IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universitat de València (Estudi General)	Facultad de Geografía e Historia	46014753

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Arqueología

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Arqueología por la Universitat de València (Estudi General)

NIVEL MECES
2

RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JESUS AGUIRRE MOLINA	Jefe de la Sección de Planes de Estudio y Títulos

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
María Isabel Vázquez Navarro	Vicerrectora de Estudios

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
MANUEL LOMAS CORTES	Decano de la Facultad de Geografía e Historia

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	València	620641202
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vicerec.estudis@uv.es	Valencia/València		963864117

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Valencia/València, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Arqueología por la Universitat de València (Estudi General)	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Artes y Humanidades
ÁMBITO
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
AGENCIA EVALUADORA
Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva
LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universitat de València (Estudi General)

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
018	Universitat de València (Estudi General)

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
30	138	12

1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
46014753	Facultad de Geografía e Historia	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Geografía e Historia

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
50		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
50	50	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	Sí	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1. Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1. **PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TITULO**

Los objetivos formativos son proporcionar una comprensión profunda de las culturas y sociedades del pasado a través del análisis de sus restos materiales y biológicos. Esto incluye el desarrollo de habilidades en métodos de excavación, técnicas de documentación, conservación y análisis de objetos arqueológicos y paleobiológicos. El estudiantado también aprenderá a interpretar contextos históricos y patrimoniales y a gestionar el patrimonio cultural. Además, el grado fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de investigar de forma rigurosa, preparando al estudiantado para trabajar en proyectos de gestión, investigación y conservación arqueológica.

Entre los objetivos formativos cabe destacar:

- Desarrollar una base sólida del conocimiento de los diferentes períodos históricos, contextos culturales y su importancia en la conformación de las sociedades humanas.
- Comprender los marcos teóricos y las metodologías clave utilizados en la investigación arqueológica.
- Adquirir experiencia en el análisis e interpretación de la cultura material, como artefactos, ecofactos y diferentes tipos de yacimientos.
- Adquirir habilidades prácticas en la realización de trabajo de campo arqueológico, incluida la excavación, la prospección, el estudio y la documentación.
- Aprender técnicas arqueométricas para analizar hallazgos arqueológicos en entornos de laboratorio, como la clasificación de artefactos y su caracterización, los métodos de datación y el análisis ambiental.
- Desarrollar la capacidad de evaluar críticamente la evidencia arqueológica, formular hipótesis y sacar conclusiones informadas.
- Dominar los métodos de investigación, incluida la revisión de la literatura, la recopilación y el análisis de datos.
- Capacidad de resolver problemas para abordar cuestiones arqueológicas complejas.
- Comunicar eficazmente los resultados de la investigación a través de informes escritos, textos científicos, presentaciones y divulgación pública.
- Comprender los principios éticos y las mejores prácticas en la investigación arqueológica y la gestión del patrimonio.
- Adquirir conocimientos sobre los principios y las prácticas de gestión del patrimonio cultural.
- Desarrollar habilidades relevantes para la gestión, la conservación y la educación y la divulgación en museos.
- Comprender el papel de la arqueología en la gestión de recursos culturales y la evaluación del impacto ambiental.
-

El objetivo general es preparar al estudiantado para ejercer la arqueología profesional, trabajar en la gestión del patrimonio, trabajar en museos o campos relacionados, así como para llevar a cabo estudios académicos posteriores a nivel de posgrado y desarrollar investigación de relevancia para la disciplina.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Ver final del adjunto 1.10 Justificación.		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias

COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos

CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Requisitos de Acceso y Procedimientos de Admisión de Estudiantes

3.1.1 Admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, dispone que el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario, y en sus normas de desarrollo.

La admisión a las titulaciones oficiales de Grado de la Universitat de València es un proceso por el que se distribuyen las plazas ofertadas cada curso entre las personas que las solicitan y cumplen alguno de los requisitos de acceso. Pueden acceder a estas titulaciones:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachillerato del sistema educativo español o de otro declarado equivalente, mediante la superación de la PAU.
- Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea, o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales, que cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para el acceso a la universidad.
- Estudiantes procedentes de otros sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.
- Mayores de 25 años y mayores de 45, mediante la superación de una prueba.
- Mayores de 40 años, mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional
- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o que, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española.

Para poder valorar la admisión en el Grado en Arqueología, impartido en la Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València, los estudiantes con nacionalidad de países no hispanohablantes que además procedan del sistema educativo de un país cuya lengua no sea el español, deberán acreditar un nivel B2 en dicho idioma. Este nivel de idioma español deberá haber sido certificado según la normativa de la Universitat de València: **https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/universitat/vivir-universidad/idiomas/acreditacion-idiomas-1285847452301.html**.

También podrán acreditar el conocimiento de la otra lengua oficial de la Comunitat Valenciana, aportando el Certificado de Conocimientos del Valenciano, nivel B2, de la Universitat de València, de cualquier otra Universidad de la Comunitat Valenciana perteneciente a CIEACOVA (Comisión Interuniversitaria de Estandarización de Acreditaciones de Conocimientos de Valenciano), o de la Junta Qualificadora de la Generalitat Valenciana.

3.1.2. Perfil de acceso recomendado

Para el acceso al Grado en Arqueología, titulación perteneciente a la rama de conocimiento de Artes y Humanidades, se recomienda un perfil de ingreso vinculado a asignaturas como Latín II, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Historia del Arte, Historia de la Filosofía, Geografía, Griego II y Fundamentos Artísticos. Sin embargo, el Grado en Arqueología se encuentra también abierto a las restantes ramas de bachillerato teniendo en cuenta el componente multidisciplinar que caracteriza al mismo, y que incluye diferentes disciplinas como la biología, la geología y la química, entre otras.

