

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
| Universitat de València (Estudi General) | | Facultad de Derecho | 46014558 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Grado | | Relaciones Internacionales | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universitat de València (Estudi General) | | | |
| NIVEL MECES | | | |
| 2 | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | ÁMBITO DE CONOCIMIENTO | CONJUNTO |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | No |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| JESUS AGUIRRE MOLINA | | Jefe de Sección Planes de Estudio y Títulos | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| MARIA ISABEL VAZQUEZ NAVARRO | | Vicerrectora de Estudios | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| CLARA VIANA BALLESTER | | Decana de la Facultad | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO | TELÉFONO |
| Avda. Blasco Ibáñez, 13 | 46010 | València | 620641202 |
| E-MAIL | PROVINCIA | | FAX |
| vicerec.estudis@uv.es | Valencia/València | | |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES | | | |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal. | | | |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. | | | |
| | | En: Valencia/València, a ___ de ___ de ___ | |
| | | Firma: Representante legal de la Universidad | |

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|---|---|----------|----------|--------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universitat de València (Estudi General) | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| RAMA | | | | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | |
| ÁMBITO | | | | |
| Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva | | | | |
| LISTADO DE MENCIONES | | | | |
| No existen datos | | | | |
| MENCIÓN DUAL | | | | |
| No | | | | |

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Universitat de València (Estudi General) | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| 018 | Universitat de València (Estudi General) | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | |
| No existen datos | | |
| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
| 240 | 60 | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 18 | 156 | 6 |

1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | | | |
|---------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO | CENTRO RESPONSABLE | CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE |
| 46014558 | Facultad de Derecho | Si | No |

1.4-1.9.2 Facultad de Derecho

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

| MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO | | |
|---|---|---------------------|
| PRESENCIAL | SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA | A DISTANCIA/VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS POR MODALIDAD | | |
| 50 | | |
| NÚMERO TOTAL DE PLAZAS | NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO | |
| 50 | 50 | |
| IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| | | |

| | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Sí | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | Sí | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11. PRINCIPALES OBJETIVOS FORMATIVOS DEL TÍTULO

El Grado en Relaciones Internacionales de la Universitat de València busca ofrecer una formación multidisciplinar que permita a aquel alumnado que lo siga comprender las dinámicas complejas que operan en el escenario internacional: el comportamiento de los diferentes actores, estatales y no estatales, así como el surgimiento de otros nuevos; las relaciones entre actores y los procesos de política exterior y de toma de decisiones; las políticas económicas que determinan el funcionamiento y el rendimiento de la comunidad internacional; las cuestiones y problemas que se vinculan a los conflictos y la cooperación; los nuevos factores que afectan y condicionan las relaciones internacionales y las políticas que se implementan para encauzarlos; así como el marco regulatorio que trata de ordenar ese conjunto de piezas tan diverso y complejo.

Además, el grado pretende fomentar el pensamiento crítico (especialmente necesario en el ámbito de las ciencias sociales) y la capacidad de recabar, analizar y procesar la información que existe en el campo de las relaciones internacionales de forma rigurosa. Por último, se quiere dotar al alumnado con una formación lo suficientemente amplia como para que le permita aspirar a trabajar en puestos y proyectos muy diversos, y asumir responsabilidades de diferente tipo dentro del amplio espacio de las relaciones internacionales.

Sin duda, la existencia de un contexto global y el fenómeno progresivo de la internacionalización en casi cualquier ámbito constituyen no solo una realidad que arranca del pasado, sino un fenómeno creciente que necesita ser considerado en múltiples esferas. El grado propuesto constituye una herramienta básica de conocimiento y comprensión de esta realidad compleja y también de formación en instrumentos y pautas para intervenir en ella. Los fenómenos políticos, sociales y económicos se hacen comprensibles cada vez más a la luz de los acontecimientos transfronterizos; de situaciones económicas globales; de regulaciones normativas transnacionales; de relaciones políticas, sociales y económicas entre Estados, que son a su vez participes en organizaciones o instituciones internacionales en cuyo seno adquieren compromisos; de actuaciones de empresas o Estados que ponen en peligro derechos o bienes que son comunes a todos; de riesgos globales a los que todos los Estados se enfrentan. Se pretende, por lo tanto, un grado que prepare al estudiantado para el conocimiento, el análisis y la eventual crítica y mejora de los actores, instrumentos, procesos y estructuras propios de esa sociedad internacional actual.

