

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)		Facultat d'Infermeria i Podologia	46014455
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Investigación en Enfermería	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación en Enfermería por la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Enfermería	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Amparo Villén Hueso		Jefa de Sección de Planes Estudios y Títulos	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JAVIER ROCA RUIZ		Vicerrector de Estudios y Calidad	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Antonio Martínez Sabater		Decano	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida Blasco Ibáñez, 23	46010	València	615456352
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València		
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, a ____ de ____ de ____	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación en Enfermería por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
CAMPO DE ESTUDIO				
Enfermería				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universitat de València (Estudi General)		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
018	Universitat de València (Estudi General)	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	45	15

1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014455	Facultat d'Infermeria i Podologia	Si	No

1.4-1.9.2 Facultat d'Infermeria i Podologia

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
20		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
20	20	

IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1.1 Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos formativos del Máster en Investigación en Enfermería se centran en capacitar a las enfermeras para generar nuevo conocimiento científico, mejorar la práctica asistencial basada en la evidencia (EBE) y liderar proyectos de innovación en salud en el campo de la Enfermería y de equipos multidisciplinares. El conocimiento de metodologías avanzadas de investigación y el desarrollo de la capacidad investigadora será además útil para acceder a estudios de doctorado sucesivos.

Los principales objetivos formativos del Máster incluyen:

- Dominio de Metodología Investigadora: Capacitar en el diseño, planificación y ejecución de proyectos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, aplicados al ámbito sanitario.
- Enfermería Basada en la Evidencia (EBE): Fomentar la búsqueda, análisis crítico y síntesis de la literatura científica para mejorar la toma de decisiones clínicas y la calidad del cuidado.
- Innovación y Gestión: Fomentar la innovación, la eficiencia en el cuidado y la transferencia de resultados de investigación a la práctica clínica.
- Competencias Científicas: Desarrollar habilidades para la redacción de informes científicos, publicaciones, presentación de resultados y difusión en redes profesionales.
- Ética y Liderazgo: Fomentar el compromiso ético en la investigación y el liderazgo en la gestión de equipos enfermeros e interdisciplinares.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Se incluye al final del apartado 1.10

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias

COMP02 - Dominar la comunicación científica y poseer habilidades sociales y comunicativas aplicadas a la investigación y a la práctica asistencial. TIPO: Competencias

COMP03 - Manejar adecuadamente las fuentes de información científica y poseer la habilidad de realizar una valoración crítica de las mismas, integrando la información para aportar conocimientos a grupos asistenciales multidisciplinares. TIPO: Competencias

COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias

COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias

COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias
COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias
COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias
COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias
COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias
CON01 - Comprender conocimientos que aporten una base metodológica sólida para realizar proyectos de investigación en el contexto de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Adquirir la capacidad de comunicación de un modo claro y sin ambigüedades de los conocimientos, conclusiones y razones de forma adecuada a público especializado y no especializado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Tomar decisiones de manera rápida y eficaz en su práctica profesional y/o investigadora fundamentadas en la enfermería basada en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Integrar las nuevas tecnologías en su actividad profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Redactar un proyecto de investigación para su presentación en las convocatorias competitivas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Redactar y preparar informes y presentaciones de resultados de investigación para su posterior exposición y defensa. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Analizar de forma crítica. Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Realizar revisiones sistemáticas y meta-análisis sobre investigaciones realizadas en el ámbito de la Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
Los requisitos de acceso generales al título de Máster son los que especifica el artículo 18 del RD 822/2021: - La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster. - De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster. - Las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, asegurarán que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. - Las universidades podrán excepcionalmente establecer, a partir de normativas específicas aprobadas por sus órganos de Gobierno, procedimientos de matrícula condicionada para el acceso a un Máster Universitario. Esta consistirá en permitir que un o una estudiante de Grado al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, podrá acceder y matricularse en un Máster Universitario, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. Las universidades garantizarán la prioridad en la matrícula de los y las estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Graduada o Graduado. En este procedimiento podrán ser tenidos en cuenta los créditos pendientes de reconocimiento o transferencia en el título de Grado, o la exigencia de superación de un determinado nivel de conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del título. - Las universidades o los centros regularán la admisión en las enseñanzas de Máster Universitario, estableciendo requisitos específicos y, en caso de ser necesarios, complementos formativos, cuya carga en créditos no podrá superar el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título. Los créditos de complementos formativos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario. 6. Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa. Perfil de ingreso recomendado: Graduados/as en Enfermería o equivalente (nivel MECES 2), es decir, de este modo sólo podrían acceder profesionales de Enfermería. Admisión