Se recomienda al estudiante que quiera cursar este grado que tenga un conocimiento básico de conocimientos humanísticos, capacidad de síntesis, de interpretación y de comunicación, vocación para atender a los demás y una actitud de aprendizaje activo para adquirir los conocimientos y habilidades necesarios.

3.1.3. Preinscripción

La preinscripción es el procedimiento de admisión que sirve para ordenar por nota de acceso a los estudiantes que solicitan plaza en titulaciones de Grado. Las universidades públicas valencianas realizan la preinscripción conjuntamente, y cada estudiante solo puede presentar una única preinscripción al distrito universitario valenciano. Se realiza entre los meses de junio y julio, en convocatoria única para los alumnos de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las PAU.

El estudiante ha de indicar en la solicitud el orden de preferencia de las titulaciones de grado, teniendo en cuenta que es una información fundamental puesto que el estudiante será admitido en una única titulación, la de mayor preferencia que le permita su nota, quedará en lista de espera de las de mayor preferencia y se eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

3.1.4 Oferta de plazas y criterios de adjudicación

El número de plazas ofertadas para cada titulación de grado es el que se indica en la Memoria de Verificación del plan de estudios. La propuesta de plazas de acceso a cada titulación de Grado es ratificada por el Consejo de Gobierno. Las plazas se reparten entre los estudiantes que acceden por diferentes vías del siguiente modo:

3.1.4.1 Cupo general y porcentajes de reserva de plazas

Las plazas del cupo general se adjudicarán a los estudiantes que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Tener superada la PAU establecida en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, o que, según normativas anteriores, estar en posesión de cualquiera de los títulos y certificados que se indican a continuación:

- Título de bachillerato establecido por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Título de bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Certificado acreditativo de haber superado el curso de orientación universitaria.
- Certificado acreditativo de haber superado el curso preuniversitario.
- Cualquiera otro título que el Ministerio de Educación declare equivalente, a estos efectos, al título de bachillerato regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Título homologado al título español de bachillerato para estudiantes de sistemas educativos extranjeros.

1. Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España suscribir acuerdos internacionales en esta materia, según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

CUADRO

1. Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanzas artísticas o de técnico deportivo superior, a los que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o títulos equivalentes.

1. Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la establecida por el RD 1892/2008, del 14 de noviembre, no contempladas en los apartados anteriores. Del número total de plazas ofertadas en cada titulación, y siempre que el estudiante cumpla los requisitos académicos correspondientes, se realizarán los siguientes porcentajes de reserva por colectivos:

a) Titulados universitarios o equivalentes. Se reserva el 3 por 100 de las plazas.

b) Alumnado con discapacidad. Se reserva el 5 por 100 de las plazas para el alumnado que tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior el 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

c) Alumnado con la Calificación de Deportista de Alto Nivel. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes que el Consejo Superior de Deportes califique y publique como Deportistas de Alto Nivel antes del 15 de junio del año en curso, así como aquellos que la Comunitat Valenciana clasifique como Deportistas de Elite (Nivel A o B) y que figuren como tales en la relación publicada en el DOCV, o que cumplan los requisitos que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria.

d) Mayores de 25 años. Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 25 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso.

e) Mayores de 45 años. Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso y superen una entrevista de aptitud.

Las plazas que queden sin cubrir en los cupos de reserva serán acumuladas a las ofertadas para el cupo general. Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de un porcentaje de reserva podrán hacer uso de dicha posibilidad.

3.1.4.2 Orden de prelación en la adjudicación de plazas

La asignación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios de preferencia:

a) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria ordinaria del año en curso o en convocatorias ordinarias o extraordinarias de años anteriores.

b) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Las solicitudes que, atendiendo a los criterios recogidos en el punto anterior, estén en igualdad de condiciones, se ordenarán en función de la nota de admisión que corresponda, expresada con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior, habida cuenta de lo dispuesto en el RD 1892/2008, de 14 de noviembre.

3.1.4.3 Adjudicación de plazas a los estudiantes que quedan en lista de espera

A los estudiantes que no hayan sido admitidos en la titulación que solicitaron en primera opción se les adjudicará un número de orden en la lista de espera de todas las titulaciones que hubiesen solicitado con mayor preferencia, y se les eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

Una vez finalizada la matrícula de los estudiantes admitidos en cada titulación de grado, se analizarán las vacantes y se procederá a la adjudicación de las mismas entre los estudiantes que estén en la lista de espera de cada titulación.

3.1.4.5 Admisión de estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales por cambio de estudios y/o universidad.

Además de las vías de acceso relacionadas anteriormente, que son las mayoritarias, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad.

Pueden solicitarlo los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales y los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación del título en España y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La oferta de plazas deberá ser aprobada por la Junta de Centro y comunicada al vicerrectorado con competencias en materia de estudios de grado.

El plazo de presentación de solicitudes se fijará anualmente en el calendario de procesos de gestión académica de la Universidad y, en todo caso, el procedimiento deberá garantizar que los estudiantes puedan incorporarse a los estudios de grado como muy tarde en la primera quincena del mes de octubre.

No serán admitidas solicitudes de cambio de estudios en los casos siguientes:

a) Solicitudes que comporten la necesidad de cursar asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del plan de estudios correspondiente.

b) Solicitudes de estudiantes procedentes de otras universidades con seis convocatorias agotadas en los estudios universitarios iniciados.

EVALUADO

Por otra parte, la admisión deberá comportar la realización en la Universitat de València de al menos 30 créditos, además del trabajo de fin de grado correspondiente, excepto en aquellos casos en que concurran en la persona solicitante circunstancias especiales debidamente acreditadas.