Así pues, los principales objetivos formativos del grado son:

- Ofrecer una formación multidisciplinar y generalista que permita al estudiante conocer, comprender y analizar con rigor, capacidad crítica y de forma sistemática la realidad internacional, con sus conceptos clave, sus diferentes dimensiones, actores diversos e interacciones entre ellos, así como las bases históricas de todo ello.
- Mostrar los principales debates en el campo de las relaciones internacionales, así como el desarrollo y la situación actual de las más importantes perspectivas y teorías con los que se abordan.
- Dotar al estudiantado de instrumentos analíticos y de habilidades suficientes para incorporarse al ámbito laboral, privado y público, con competencia profesional y en un entorno internacional cambiante y, en muchas ocasiones plurilingüe y multicultural.
- Formar sobre la trascendencia que tienen en las sociedades actuales aquellas cuestiones, dinámicas, fenómenos y desafíos que afectan de un modo más relevante al sistema de las relaciones internacionales, explicando su génesis y bases conceptuales, así como las consecuencias que tienen, desarrollando conocimientos analíticos específicos para la comprensión y explicación de acontecimientos internacionales complejos mediante el estudio de casos concretos.
- Explicar los elementos que determinan la desigualdad en el mundo actual y fomentar el aprendizaje en el respeto al principio de igualdad y no discriminación y en la lucha por un mundo más equitativo.
- Promover un espíritu crítico sobre la realidad mundial y fomentar la asunción de los valores democráticos propios de personas que sean ciudadanos/as libres y respetuosos/as con los derechos humanos y con la existencia de realidades sociales y mundiales diversas, con especial respeto a la diversidad cultural.
- Exponer, para su comprensión, los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, desinformación, ciberseguridad, nuevos armamentos).
- Enseñar técnicas de argumentación y de defensa oral y escrita de posiciones, en la redacción y presentación de informes o propuestas de intervención, en la elaboración sobre trabajos o dictámenes y en la interacción en los medios de comunicación digital.

- Aprender técnicas para la búsqueda de información relevante en bases de datos especializadas en el ámbito académico y profesional y saber procesar y gestionar dicha información eficazmente.
- Adquirir la capacidad de negociar, mediar y comunicar ante los conflictos en el ámbito de las relaciones internacionales, con especial sensibilidad respecto de las diferentes realidades sociales, económicas y culturales que pudieran estar implicadas.
- Conocer el papel que desempeña España en la sociedad internacional, así como las directrices de la política exterior española, con especial referencia a las áreas geográficas prioritarias (la Unión Europea, la región mediterránea y Latinoamérica) y los ámbitos más relevantes (económico, social, político).

El grado abordará todos estos objetivos desde un punto de vista pluridisciplinar, teniendo en consideración un contexto mundial que está en permanente movimiento, con actores y relaciones que también evolucionan. Para alcanzar esa formación multidisciplinar, el programa integra profesorado y contenidos de las propias relaciones internacionales, la historia, la geografía (en especial, la geopolítica), el derecho, la sociología, la política y la economía.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Se incluye al final del apartado 1.10

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

- COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias
- COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias
- COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias
- COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias
- COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias
- COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias
- COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias
- COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias
- COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias
- COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias
- COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias
- COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias
- COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias
- CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos

| |
|--|
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON18 - Detectar y catalogar los actores y elementos de intercambio de información y conformación de la opinión pública en el contexto de la comunicación digital global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias |

| |
|--|
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas |

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de Acceso y Procedimientos de Admisión de Estudiantes

3.1.1 Admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, dispone que el procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado será el establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en la Ley Orgánica 2/2023, del Sistema Universitario y en sus normas de desarrollo.

La admisión a las titulaciones oficiales de Grado de la Universitat de València es un proceso por el que se distribuyen las plazas ofertadas cada curso entre las personas que las solicitan y cumplen alguno de los requisitos de acceso. Pueden acceder a estas titulaciones:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachillerato del sistema educativo español o de otro declarado equivalente, mediante la superación de la PAU.
- Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea, o de otros Estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales, que cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para el acceso a la universidad
- Estudiantes procedentes de otros sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior.
- Mayores de 25 años y mayores de 45, mediante la superación de una prueba.
- Mayores de 40 años, mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional
- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial.
- Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o que, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española.