Se llevará a cabo un proceso de preinscripción. Las personas interesadas deberán presentar, junto con la solicitud, la certificación de que cumplen los requisitos solicitados y toda la documentación relativa para el proceso de concurso en el que se valorará el currículum vitae del alumnado.

1.- FORMACIÓN ACADÉMICA

1.- EXPEDIENTE ACADÉMICO (Máximo 4 puntos)

Expediente académico de grado o diplomatura en Enfermería (nota media sobre 10).

Otras titulaciones: (0,5 punto por cada titulación de nivel MECES 2 y 1 punto por titulación MECES 3).

2.- INVESTIGACIÓN (Máximo 4 puntos)

2.1 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (Máximo 0,5 puntos)

Participación en proyectos I+D obtenidos en convocatorias públicas competitivas (universitarias, autonómicas, nacionales o internacionales): hasta 0,25 puntos por año.

Participación en proyectos I+D obtenidos en convocatorias privadas competitivas (universitarias, autonómicas, nacionales, internacionales): hasta 0,1 puntos por año.

2.2. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN (Máximo 0,5 puntos)

Participación como personal contratado en actividades de investigación en universidades o centros de investigación, hasta 0,25 puntos por año de contrato.

2.1 PUBLICACIONES EN REVISTAS (Máximo 2 puntos)

Artículos en revistas científicas nacionales o internacionales indexadas en Journal Citation Reports (JCR) o en Scopus, así como libros o capítulos de libro con ISBN: hasta 0,5 puntos por publicación y según el prestigio de la Editorial.

Artículos en revistas científicas nacionales o internacionales indexadas en otras bases de datos, así como libros o capítulos de libro con ISBN: hasta 0,1 puntos por publicación y según el prestigio de la Editorial.

2.3 PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS: (Máximo 0,5 puntos)

Aportaciones a congresos nacionales o internacionales (INTERNACIONAL: 0,2 si es comunicación oral y 0,1 si es póster; NACIONAL: 0,1 si es comunicación oral y 0,05 si es póster)

2.4 OTROS MÉRITOS, Máximo 0,5 puntos

Otras publicaciones en revistas no indexadas en las bases de datos JCR y Scopus, transferencia de resultados de la investigación (máximo 0,25 puntos), estancias de investigación (máximo 0,25 por aportación)

3. NIVEL DE INGLÉS: (Máximo 1 punto)

Certificación oficial de inglés C2 1 punto, C1 0,75 puntos, B2 0,5 puntos y B1 0,25 puntos.

4. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN: (Máximo 1 punto)

Haber cursado alguna asignatura de investigación en grado o postgrado.

5. ENTREVISTA PERSONAL: (Máximo 1 punto)

La Comisión Académica del Máster podrá acordar la realización de una entrevista personal cuando el número de preinscripciones supere el número de plazas ofertadas y exista empate en la valoración de los méritos anteriores.

Objetivo de la entrevista: Valorar el nivel de conocimientos básicos de metodología de investigación y estadística necesarios para afrontar con aprovechamiento un máster orientado a la investigación en Enfermería.