Las solicitudes que cumplan los requisitos se priorizarán de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de la misma rama de conocimiento. En el caso de títulos que habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, tendrán preferencia las solicitudes procedentes de títulos que habiliten para la misma profesión regulada.

2. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de otras ramas de conocimiento.

Una vez aplicados los criterios anteriores, el criterio de ordenación dentro de cada grupo será:

1. Número de créditos reconocidos.

2. Nota media del expediente académico, calculada de acuerdo con lo que establece el Real Decreto 1125/2003.

3. Causa que motiva la solicitud, debidamente acreditada: traslados laborales, traslados de residencia familiar, deportistas de alto nivel y alto rendimiento, existencia de convenio con la universidad de origen, otras causas justificadas.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en los documentos académicos oficiales del estudiante, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales anteriores y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Los módulos, las materias o las asignaturas transferidas no se tendrán en cuenta para calcular la baremación del expediente. La transferencia no se aplicará en caso de simultanear estudios, salvo que renuncie a la simultaneidad por abandono de dichos estudios.

El reconocimiento de créditos consiste en aceptar, por parte de la Universitat de València, los créditos cursados en enseñanzas oficiales de esta u otra universidad para que computen en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Reconocimiento de estudios superiores oficiales no universitarios: Podrán ser reconocidos créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias, en la formación profesional de grado superior y en programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales.

Por otro lado, la experiencia laboral y profesional acreditada, y las enseñanzas universitarias no oficiales podrán ser reconocidas sin que superen, de forma conjunta, el 15% del total de créditos que constituya el plan de estudios. Aunque el reconocimiento de créditos procedentes de títulos propios, excepcionalmente, podrá superar este porcentaje o, si procede, ser reconocido, en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

También se pueden reconocer como créditos optativos de la titulación, hasta un máximo de 6, por participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

3.2.1 Normativa reguladora

Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València (ACGUV 178/2023): **https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf**

3.2.2 Procedimiento

Los procedimientos de transferencia o reconocimiento los tiene que iniciar el/la alumno/a con la presentación de la correspondiente solicitud en la secretaría de su centro.

El/la decano/a o director/a, previo informe de la Comisión Académica del Título, resolverá en el plazo de un mes, si no, se entenderá desestimada la petición.

Por el estudio de las solicitudes y la incorporación al expediente de los créditos reconocidos, se aplicarán las tasas establecidas por la Generalitat Valenciana para cada uno de los supuestos.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3 Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Las movilidades se concederán para la realización de estancias de acuerdo con la duración que figura en el acuerdo bilateral de movilidad entre la Universitat de València y la universidad de destino. Hay ofertadas estancias de 1º cuatrimestre, 2º cuatrimestre o curso completo. La persona coordinadora de movilidad de la titulación asesora a los estudiantes de movilidad entrante y saliente para redactar el contrato de estudios, realizar la equivalencia de notas y prestar asistencia académica. Asimismo, cada Facultad cuenta con un Coordinador de Centro, vicedecano/a de relaciones internacionales, como máximo responsable de la Facultad en asuntos de movilidad.

3.3.1 Normativa:

Reglamento de movilidad de la Universitat de València. ACGUV 196/2013 de 30 d'octubre:

https://www.uv.es/webrelint/10_Anuncis_i_convocatories/2013/noviembre/Reglament_Mobilitat.pdf

3.3.2 Convocatorias o programas de ayuda a la movilidad:

Semana Internacional de la Universitat de València. Durante esta Semana, el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, con la colaboración de todas las Facultades y Escuelas de la Universitat, dará a conocer a todos los y las estudiantes los programas de intercambio para estancias en el extranjero en el curso 2025-2026.

La dotación de becas para las movilidades varía cada año.

Toda la información está contemplada en la web de movilidad del Grado:

3.3.2.1 Programa Erasmus Estudios

Requisitos para participar en el programa Erasmus Estudios:

- Ser nacional de alguno de los países participantes en el programa Erasmus+ (los estados miembros de la Unión Europea, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía, Macedonia del Nord y Serbia). También podrán participar los nacionales de otros países si están en posesión de un permiso de residencia válido para residir en España durante el período de realización de la movilidad.
- Estar matriculado/da en estudios oficiales de Grado de la Universitat de Valencia, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el período de estancia en la universidad de destino. Debe ser el mismo Grado.
- Tener superados 42 créditos en el correspondiente plan de estudios, a la finalización del curso académico anterior al de la convocatoria.
- No ser beneficiario en el mismo curso de otro programa de movilidad de la Universitat de Valencia (SICUE, Programa Internacional o Movilidad Libre), excepto el programa Erasmus Prácticas. En este último caso, siempre que la movilidad se realice en un período temporal diferente.
- A parte de los requisitos generales, los solicitantes deben cumplir los requisitos específicos de los destinos que soliciten, tanto en el momento de realizar la solicitud, como durante el curso 2025/2026.
- Cumplir los requisitos específicos de los Centros y las Titulaciones
- Acreditar el nivel de idioma y ser aceptado por la institución de destino. Requisito lingüístico Erasmus Estudios
- Los y las estudiantes pueden ser Erasmus más de una vez siempre que no superen, en conjunto, los 360 días en Grado.

Criterios de selección

En el programa Erasmus Estudios, las solicitudes se ordenan de acuerdo con los criterios que establece la Comisión de Movilidad de cada Centro, en el caso de la Facultad de Geografía e Historia son:

a) Nota media del expediente a finales curso anterior10 puntos

b) Idioma acreditado en el país de destino Si de la aplicación del criterio de los párrafos a) dos o más estudiantes obtienen idéntica puntuación, el desempate se resolverá a favor de quien acredite mayor nivel de idioma.

