600

Annex III: Projectes no seleccionats

Títol del projecte	PDI responsable
Más allá del examen: formas de evaluar en Ciencias Sociales según los ODS y las competencias transversales	Rodriguez Del Pino Juan Antonio
RecT. Uso de herramientas virtuales para el fomento de la lectura científica y el autoaprendizaje.	Benlloch Domenech Cristina
La internalización de la asignatura de Entornos de Usuario.	Dura Martinez Esther
INGENEREMATE II. La transversalidad del género en las metodologías de la docencia universitaria y su repercusión en las competencias del alumnado	Ramos Santana Genoveva
Introducción de la revisión de traducciones en el Grado en Traducción y Mediación Interlingüística	Ucles Ramada Gloria
Competencias emprendedoras e intraemprendedoras en la UV	Garzon Benitez M ^a Dolores
Aplicación del Aula Virtual, Plataforma Moodle y otras Tic, como recurso educativo en la docencia del Grado de Podología	Navarro Flores Emmanuel M ^a
Acercando la docencia al alumnado "online" del Máster en Optometría Avanzada y CC. de la Visión	Luque Cobija M ^a Josefa
FAFED. Fisiología de la actividad física, del ejercicio y del deporte. Blog estudiantil colaborativo de carácter divulgativo.	Parra Giraldo German
Adaptació del material docent de legislació sanitària en Optometria a l'entorn Quizizz.	Montalt Rodrigo Juan Carlos
Educació artística com a formació estètica II	Vidal Mayor Francisca Vanessa
Tránsito de un Open Course Ware a un Massive Online Open Course de la asignatura "Instituciones jurídicas de la Unión Europea"	Bou Franch Valentin Enrique
Estrategias y propuestas para la definición de orientaciones en la guía docente de Biomecánica de la actividad física en las Universidades públicas Españolas	Perez Soriano Pedro
El debate y el taller de lectura en grupo como herramienta docente y estímulo del pensamiento crítico	Soriano Muñoz Nuria