Nivel	Descripción	Puntuación
Excelente	Demuestra un conocimiento sólido de metodología de investigación. Identifica correctamente una pregunta de investigación, distingue tipos de diseño (observacional, experimental, transversal, cohorte, etc.), reconoce variables dependientes e independientes, y propone análisis estadísticos adecuados justificando su elección. Utiliza terminología científica con precisión.	0,80 # 1,00
Bueno	Presenta conocimientos adecuados. Identifica los elementos principales de un estudio y menciona técnicas estadísticas básicas apropiadas, aunque con alguna imprecisión menor o falta de profundidad en la justificación.	0,60 # 0,79
Aceptable	Muestra conocimientos básicos pero limitados. Reconoce algunos conceptos metodológicos o estadísticos, aunque presenta confusiones parciales en diseños, variables o análisis. Requiere formación complementaria para afrontar tareas de investigación con autonomía.	0,30 # 0,59

Insuficiente	Desconoce los conceptos fundamentales de metodología de investigación y estadística. No identifica adecuadamente los elementos básicos de un estudio ni propone análisis estadísticos coherentes. Presenta dificultades importantes para seguir una formación investigadora avanzada.	0,00 # 0,29
--------------	---	-------------

Indicadores específicos para el profesorado evaluador

Aspecto evaluado	Peso orientativo
Formulación de preguntas u objetivos de investigación	0,20
Identificación de diseños de investigación	0,25
Comprensión de variables y medición	0,20
Conocimientos básicos de análisis estadístico	0,25
Uso de terminología científica y capacidad de razonamiento	0,10
Total	1,00

REQUISITO LINGÜÍSTICO

El alumnado no hispano hablante deberán acreditar un nivel B2 de castellano.

Finalizado el período de preinscripción las solicitudes serán baremadas y estudiadas por la Comisión Académica del Máster que revisará la documentación y adjudicará las plazas atendiendo a los criterios señalados y siguiendo el orden de prioridad marcado. Se publicarán los resultados abriéndose, seguidamente, un plazo para las reclamaciones.

La difusión del proceso se llevará a cabo a través de: los tabloneros de anuncios de los centros implicados, el tablón de anuncios de la página Web específica del Máster, que se habilitará al efecto, aula virtual, otros que puedan habilitarse.

Estudiantes con necesidades educativas especiales: Respecto a los sistemas y procedimientos de admisión adaptados a los estudiantes con necesidades educativas especiales, cada universidad contará con el servicio correspondiente para proceder a la atención y asesoramiento al respecto. En el caso de la Universitat de València se cuenta con la Oficina UV Discapacidad <https://www.uv.es/uvdiscapacidad/es/uvdiscapacidad.html>. Este servicio tiene como misión ofrecer apoyo para facilitar la integración de las personas con diversidad funcional de la UV.

Asimismo, en las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales se reservará un 5 por 100 de las plazas disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

No aplica

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PROPIOS

Existe la posibilidad de realizar intercambios en el programa de movilidad Erasmus Máster (<https://www.uv.es/uvinternacional/es/movilidades-erasmus/erasmus-master.html>) que anualmente publica una convocatoria mediante la cuales se ofrece al estudiantado matriculado en másteres oficiales de la Universitat de València la posibilidad de realizar una estancia de estudios en el curso académico vigente. Esta convocatoria recoge los másteres oficiales de la Universitat de València que tienen suscritos acuerdos interinstitucionales para realizar estancias de movilidad para estudios dentro del programa Erasmus+. Los destinos se adjudicarán en régimen de concurrencia competitiva.

Adicionalmente, y pesar de no ofertar prácticas curriculares expresamente, apoyamos a aquellos estudiantes que tienen inquietud por incorporarse a otras instituciones diferentes de la Universidad de Valencia (otras universidades, organismos públicos del sistema nacional de salud y empresas privadas en el área de investigación en Enfermería) para la realización del Trabajo Fin de Máster Co-tutorizado por un Profesor del Máster junto a un Director/s (con el grado de Doctor/a) de dicha institución. Los alumnos del Máster pueden beneficiarse de las becas de movilidad del Ministerio de Educación.