EVALUADO

c) Otros Idiomas extranjeros acreditados Hasta a 1 punto

d) Participación en el programa de mentores *incoming* 0.25 puntos.

Valoración máxima total 11.25 puntos

3.3.2.2 Programa Erasmus Prácticas

El programa de movilidad de estudiantes Erasmus Prácticas posibilita a los y las estudiantes y recién titulados de Grado y Máster oficial la realización de prácticas en empresas, instituciones, universidades, centros de formación, centros de investigación y otras organizaciones de países europeos que participan en el Programa Erasmus + de la Unión Europea. Aquellas instituciones con sede en España y que posean delegaciones en países europeos podrán acoger también a estudiantes españoles. También se admite hacer las prácticas en embajadas o consulados.

Existen dos modalidades distintas de ayudas Erasmus Prácticas:

- Modalidad A: estudiantes matriculados en una titulación oficial de la Universitat de València, cuyo plan de estudios contemple las prácticas curriculares integradas. Será necesario estar matriculado/a de la asignatura de prácticas en el curso vigente.
- Modalidad B: titulados/as que hayan finalizado sus estudios universitarios en el curso inmediatamente anterior al de la realización de la práctica. Para esta convocatoria serán los que hayan finalizado en el curso anterior o bien finalicen durante el curso vigente, cumpliendo con las condiciones indicadas para cada plazo de solicitud. Se considera que el estudiante/a ha finalizado cuando en su expediente académico consten como superados todos los créditos necesarios para poder solicitar el título, incluidos el trabajo fin de grado y las prácticas curriculares. No es necesario haber pagado las tasas para tramitar el diploma de grado o máster.

Se prevé una financiación de un máximo de 12 meses y han de tener una duración mínima de la práctica: 2 meses.

La beca Erasmus Prácticas es compatible con la percepción de una beca Erasmus Estudios en el mismo curso académico, siempre que ambas se disfruten en periodos diferentes e independientes. Para tener derecho a la beca en este caso, es requisito indispensable haber presentado por Sede Electrónica UV la documentación de cierre de expediente requerida en la beca Erasmus estudios al menos 15 días antes del inicio de las prácticas. Estas becas se adjudicarán condicionadas al cumplimiento del requisito especificado en este punto, por lo cual en caso de incumplimiento por parte del interesado/a la beca quedará cancelada.

3.3.2.3 Programa Sistema de Intercambios entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

Hay que matricularse en la Universitat de València en el número de créditos internacionales que se quiere cursar en la universidad de destino. Las estancias podrán ser de curso completo o de un semestre. Es necesario matricularse de un mínimo de 45 créditos si la movilidad es de curso completo o de 24 créditos si es semestral.

Requisitos que deben cumplir los beneficiarios:

- Ser estudiante de Grado y tener superados un mínimo de 42 créditos.
- Estar matriculado en la misma titulación en 30 o más créditos.
- No pueden participar los ni las estudiantes de máster ni de doctorado.
- No se puede repetir universidad excepto que se trate de una titulación diferente y en un curso académico distinto.
- No se puede realizar más de un intercambio dentro del mismo curso académico.
- No se puede adjudicar plaza para el curso a estudiantes que tuvieron plaza adjudicada en el curso anterior pero no realizaron la movilidad ni presentaron el escrito de renuncia.

Selección de candidatos

- Las plazas se adjudicarán en función de la nota media del expediente.
- La nota media se calcula según lo previsto en el RD 1125/2003 y las bases de la convocatoria.
- La lista de espera se formará exclusivamente con los y las estudiantes que no hayan obtenido plaza.
- La renuncia a la plaza adjudicada comportará la exclusión de la convocatoria. Es conveniente solicitar únicamente los destinos realmente deseados.

3.3.2.3 Programa Internacional Erasmus+ Movilidad no Europea

Movilidad con universidades de países no europeos.

Para poder participar serán requisitos:

- Tener superados 42 créditos a la finalización del curso anterior al de la publicación de la convocatoria.
- Estar matriculado / a en estudios oficiales de Grado de la Universitat de València, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el periodo de estancia.
- No haber sido beneficiado anteriormente de un Programa Internacional de Movilidad de la Universitat de València, aunque fuera por medio de otra titulación.
- No ser beneficiario en el mismo curso de cualquier otro programa de movilidad (SICUE o Erasmus), excepto del programa Erasmus Prácticas si es en un semestre diferente.
- Acreditar el nivel de idioma en los términos establecidos en la convocatoria. Más información aquí.
- La adjudicación queda condicionada al cumplimiento de las normas de movilidad de cada titulación adoptadas por los centros a los cuales se adscriben. Estos centros se pronunciarán, si corresponde, sobre la exclusión del alumnado afectado.
- Cumplir los requisitos específicos de los destinos que solicitan.

Criterios de selección

Las solicitudes serán priorizadas de acuerdo con la diferencia entre la nota media del expediente académico del estudiante y la nota media de su titulación.

EVALUADO

Destinos

Los convenios del Programa Internacional no se firman por titulación sino por universidad. Por lo tanto, hay que consultar la web de la universidad de destino para asegurarse de que se imparte la titulación buscada y que la ofrecen a estudiantes de intercambio.

3.3.2.4 Otros programas de movilidad y bolsas de viaje

Otros programas concretos de movilidad pueden consultarse en la web de movilidad de la Facultad de Geografía e Historia.

Asimismo, la Universitat de València convoca periódicamente varias ayudas con el objetivo de facilitar la movilidad del estudiantado y contribuir a su participación en actividades que completan la experiencia universitaria.