Para poder valorar la admisión en el Grado en Relaciones Internacionales, impartido en la Facultat de Dret de la Universitat de València, los estudiantes con nacionalidad de países no hispanohablantes que además procedan del sistema educativo de un país cuya lengua no sea el español, deberán acreditar un nivel B2 en dicho idioma. Este nivel de idioma español deberá haber sido certificado según la normativa de la Universitat de València:

<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/universitat/vivir-universidad/idiomas/acreditacion-idiomas-1285847452301.html>.

También podrán acreditar el conocimiento de la otra lengua oficial de la Comunitat Valenciana, aportando el Certificado de Conocimientos del Valenciano, nivel B2, de la Universitat de València, de cualquier otra Universidad de la Comunitat Valenciana perteneciente a CIEACOVA (Comisión Interuniversitaria de Estandarización de Acreditaciones de Conocimientos de Valenciano), o de la Junta Qualificadora de la Generalitat Valenciana.

3.1.2. Perfil de acceso recomendado

Orientación: Esta titulación se encuentra especialmente orientada hacia aquellos estudiantes que procedan del bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE). Se recomienda tener una buena formación previa en historia, geografía, matemáticas aplicadas, economía y, en su caso formación jurídica y/o política, al igual que en comunicación escrita y oral.

Intereses y aptitudes: El perfil de un/a estudiante del grado en Relaciones Internacionales es el de una persona interesada en la comunidad internacional, en sus diferentes manifestaciones políticas, diplomáticas, socioeconómicas, de seguridad, medioambientales, culturales, etc. y en el análisis de la coyuntura actual desde una perspectiva histórica, económica, política, social, territorial y jurídica. Debe tener espíritu crítico, intereses amplios, transversales e integradores y contar con voluntad de desarrollar una importante capacidad de análisis y de síntesis de información para entender la complejidad y vinculación de los fenómenos internacionales. Son muy valiosas las aptitudes siguientes: la predisposición para tomar la iniciativa, la flexibilidad, la destreza para realizar actividades en equipo y llevar a cabo tareas bajo presión, así como la capacidad para organizar el trabajo, dada la complejidad y la diversidad de temas del grado.

Adicionalmente, debe querer adquirir competencias instrumentales, personales e intelectuales que le permitan desempeñar profesiones que se desarrollan en el ámbito internacional tanto desde una perspectiva pública como privada-empresarial; por tanto, debe mostrar interés y disposición a trabajar en contextos internacionales.

Requisito lingüístico:

Habida cuenta de que una tercera parte de la docencia se impartirá en inglés, el alumnado deberá acreditar al menos un nivel B1 del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) en inglés para poder ser admitido en el grado.

3.1.3. Preinscripción

La preinscripción es el procedimiento de admisión que sirve para ordenar por nota de acceso a los estudiantes que solicitan plaza en titulaciones de Grado. Las universidades públicas valencianas realizan la preinscripción conjuntamente, y cada estudiante solo puede presentar una única preinscripción al distrito universitario valenciano. Se realiza entre los meses de junio y julio, en convocatoria única para los alumnos de las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las PAU.

El estudiante ha de indicar en la solicitud el orden de preferencia de las titulaciones de grado, teniendo en cuenta que es una información fundamental puesto que el estudiante será admitido en una única titulación, la de mayor preferencia que le permita su nota, quedará en lista de espera de las de mayor preferencia y se eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

3.1.4 Oferta de plazas y criterios de adjudicación

El número de plazas ofertadas para cada titulación de grado es el que se indica en la Memoria de Verificación del plan de estudios. La propuesta de plazas de acceso a cada titulación de Grado es ratificada por el Consejo de Gobierno. Las plazas se reparten entre los estudiantes que acceden por diferentes vías del siguiente modo:

3.1.4.1 Cupo general y porcentajes de reserva de plazas

Las plazas del cupo general se adjudicarán a los estudiantes que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Tener superada la PAU establecida en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, o según normativas anteriores siempre que se esté en posesión de cualquiera de los títulos y certificados que se indican a continuación:
 - a) Título de Bachiller correspondiente a la ordenación del sistema educativo regulada por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
 - b) Certificado acreditativo de haber superado el Curso de Orientación Universitaria.
 - c) Certificado acreditativo de haber superado el Curso Preuniversitario.
 - d) Cualquier otro título que el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes declare equivalente, a efectos académicos, al título de Bachiller regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.
2. Cumplir los requisitos exigidos para el acceso a la universidad en los sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito acuerdos internacionales en esta materia, según lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
3. Poseer un título de técnico superior de formación profesional, enseñanzas artísticas o de técnico deportivo superior, a los que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o títulos equivalentes.
4. Estar en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones educativas anteriores a la establecida por el RD 534/2024, del 14 de noviembre, no contempladas en los apartados anteriores.