La Universidad de Valencia publica la oferta de movilidad Erasmus para los estudios de Master de estudiantes propios en septiembre de cada curso académico para poder realizar una estancia entre 3 y 5 meses en el segundo cuatrimestre en Universidades con las que tenga suscrito un convenio de movilidad Erasmus para estudios de Master. En este sentido resulta particularmente útil poder realizar una estancia para la realización del TFM cuando el TFM está codirigido entre Profesorado de la Universitat de València y profesorado de esas Universidades.

Actualmente el máster oficial en enfermería oncológica tiene un acuerdo Erasmus para movilidad de alumnado de máster con las siguientes universidades europeas:

CZ OSTRAVA02 UNIVERSITY OF OSTRAVA (Republica Checa)

EGALEO02 UNIVERSITY OF WEST ATTICA (Grecia)

OSLO60 OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY OSLOMET (Noruega)

RO CLUJNA03 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE IULIU HATIEGANU (Rumanía).

El/La Directora del Master en Investigación comunicará por correo electrónico al estudiantado a principio del primer semestre sobre la convocatoria de Erasmus Master y por tanto la posibilidad de realizar una estancia en el segundo cuatrimestre comentando las posibilidades que existen en base a los convenios específicos que se intentarán establecer para el Master en Investigación en Enfermería con otros parecidos en Universidades Europeas.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE ACOGIDA (alumnado incoming)

Movilidades estudiantes de acogida: el órgano responsable de la gestión de la movilidad será el servicio que dictamine la Universitat de València, a través del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación. Existe la posibilidad de realizar intercambios Erasmus a nivel de Postgrado, con las universidades con las que la Facultad de Enfermería i Podología tiene firmado convenio de movilidad para estudios de Posgrado. También es posible el intercambio de estudiantes con otras universidades fuera de los convenios Erasmus siempre y cuando esté vigente el convenio de colaboración entre las universidades interesadas y las receptoras. debe justificar la adecuación de las acciones de movilidad a los objetivos formativos del título, incluyendo la información sobre acuerdos y convenios de colaboración activos de intercambio de estudiantado, convocatorias o programas de ayudas a la movilidad financiados por las universidades o centros participantes, y sobre las unidades de apoyo y sistemas de información para el envío y acogida del alumnado.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Herramientas cuantitativas para la investigación en Enfermería		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Herramientas cuantitativas para la investigación en Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Comprender conocimientos que aporten una base metodológica sólida para realizar proyectos de investigación en el contexto de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias		
COMP03 - Manejar adecuadamente las fuentes de información científica y poseer la habilidad de realizar una valoración crítica de las mismas, integrando la información para aportar conocimientos a grupos asistenciales multidisciplinares. TIPO: Competencias		
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias		
COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocritico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Integrar las nuevas tecnologías en su actividad profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias		
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		

CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas

CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias

NIVEL 2: Investigación cualitativa en Enfermería I

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Obligatoria

ECTS NIVEL 2 4,5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1 ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3

4,5

ECTS Semestral 4 ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7 ECTS Semestral 8 ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10 ECTS Semestral 11 ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CON01 - Comprender conocimientos que aporten una base metodológica sólida para realizar proyectos de investigación en el contexto de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB05 - Redactar un proyecto de investigación para su presentación en las convocatorias competitivas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas

COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias

COMP03 - Manejar adecuadamente las fuentes de información científica y poseer la habilidad de realizar una valoración crítica de las mismas, integrando la información para aportar conocimientos a grupos asistenciales multidisciplinares. TIPO: Competencias

COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias

COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias

COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias

COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias

COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias

COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias

CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Adquirir la capacidad de comunicación de un modo claro y sin ambigüedades de los conocimientos, conclusiones y razones de forma adecuada a público especializado y no especializado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Integrar las nuevas tecnologías en su actividad profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Redactar y preparar informes y presentaciones de resultados de investigación para su posterior exposición y defensa. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Dominar la comunicación científica y poseer habilidades sociales y comunicativas aplicadas a la investigación y a la práctica asistencial. TIPO: Competencias
COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias
NIVEL 2: Instrumentos y lenguajes estandarizados en investigación enfermera