- Bolsas de viaje para la realización de actividades formativas: Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de matrícula, desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades complementarias a su formación académica. Pueden tener formato de jornadas, cursos, congresos, cursos de verano, reuniones u otras iniciativas de carácter académico.

- Bolsas de viaje para actividades de voluntariado en proyectos de cooperación: Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades de cooperación, solidaridad y educación para el desarrollo, que realizan en colaboración con una ONGD en países estructuralmente empobrecidos.

- Ayudas DRAC para la movilidad de estudiantes de la UV: Ayudas económicas para estudiantes de grado, máster y doctorado de la Universitat de València, para asistir a cursos, seminarios, estancias de investigación u otras actividades presenciales organizadas por la Xarxa Vives o por las universidades que participan en el programa.

3.3.3 Acuerdos y convenios de colaboración internacionales activos de intercambio de estudiantado

Para el Grado en Arqueología, se prevé activar convenios de colaboración de intercambio de estudiantado con los siguientes centros internacionales (con todos ellos existe ya convenio para el Grado en Historia o el Máster en Arqueología que se imparten en la facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València):

País	Universidad	Número
ALEMANIA	UNIVERSITÄT AUGSBURG	1pers
ALEMANIA	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	1pers
ALEMANIA	RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	1pers
ALEMANIA	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITÄT BONN	1pers
ALEMANIA	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	1pers
ALEMANIA	UNIVERSITAT KOLN	1pers
ALEMANIA	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	1pers
ALEMANIA	UNIVERSITÄT POTSDAM	1pers
ESLOVENIA	UNIVERZA V MARIBORU	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ (BESANÇON)	1pers
FRANCIA	UNIVERSITY OF CLERMONT AUVERGNE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON II	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE LORRAINE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ PANTHÉON SORBONNE PARIS I	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE POITIERS	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ HAUTE-BRETAGNE RENNES 2	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURÈS	1pers
FRANCIA	UNIVERSITÉ DE TOURS	1pers
ISLANDIA	UNIVERSITY OF ICELAND	1pers
ITALIA	ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	1pers
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	1pers
ITALIA	UNIVERSITA DEL SALENTO	1pers
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	1pers

ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE	1pers
ITALIA	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	1pers
MALTA	UNIVERSITY OF MALTA	1pers
NORUEGA	UNIVERSITY OF OSLO	1pers
POLONIA	JAN DLUGOSZ UNIVERSITY IN CZESTOCHOWA	1pers
POLONIA	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	1pers
POLONIA	UNIWERSYTET WARSZAWSKI	1pers
PORTUGAL	UNIVERSIDA DE COIMBRA	1pers
PORTUGAL	UNIVERSIDA DE LISBOA	1pers
PORTUGAL	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO	1pers
REINO UNIDO	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	1pers
SUECIA	STOCKHOLMS UNIVERSITET	1pers
SUIZA	UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL	1 pers

Asimismo, la Universitat de València forma parte de la Alianza FORTHEM, creada en 2019 y formada por nueve universidades como una red para fomentar y facilitar la movilidad de estudiantes y miembros del personal docente e investigador, la cooperación con actores externos y las actividades cívicas de los estudiantes. Por ello, se podrían establecer fórmulas de movilidad más dinámicas y flexibles para el estudiantado con las universidades miembros de la Alianza que son:

Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU), Mainz, Germany

Université de Bourgogne (uB), Dijon, France

Uniwersytet Opolski (UO), Opole, Poland

Jyväskylän yliopisto (JYU), Jyväskylä, Finland

Latvijas Universitate (UL), Riga, Latvia

Università degli Studi di Palermo (UniPa), Palermo, Italy

Universitetet i Agder (UiA), Kristiansand, Norway

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (LBUS), Sibiu, Romania

BORRADOR

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Arqueología: Teoría y fundamentos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: Historia y teoría de la arqueología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Historia y teoría de la arqueología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		

HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Métodos y técnicas de prospección y excavación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Métodos y técnicas de prospección y excavación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología experimental y etnoarqueología	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Arqueología experimental y etnoarqueología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Género e Historia	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	**ÁMBITO**
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Género e Historia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 1: Arqueología: Procesos globales y regionales	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	36
NIVEL 2: Arqueología de América	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	**ÁMBITO**
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arqueología de América		

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueologica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología del Próximo Oriente y Norte de África		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arqueología del Próximo Oriente y Norte de África		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		

HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología de Asia, Oceanía y África subsahariana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arqueología de Asia, Oceanía y África subsahariana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		

HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología del Paleolítico y Mesolítico	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arqueología del Paleolítico y Mesolítico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología del Neolítico, Calcolítico y Bronce	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Arqueología del Neolítico, Calcolítico y Bronce		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología de Grecia y Roma	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Arqueología de Grecia y Roma		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 1: Arqueología: Península Ibérica	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	30
NIVEL 2: La península Ibérica en la Prehistoria	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: La península Ibérica en la Prehistoria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología protohistórica de la península Ibérica	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Arqueología protohistórica de la península Ibérica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología romana y tardoantígua de la península Ibérica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arqueología romana y tardoantígua de la península Ibérica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos		

HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: La península Ibérica en la Edad Media (S. V-XV)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: La península Ibérica en la Edad Media (S. V-XV)		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias		
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias		
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias		
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias		

CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias		
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Arqueología medieval		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arqueología medieval		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 1: Arqueología: Desarrollos instrumentales de campo y laboratorio			
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1			
ECTS NIVEL1	42		
NIVEL 2: Prácticas de cultura material			
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**	
6			
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**	
NIVEL 3: Prácticas de cultura material			
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueología cuantitativa y computacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Arqueología cuantitativa y computacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas

COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Arqueoantropología y evolución humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Arqueoantropología y evolución humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Prácticas de arqueología de campo	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas de arqueología de campo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Técnicas arqueométricas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Técnicas arqueométricas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		

CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas

COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Bioarqueología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Bioarqueología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: SIG y teledetección		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: SIG y teledetección		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Gestión, conservación y difusión del patrimonio arqueológico y artístico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Técnicas de conservación de bienes muebles e inmuebles		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Técnicas de conservación de bienes muebles e inmuebles		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		

CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Gestión y difusión del patrimonio arqueológico y artístico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		

ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Gestión y difusión del patrimonio arqueológico y artístico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos

CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 1: Geografía: Procesos y desarrollos instrumentales	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	30
NIVEL 2: Geografía	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	**ÁMBITO**
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Geografía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Cartografía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Cartografía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
NIVEL 2: Geomorfología

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Geomorfología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		

HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Cambios ambientales: escalas y procesos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Cambios ambientales: escalas y procesos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
NIVEL 2: Evaluación ambiental

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Evaluación ambiental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 1: Imagen y cultura	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	24

NIVEL 2: Análisis e interpretación de la imagen	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	**ÁMBITO**
Básica	20|Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
ECTS NIVEL2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Análisis e interpretación de la imagen		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Mitología e historia del arte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Mitología e historia del arte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Mujeres y visualidad en las sociedades complejas de la antigüedad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Mujeres y visualidad en las sociedades complejas de la antigüedad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**

Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Arte y poder		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arte y poder		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 1: Historia y Arqueología		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	72	
NIVEL 2: Prehistoria del arte		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Prehistoria del arte		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
NIVEL 2: Sistemas monetarios y escrituras del mundo antiguo

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Sistemas monetarios y escrituras del mundo antiguo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
NIVEL 2: Arqueología náutica y subacuática
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Arqueología náutica y subacuática		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Muerte, religión y simbolismo en el mundo antiguo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Muerte, religión y simbolismo en el mundo antiguo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		

CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Guerra y ejército en el mundo antiguo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Guerra y ejército en el mundo antiguo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas

HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Historia Antigua		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Historia Antigua		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias

COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Historia de América		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Historia de América		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos

HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Conflictos y desastres en la Edad Moderna		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Conflictos y desastres en la Edad Moderna		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		

CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias
NIVEL 2: Paisajes, infraestructuras y cultura material en la Edad Moderna
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Paisajes, infraestructuras y cultura material en la Edad Moderna		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		

HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Violencia y política en la época contemporánea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Violencia y política en la época contemporánea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias

COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Historia urbana y de la vida cotidiana en época contemporánea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Historia urbana y de la vida cotidiana en época contemporánea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias

CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Cambio tecnológico y prácticas sociales y culturales en época contemporánea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Cambio tecnológico y prácticas sociales y culturales en época contemporánea		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		

CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas

CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Prácticas acedémicas externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Prácticas académicas externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
NIVEL 3: Prácticas académicas externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
6		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias		
COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias		
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias		
COMP15 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias		
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias		
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias		
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias		
CON06 - Incorporar los instrumentos y métodos de documentación de vanguardia para el desarrollo del trabajo de campo y de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CON07 - Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, geoquímica, geología, geografía, entre otras). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08 - Conocer y aplicar la legislación vigente en materia de protección, conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
COMP16 - Mantener el rigor científico propio de la información básica de una historiadora o historiador. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos

CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas		
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias		
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias		
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Entender la ciencia arqueológica como una disciplina que permite investigar y plantear hipótesis sobre las sociedades pasadas a partir de la aplicación de la metodología arqueológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COMP05 - Aplicar metodologías de vanguardia para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales. TIPO: Competencias		
COMP11 - Abordar la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas. TIPO: Competencias		
COMP12 - Identificar las condiciones geomorfológicas a lo largo del tiempo. TIPO: Competencias		

COMP13 - Integrar el conocimiento de la historia con los datos arqueológicos desde una perspectiva diacrónica. TIPO: Competencias
COMP14 - Interpretar la materialidad mediante un proceso que aúne información de diferentes disciplinas (arqueología, historia, historia del arte). TIPO: Competencias
CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias
CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias
CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias
CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias
CON02 - Conocer las ciencias que investigan la evolución de la humanidad, particularmente la historia, como pilar para la comprensión y reconstrucción de nuestro pasado. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos). TIPO: Conocimientos o contenidos
CON14 - Reconocer la importancia de la colaboración de las ciencias dedicadas al estudio patrimonial para generar sinergias para la puesta en valor del patrimonio cultural. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON15 - Comprender la importancia social del trabajo arqueológico para fomentar el conocimiento y la reflexión sobre el pasado y su potencial para producir información relevante sobre la evolución humana. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB01 - Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Desarrollar la capacidad de análisis para abordar la resolución de problemas planteados en el ejercicio profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Incidir en la perspectiva de género como pilar fundamental para el avance en el conocimiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP01 - Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para el diseño y desarrollo de intervenciones arqueológicas. TIPO: Competencias
COMP02 - Reconocer los principales elementos de cultura material atendiendo a una diacronía amplia desde la prehistoria hasta la época contemporánea. TIPO: Competencias
COMP03 - Reconocer y analizar los materiales y elementos constructivos incluyendo estructuras de diferente desarrollo y complejidad a lo largo de la historia. TIPO: Competencias
COMP04 - Analizar e interpretar los restos biológicos (restos de fauna, restos vegetales, restos humanos) resultado de los trabajos arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP08 - Diseñar programas y mecanismos para fomentar la conservación y difusión del patrimonio arqueológico. TIPO: Competencias
COMP09 - Analizar los procesos sociales a lo largo del tiempo desde perspectivas que incidan en la igualdad de género. TIPO: Competencias
COMP10 - Estudiar los sistemas económicos y sus consecuencias socioecológicas a lo largo de las diferentes etapas históricas. TIPO: Competencias
CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias
CON04 - Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos para reconstruir el pasado a través de las herramientas de recuperación, análisis, restitución y conservación del registro arqueológico. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05 - Comprender las nuevas tendencias en la interpretación arqueológica como base para el desarrollo del marco teórico de las investigaciones planteadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Reconocer la evolución temporal del registro arqueológico y su dimensión espacial y social. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10 - Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB04 - Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenible. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB11 - Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido. TIPO: Habilidades o destrezas
COMP06 - Adquirir conocimientos para la aplicación de metodologías de análisis arqueométrico de los materiales arqueológicos. TIPO: Competencias
COMP07 - Desarrollar e introducir las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D. TIPO: Competencias
CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1.- Clases teóricas síncronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado.