Del número total de plazas ofertadas en cada titulación, y siempre que el estudiante cumpla los requisitos académicos correspondientes, se realizarán los siguientes porcentajes de reserva por colectivos:

- a) *Titulados universitarios o equivalentes.* Se reserva el 3 por 100 de las plazas.
- b) *Alumnado con discapacidad.* Se reserva el 5 por 100 de las plazas para el alumnado que tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a las condiciones personales de discapacidad que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.
- c) *Alumnado con la Calificación de Deportista de Alto Nivel o de Élite Alta Competición.* Se reserva el 5 por 100 de las plazas para los estudiantes deportistas de élite de alta competición que reúnan los requisitos académicos correspondientes
- d) *Mayores de 25 años.* Se reserva el 3 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 25 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso.
- e) *Mayores de 40 años:* Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años con acreditación por experiencia profesional.
- f) *Mayores de 45 años.* Se reserva el 1 por 100 de las plazas para los estudiantes mayores de 45 años que tengan superada la correspondiente prueba de acceso y superen una entrevista de aptitud.

Las plazas que queden sin cubrir en los cupos de reserva serán acumuladas a las ofertadas para el cupo general. Los estudiantes que reúnan los requisitos para solicitar la admisión por más de un porcentaje de reserva podrán hacer uso de dicha posibilidad.

3.1.4.2 Orden de prelación en la adjudicación de plazas

La asignación de plazas se hará atendiendo a los siguientes criterios de preferencia:

- a) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria ordinaria del año en curso o en convocatorias ordinarias o extraordinarias de años anteriores.
- b) Estudiantes que reúnan los requisitos académicos para el acceso a la universidad en la convocatoria extraordinaria del año en curso.

Las solicitudes que, atendiendo a los criterios recogidos en el punto anterior, estén en igualdad de condiciones, se ordenarán en función de la nota de admisión que corresponda, expresada con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior, habida cuenta de lo dispuesto en el art. 15.1 del RD 534/2024, de 11 de junio.

3.1.4.3 Adjudicación de plazas a los estudiantes que quedan en lista de espera

A los estudiantes que no hayan sido admitidos en la titulación que solicitaron en primera opción se les adjudicará un número de orden en la lista de espera de todas las titulaciones que hubiesen solicitado con mayor preferencia, y se les eliminará de la lista de espera de las titulaciones solicitadas con menor preferencia.

Una vez finalizada la matrícula de los estudiantes admitidos en cada titulación de grado, se analizarán las vacantes y se procederá a la adjudicación de las mismas entre los estudiantes que estén en la lista de espera de cada titulación.

3.1.4.4 Admisión de estudiantes con estudios universitarios oficiales parciales por cambio de estudios y/o universidad.

Además de las vías de acceso relacionadas anteriormente, que son las mayoritarias, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad.

Pueden solicitarlo los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales y los estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido la homologación del título en España y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

La oferta de plazas deberá ser aprobada por la Junta de Centro y comunicada al vicerrectorado con competencias en materia de estudios de grado.

El plazo de presentación de solicitudes se fijará anualmente en el calendario de procesos de gestión académica de la Universidad y, en todo caso, el procedimiento deberá garantizar que los estudiantes puedan incorporarse a los estudios de grado como muy tarde en la primera quincena del mes de octubre.

No serán admitidas solicitudes de cambio de estudios en los casos siguientes:

- a) Solicitudes que comporten la necesidad de cursar asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del plan de estudios correspondiente.
- b) Solicitudes de estudiantes procedentes de otras universidades con seis convocatorias agotadas

Por otra parte, la admisión deberá comportar la realización en la Universitat de València de al menos 30 créditos, además del trabajo de fin de grado correspondiente, excepto en aquellos casos en que concurran en la persona solicitante circunstancias especiales debidamente acreditadas.

Las solicitudes que cumplan los requisitos se priorizarán de acuerdo con los criterios siguientes:

1. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de la misma rama de conocimiento. En el caso de títulos que habilitan para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, tendrán preferencia las solicitudes procedentes de títulos que habiliten para la misma profesión regulada.
2. Solicitudes de estudiantes procedentes de titulaciones de otras ramas de conocimiento.