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB05 - Redactar un proyecto de investigación para su presentación en las convocatorias competitivas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias		
COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias		
COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		

HAB02 - Tomar decisiones de manera rápida y eficaz en su práctica profesional y/o investigadora fundamentadas en la enfermería basada en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar y preparar informes y presentaciones de resultados de investigación para su posterior exposición y defensa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias		
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias		
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Enfermería Basada en la Evidencia I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias		
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias		
COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		

CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Adquirir la capacidad de comunicación de un modo claro y sin ambigüedades de los conocimientos, conclusiones y razones de forma adecuada a público especializado y no especializado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB02 - Tomar decisiones de manera rápida y eficaz en su práctica profesional y/o investigadora fundamentadas en la enfermería basada en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Realizar revisiones sistemáticas y meta-análisis sobre investigaciones realizadas en el ámbito de la Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias		
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Enfermería Basada en la Evidencia II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias

COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias

COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias

CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias

CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias

CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinarios. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON05 - Adquirir la capacidad de comunicación de un modo claro y sin ambigüedades de los conocimientos, conclusiones y razones de forma adecuada a público especializado y no especializado. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB02 - Tomar decisiones de manera rápida y eficaz en su práctica profesional y/o investigadora fundamentadas en la enfermería basada en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB08 - Realizar revisiones sistemáticas y meta-análisis sobre investigaciones realizadas en el ámbito de la Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas

COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias

COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias

CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias

CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias

HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas

CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias

NIVEL 2: Modelización estadística avanzada en la investigación en Enfermería

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
7,5		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias		
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias		
COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias		
COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Tomar decisiones de manera rápida y eficaz en su práctica profesional y/o investigadora fundamentadas en la enfermería basada en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas		

HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP02 - Dominar la comunicación científica y poseer habilidades sociales y comunicativas aplicadas a la investigación y a la práctica asistencial. TIPO: Competencias		
COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias		
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias		
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Ética en la investigación en Enfermería y el uso de las tecnologías digitales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Comprender conocimientos que aporten una base metodológica sólida para realizar proyectos de investigación en el contexto de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Redactar un proyecto de investigación para su presentación en las convocatorias competitivas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias		
COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias		
COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias		
COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		

COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias	
COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias	
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias	
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias	
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias	
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos	
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos	
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB02 - Tomar decisiones de manera rápida y eficaz en su práctica profesional y/o investigadora fundamentadas en la enfermería basada en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas	
HAB04 - Integrar las nuevas tecnologías en su actividad profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas	
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias	
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias	
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias	
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias	
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias	
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias	
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas	
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias	
NIVEL 2: Investigación cualitativa en Enfermería II	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4,5
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Comprender conocimientos que aporten una base metodológica sólida para realizar proyectos de investigación en el contexto de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB05 - Redactar un proyecto de investigación para su presentación en las convocatorias competitivas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias		
COMP03 - Manejar adecuadamente las fuentes de información científica y poseer la habilidad de realizar una valoración crítica de las mismas, integrando la información para aportar conocimientos a grupos asistenciales multidisciplinares. TIPO: Competencias		
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias		
COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias		
COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias		
COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CON05 - Adquirir la capacidad de comunicación de un modo claro y sin ambigüedades de los conocimientos, conclusiones y razones de forma adecuada a público especializado y no especializado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Integrar las nuevas tecnologías en su actividad profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Redactar y preparar informes y presentaciones de resultados de investigación para su posterior exposición y defensa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP02 - Dominar la comunicación científica y poseer habilidades sociales y comunicativas aplicadas a la investigación y a la práctica asistencial. TIPO: Competencias		
COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias		
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias		
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias		
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Proyectos de Investigación y difusión de los resultados		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Comprender conocimientos que aporten una base metodológica sólida para realizar proyectos de investigación en el contexto de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB05 - Redactar un proyecto de investigación para su presentación en las convocatorias competitivas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias
COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias
COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias
COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias
COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias
COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Tomar decisiones de manera rápida y eficaz en su práctica profesional y/o investigadora fundamentadas en la enfermería basada en la evidencia científica. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Integrar las nuevas tecnologías en su actividad profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo Final de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
15		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Comprender conocimientos que aporten una base metodológica sólida para realizar proyectos de investigación en el contexto de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB09 - Desarrollar un aprendizaje crítico de forma autónoma y autodirigida. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP01 - Distinguir y seleccionar las fuentes de información científica relevantes que permitan obtener la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad enfermera en el ámbito asistencial. TIPO: Competencias		
COMP03 - Manejar adecuadamente las fuentes de información científica y poseer la habilidad de realizar una valoración crítica de las mismas, integrando la información para aportar conocimientos a grupos asistenciales multidisciplinares. TIPO: Competencias		
COMP04 - Utilizar adecuadamente herramientas informáticas, métodos estadísticos y técnicas de simulación de datos, aplicando programas informáticos y de análisis de datos a los problemas de investigación en enfermería. TIPO: Competencias		
COMP05 - Seleccionar los diseños de investigación y gestionar los recursos disponibles (instrumentales y humanos) para optimizar los resultados en investigación. TIPO: Competencias		
COMP08 - Comunicar y divulgar las ideas científicas de forma clara y efectiva. TIPO: Competencias		
COMP09 - Respetar los derechos humanos y derechos fundamentales, así como a los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia, el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria y la promoción de la cultura de la paz y de la participación. TIPO: Competencias		
COMP10 - Integrar y promover el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. TIPO: Competencias		
COMP11 - Aplicar los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre. TIPO: Competencias		
CT1 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la investigación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT5 - Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		

CT8 - Aplicar de manera crítica e integrada los conocimientos, valores y habilidades vinculados a la sostenibilidad para diseñar acciones y tomar decisiones responsables que promuevan la convivencia, el desarrollo social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CON02 - Adquirir conocimientos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Integrar los conocimientos y las metodologías necesarias que permitan el análisis y expresión de resultados de proyectos de investigación en Enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Conocer el nivel de evidencia científica de estudios de investigación en Enfermería y multidisciplinares. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Adquirir la capacidad de comunicación de un modo claro y sin ambigüedades de los conocimientos, conclusiones y razones de forma adecuada a público especializado y no especializado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Aplicar las herramientas y estrategias de aprendizaje autónomo para ampliar sus conocimientos de forma autodirigida. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer la Ley Orgánica 10/22, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual y las herramientas individuales o colectivas para el cumplimiento de dicha ley. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Describir la interrelación de los valores naturales, sociales y económicos que inspiren el desarrollo sostenible integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de las sociedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB03 - Acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Integrar las nuevas tecnologías en su actividad profesional y/o investigadora. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Redactar y preparar informes y presentaciones de resultados de investigación para su posterior exposición y defensa. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Analizar de forma crítica/Ser crítico con los resultados de una investigación en Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Realizar revisiones sistemáticas y meta-análisis sobre investigaciones realizadas en el ámbito de la Enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Dominar la comunicación científica y poseer habilidades sociales y comunicativas aplicadas a la investigación y a la práctica asistencial. TIPO: Competencias
COMP06 - Dominar el método científico, el planteamiento de protocolos experimentales y la interpretación de resultados en la búsqueda, desarrollo y evaluación de los resultados de investigación en el área de conocimiento de Enfermería. TIPO: Competencias
COMP07 - Comprender y seleccionar conocimientos que permitan aportar una base u oportunidad para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales en el ámbito de la investigación y la mejora de la salud. TIPO: Competencias
COMP12 - Integrar contenidos relacionados con la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. TIPO: Competencias
CT3 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT4 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios basados en la experimentación y el análisis, y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT6 - Aplicar soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del campo de estudio, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT7 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la investigación en Enfermería, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad, integrando las diferentes necesidades y preferencias en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB10 - Ser capaz de apoyar y proteger el derecho fundamental de la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Habilidades o destrezas
CT09 - Mostrar respeto y protección a los derechos fundamentales, incluyendo la libertad sexual y la prevención de la violencia sexual. TIPO: Competencia Transversal TIPO: Competencias
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS

AFP1.- Clases de teoría

AFP2.- Prácticas en aula

AFP3.- Clases teórico-prácticas

AFP4.- Aula informática

AFP5.- Laboratorio

AFP6.- Seminarios

AFP7.- Tutorías en aula

AFNP1.- Asistencia a otras actividades

AFNP2.- Elaboración de trabajos individuales o en grupo

AFNP3.- Estudio y trabajo autónomo

AFNP4.- Preparación de clases

AFNP5.- Preparación de actividades de evaluación

AFNP6.- Resolución de casos prácticos

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1 - Clases magistrales participativas.

MD2- Lectura crítica de artículos científicos.

MD3- Resolución de problemas y supuestos prácticos.

MD4- Estudio y discusión de casos.

MD5- Elaboración de informes y memorias técnicas.

MD6- Seminarios especializados.

MD7- Aprendizaje basado en problemas.

MD8- Trabajo cooperativo y colaborativo.

MD9- Aprendizaje basado en proyectos

MD10- Exposiciones y presentaciones orales del alumnado.

MD11- Debates y discusión crítica de literatura científica

MD12- Actividades y recursos en Aula Virtual.

MD13- Tutorías individuales y grupales.

MD14- Trabajo autónomo del estudiante.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1 - Prueba de desarrollo o tipo test /Examen Escrito (presencial en aula)

SE2 - Asistencia y participación en las actividades de aula (presencial en aula)

SE3 - Presentación y defensa de los materiales elaborados de forma individual o en grupo (presencial u online)

SE4 - Informe del Tutor/a

SE5 - Informe sobre la Memoria del Trabajo Fin de Máster (Tribunal)

SE6 - Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO 2027

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede por tratarse de un título nuevo.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE <https://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf>

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Vías de acceso a la información pública

En el apartado 4.1 se pueden encontrar las vías de acceso a la información pública previa a la preinscripción y matrícula de los estudiantes (página web, tablón de anuncios, etc.)

Información pública durante el desarrollo del Máster

En la página web de la Universitat de València se creará una página web específica para el máster de forma similar a otros másteres de la Universitat de València:

<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/Másteres-oficiales/oferta-Másteres-oficiales-1285848941532.html>

Esta página web se mantendrá durante todo el curso la información previa sobre el mismo y además se incluye el Calendario de Actividades y el Calendario de Exámenes.

Vías de acceso a la información interna, comunicación y adquisición de recursos docentes de los estudiantes

Empleo del Aula Virtual de la Universidad de Valencia

El profesorado y el estudiantado podrán utilizar la plataforma Aula Virtual que permite multitud de acciones de **comunicación**, introducción de **materiales docentes** y otros recursos para el aprendizaje, así como los aspectos relacionados con la evaluación como la comunicación de las calificaciones, horarios de revisión, etc.

OTROS SERVICIOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Instalaciones deportivas

En el propio Campus de Blasco Ibáñez donde está ubicada la Facultat d'Infermeria i Podologia existen unas instalaciones deportivas a disposición de toda la comunidad universitaria.

Servicio de Estudiantes. Encargado de insertar los estudios de Másteres oficiales en el nuevo sistema educativo. Coordina y gestiona todas las modalidades de postgrados ofertados por la Universitat de València: Másteres oficiales, doctorados, Másteres propios y otros títulos especializados.

Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación. Gestiona la realización de convenios e intercambios internacionales.