AF2.- Sesiones de prácticas dirigidas a aspectos aplicados y trabajo de campo. Se realizarán actividades en el laboratorio de Arqueología vinculadas al análisis y caracterización de materiales o microscopía. Se realizarán también análisis de casos prácticos y fuentes de diversa naturaleza (escritas, audiovisuales, etc.). En el aula de informática se trabajará con programario específico para la gestión y análisis de datos vinculado a las materias docentes. Prácticas de campo enfocadas a la excavación y prospección, en cartoteca, laboratorio de Geomorfología, de SIG o de Análisis y Diagnóstico de la imagen.

AF3.- Seminarios, talleres y actividades complementarias. Incluirá la realización de seminarios especializados relacionados con las temáticas de las asignaturas impartidas, la asistencia a congresos o workshops vinculados al Grado, visitas a yacimientos arqueológicos y centros de interpretación, visitas a museos, asistencia a laboratorios especializados dentro y fuera de la Facultad, asistencia a exposiciones, actividades de divulgación arqueológica, salidas de campo, etc.

AF4.- Trabajo autónomo del estudiante. Realización de lecturas guiadas, consulta de documentos, materiales bibliográficos, audiovisuales, estudio de materiales y consulta de bases de datos. Preparación para las clases teóricas y las sesiones prácticas.

AF5.- Preparación de actividades evaluables, incluyendo trabajos escritos (individuales o en grupo), exposiciones orales, prácticas, memorias de actividades, exámenes y pruebas.

AF6.- Asistencia a tutorías, individuales o colectivas, programadas o libres.

AF7.- Lectura de bibliografía especializada y análisis de datos dirigidos a la realización del trabajo final de grado, de acuerdo con las indicaciones de la persona tutora y con la iniciativa del estudiantado.

AF8.- Redacción de resultados del Trabajo final de grado y preparación de la defensa

AF9.- Entrevista de orientación para las prácticas externas.

AF10.- Asistencia al centro de prácticas y realización de las actividades acordadas, de acuerdo con las indicaciones de las personas tutoras de la Universidad y del centro colaborador.

AF11.- Contacto y reuniones con el tutor del centro colaborador.

AF12.- Elaboración de la memoria final de prácticas

Las actividades formativas y metodologías docentes propuestas serán coordinadas a través de los mecanismos creados a tal fin con el objetivo de garantizar que la estructura del grado, que incluye asignaturas impartidas por diferentes departamentos y áreas, introduzca los protocolos necesarios de coordinación para la preparación, seguimiento y evaluación de los resultados de la docencia. Estos protocolos harán especial hincapié en el trabajo

colaborativo y el seguimiento pormenorizado a la hora de organizar la docencia y las actividades implementadas con el fin de conseguir resultados de aprendizaje con unos estándares de calidad elevados. A este respecto se constituirá una Comisión Académica de Titulación siguiendo las normativas de la Universitat de València y de la Facultat de Geografia i Història, que tendrá como funciones la elaboración de la propuesta de organización del curso académico, coordinar y supervisar la programación docente de los departamentos implicados, preparar y difundir la información necesaria para el estudiantado, emitir informe de propuesta de horarios y espacios, elaborar y a aprobar los informes de calidad preceptivos de acuerdo con la Unidad de Calidad de la Universitat de València, proponer la resolución de las peticiones de convalidaciones de estudios, etc. Asimismo, el grado contará con un equipo de coordinación formado por un/a coordinador/a del grado, 4 coordinadores de curso (1 por cada curso), un coordinador de prácticas externas y un coordinador de movilidad. Las personas coordinadoras de curso serán los principales agentes encargados del seguimiento de la coordinación horizontal de actividades formativas y sistemas de evaluación entre las asignaturas de cada curso académico, en contacto con el profesorado de los diferentes departamentos y áreas de conocimiento. Asimismo, la persona coordinadora del Grado, junto con las personas coordinadoras de curso velarán por la coordinación vertical entre los diferentes cursos del grado, de acuerdo también con la Comisión Académica de la titulación. El objetivo perseguido reside en realizar un seguimiento exhaustivo desde la implantación del grado y de forma continuada, apostando por la calidad en la línea de los objetivos diseñados por el centro y la institución.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las actividades formativas y metodologías docentes propuestas serán coordinadas a través de los mecanismos creados a tal fin con el objetivo de garantizar que la estructura del grado, que incluye asignaturas impartidas por diferentes departamentos y áreas, introduzca los protocolos necesarios de coordinación para la preparación, seguimiento y evaluación de los resultados de la docencia. Estos protocolos harán especial hincapié en el trabajo colaborativo y el seguimiento pormenorizado a la hora de organizar la docencia y las actividades implementadas con el fin de conseguir resultados de aprendizaje con unos estándares de calidad elevados. A este respecto se constituirá una Comisión Académica de Titulación siguiendo las normativas de la Universitat de València y de la Facultat de Geografia i Història, que tendrá como funciones la elaboración de la propuesta de organización del curso académico, coordinar y supervisar la programación docente de los departamentos implicados, preparar y difundir la información necesaria para el estudiantado, emitir informe de propuesta de horarios y espacios, elaborar y a aprobar los informes de calidad preceptivos de acuerdo con la Unidad de Calidad de la Universitat de València, proponer la resolución de las peticiones de convalidaciones de estudios, etc. Asimismo, el grado contará con un equipo de coordinación formado por un/a coordinador/a del grado, 4 coordinadores de curso (1 por cada curso), un coordinador de prácticas externas y un coordinador de movilidad. Las personas coordinadoras de curso serán los principales agentes encargados del seguimiento de la coordinación horizontal de actividades formativas y sistemas de evaluación entre las asignaturas de cada curso académico, en contacto con el profesorado de los diferentes departamentos y áreas de conocimiento. Asimismo, la persona coordinadora del Grado, junto con las personas coordinadoras de curso velarán por la coordinación vertical entre los diferentes cursos del grado, de acuerdo también con la Comisión Académica de la titulación. El objetivo perseguido reside en realizar un seguimiento exhaustivo desde la implantación del grado y de forma continuada, apostando por la calidad en la línea de los objetivos diseñados por el centro y la institución.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1.- Prueba final. Exámenes o trabajos de carácter teórico-práctico.

SE2.- Entrega de prácticas, trabajos o actividades complementarias. Puede incluir trabajos individuales, en grupo, exposiciones en clase, entrega de memorias de prácticas, controles de lectura, controles de seguimiento, asistencia y entrega de memorias de actividades, pruebas de evaluación continua.

SE3.- Trabajo final de grado escrito

SE4.- Defensa pública del TFG

SE5.- Memoria final de prácticas externas. El tutor académico responsable de la materia evaluará el trabajo realizado, teniendo en cuenta el seguimiento de las prácticas, así como las memorias e informes del tutor externo.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

VALIDADOR

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.uv.es/uvweb/unidad-calidad/es/calidad-estudios/grados/presentacion-1285891015639.html
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
Toda la información pública relevante de los estudios de grado se encuentra localizable en la web de la Universitat de València: **https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/oferta-graus/oferta-graus-1285846094474.html** Asimismo, cada Facultad y cada titulación dispone de una web propia en la que se informa públicamente de todos los elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje, incluyendo las guías docentes de cada asignatura.	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Decano de la Facultad de Geografía e Historia	MANUEL	LOMAS	CORTES
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Avda. Blasco Ibáñez,18	46010	Valencia/València	València
EMAIL	**FAX**		
fac.geografia.i.historia@uv.es	963861771		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrectora de Estudios	María Isabel	Vázquez	Navarro
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Avda. Blasco Ibáñez, 13	46010	Valencia/València	València
EMAIL	**FAX**		
vicerec.estudis@uv.es	963864117		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.
SOLICITANTE
El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Jefe de la Sección de Planes de Estudio y Títulos	JESUS	AGUIRRE	MOLINA
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Avenida de Blasco Ibáñez, 23	46010	Valencia/València	València
EMAIL	**FAX**		
planestud@uv.es	963864117		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

CORRADOR

Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Apartado 1 Justificacion.pdf

HASH SHA1 :F5CA910A490813C2E9DE465765762D5B70076610

Código CSV :832430523822294449778679

Ver Fichero: Apartado 1 Justificacion.pdf

BORRADOR

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Apartado 4_1 Planificacion enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :5DF47B0D2349A229E0E3E239FD922D6F494CD480

Código CSV :830414945748619813339864

Ver Fichero: Apartado 4_1 Planificacion enseñanzas.pdf

BORRADOR

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apartado 5_1 Profesorado y 5_3 Igualdad.pdf

HASH SHA1 : 7DA93E280CB600765506BAC5A80C4C1129C1B596

Código CSV : 832434563126919553064032

Ver Fichero: Apartado 5_1 Profesorado y 5_3 Igualdad.pdf

BORRADOR

Apartado 5: Anexo 2

Nombre : Apartado 5_2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :25C49DFCB7CC1370F765B07CCCEC68B328B704F4

Código CSV :832434634685767877900423

Ver Fichero: Apartado 5_2 Otros recursos humanos.pdf

BORRADOR

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Apartado 6 Recursos materiales e infraestruct pract servic.pdf

HASH SHA1 :21CCDFE7C06D305F4DA679399CBE089D08CE714D

Código CSV :832434885499972517130596

Ver Fichero: Apartado 6 Recursos materiales e infraestruct pract servic.pdf

BORRADOR

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Apartado 7 Cronograma implantacion.pdf

HASH SHA1 :43E321E0BAAE9DE1D78F4F1B79E81ADD02199B0A

Código CSV :832434955289167052532744

Ver Fichero: Apartado 7 Cronograma implantacion.pdf

BORRADOR

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Apartado 8.3 Anexos.pdf

HASH SHA1 :26239CB595434C7AB4CE9D20F77D7D4237FB8491

Código CSV :830104561026022269037243

Ver Fichero: Apartado 8.3 Anexos.pdf

BORRADOR

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre : Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1 :3B0EC5186B77156906B3055C91C72253443C79EC

Código CSV :830105485557498365878087

Ver Fichero: Delegación_Funciones_ Mayo 2022.pdf

BORRADOR

BORRADOR