Oficina UV Discapacidad. Entre otras acciones realiza funciones de apoyo en la docencia y evaluación (adaptaciones curriculares, uso de tecnologías de ayuda, modificación de tiempo de exámenes, flexibilización del calendario académico, etc.).

UVempleo. Servicio de la Universitat de València que tiene como objetivo ayudar en la inserción laboral a todos los estudiantes y titulados de la UV y mejorar sus posibilidades profesionales.

Servicio de Información y Dinamización de Estudiantes (Sedi): Su objetivo es prestar servicios de información, de dinamización y de formación al estudiantado de la Universitat de València y a los futuros universitarios y universitarias, así como a otros colectivos vinculados al mundo de la educación.

Centres d'autoaprenentatge de la llengua (Centro de aprendizaje de la lengua). Situados en todos los Campus de la Universitat de València y que permiten aprender valenciano, inglés, francés, alemán e italiano, y además cuentan con recursos para trabajar otras lenguas: portugués, castellano, árabe, chino, japonés y polaco.

Centro de Idiomas. Facilita el aprendizaje de diferentes idiomas a toda la comunidad universitaria.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano	Antonio	Martínez	Sabater
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Menéndez y Pelayo, 19	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
Antonio.Martinez-Sabater@uv.es			

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Estudios y Calidad	JAVIER	ROCA	RUIZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida Blasco Ibáñez, 23	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
vicerec.estudis@uv.es			

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Jefa de Sección de Planes Estudios y Títulos	Amparo	Xillén	Hueso
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida Blasco Ibáñez, 23	46010	Valencia/València	València
EMAIL	FAX		
planestud@uv.es			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Apartado 1.10_Justificación_.pdf

HASH SHA1 : AEDA19C5929A8B65F1385BC5874856CF07960451

Código CSV : 1004816066101623484912531

Ver Fichero: Apartado 1.10_Justificación_.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Apartado 4_Planificación de las enseñanzas_con fichas.pdf

HASH SHA1 : 5EDDBA2CB72764A25AB6F0220ACF517EF93E0F16

Código CSV : 1006191457214370746229911

Ver Fichero: Apartado 4_Planificación de las enseñanzas_con fichas.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apartado 5_Personal de apoyo docencia.pdf

HASH SHA1 : 5E171CB3986AEEF8F7BC5691137FDAAEC7A0246C

Código CSV : 1004816833894944462838687

Ver Fichero: Apartado 5_Personal de apoyo docencia.pdf

Apartado 5: Anexo 2

Nombre : Apartado 6_Recursos materiales e infraestructura.pdf

HASH SHA1 : B108D2F29FBE46E19E0A5136B6F422F16803D4DA

Código CSV : 1004817173081268900531960

Ver Fichero: Apartado 6_Recursos materiales e infraestructura.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Apartado 6_Recursos materiales e infraestructura.pdf

HASH SHA1 : 52174B9F1BE7FEFA2B46FCD7021E1846C4D80D28

Código CSV : 1004817605563209401802271

Ver Fichero: Apartado 6_Recursos materiales e infraestructura.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Apartado 7_Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : 424FAD9586454EAF2D5B91715F7940CD77937301

Código CSV : 1004817304580609822181334

Ver Fichero: Apartado 7_Calendario de implantación.pdf

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : 03 Delegacion_competencias_230626.pdf

HASH SHA1 : 2A26DE8B63F71FD4B8267613CC60491116593A03

Código CSV : 1004749833560183956451181

Ver Fichero: 03 Delegacion_competencias_230626.pdf

Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : 02 NECESITAS_Memoria_M.U.Inv_Enfermeria121025_JCentre 2025_10_21-1.pdf

HASH SHA1 : 349AE2D93ED13750BE21DB948673D97192071118

Código CSV : 985763352703280553906714

Ver Fichero: 02 NECESITAS_Memoria_M.U.Inv_Enfermeria121025_JCentre 2025_10_21-1.pdf

BO
R
R
A
D
O
R