Una vez aplicados los criterios anteriores, el criterio de ordenación dentro de cada grupo será:

1. Número de créditos reconocidos.
2. Nota media del expediente académico, calculada de acuerdo con lo que establece el Real Decreto 1125/2003.
3. Causa que motiva la solicitud, debidamente acreditada: traslados laborales, traslados de residencia familiar, deportistas de alto nivel y alto rendimiento, existencia de convenio con la universidad de origen, otras causas justificadas.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

DESCRIPCIÓN

3.2. Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en los documentos académicos oficiales del estudiante, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales anteriores y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Los módulos, las materias o las asignaturas transferidas no se tendrán en cuenta para calcular la baremación del expediente. La transferencia no se aplicará en caso de simultanear estudios, salvo que renuncie a la simultaneidad por abandono de dichos estudios.

El reconocimiento de créditos consiste en aceptar, por parte de la Universitat de València, los créditos cursados en enseñanzas oficiales de esta u otra universidad para que computen en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Reconocimiento de estudios superiores oficiales no universitarios: Podrán ser reconocidos créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias, en la formación profesional de grado superior y en programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales.

Por otro lado, la experiencia laboral y profesional acreditada, y las enseñanzas universitarias no oficiales podrán ser reconocidas sin que superen, de forma conjunta, el 15% del total de créditos que constituya el plan de estudios. Aunque el reconocimiento de créditos procedentes de títulos propios, excepcionalmente, podrá superar este porcentaje o, si procede, ser reconocido, en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

También se pueden reconocer como créditos optativos de la titulación, hasta un máximo de 6, por participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

3.2.1 Normativa reguladora

Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València (ACGUV 178/2023):

https://www.uv.es/graus/normatives/Reglamento_transferencia.pdf

3.2.2 Procedimiento

Los procedimientos de transferencia o reconocimiento los tiene que iniciar el/la alumno/a con la presentación de la correspondiente solicitud en la secretaría de su centro.

El/la decano/a o director/a, previo informe de la Comisión Académica del Título, resolverá en el plazo de un mes, si no, se entenderá desestimada la petición.

Por el estudio de las solicitudes y la incorporación al expediente de los créditos reconocidos, se aplicarán las tasas establecidas por la Generalitat Valenciana para cada uno de los supuestos.

3.2.3 Reconocimiento por experiencia profesional o laboral:

Es usual que algunas de las personas que cursan una titulación como esta tengan ya experiencia profesional o laboral en el campo de las relaciones internacionales, y conviene dar la posibilidad de reconocer dicha actividad por la asignatura optativa #Prácticas académicas externas#.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.

La movilidad de estudiantes es básica y constituye una experiencia enriquecedora a nivel académico y personal. A tal fin, todas las acciones de movilidad se desarrollarán en el marco de acuerdos previos bilaterales entre la Universitat de València y la universidad de destino, que permitirán completar y desarrollar las competencias propias del Grado en Relaciones Internacionales.

La homogeneización de los grados universitarios facilita el reconocimiento académico tanto a nivel nacional como internacional, así como permite al alumnado conocer otros entornos universitarios donde formarse a nivel académico y personal.

Los convenios preverán estancias de movilidad estudiantil para la realización de sus estudios del Grado en Relaciones Internacionales de distinta duración, bien durante un semestre (primero o segundo, a su elección-), bien durante un curso completo, en otra Universidad española o extranjera, obteniendo al finalizar el reconocimiento de los estudios de su titulación de la Universitat de València. Recíprocamente, los programas de movilidad y los convenios bilaterales contemplarán también la movilidad entrante, esto es, la movilidad de estudiantes de tales universidades a la Universitat de València.

La Oficina de Relaciones Internacionales, dependiente del Vicedecanato de movilidad e internacionalización de la Facultat de Dret, será la responsable de fomentar la internacionalización de la propia Facultat, además de gestionar la movilidad tanto nacional como internacional a través de los distintos convenios firmados y en el marco de los programas de movilidad previstos.

3.3.1 Normativa de movilidad:

Los procedimientos relacionados con los programas de movilidad y los distintos mecanismos de solicitud, tramitación y convalidación, se regirán por la normativa propia de la Universitat de València en materia de movilidad que se encuentre vigente en el momento de su aplicación, sin perjuicio de las particularidades que pudieran establecerse para el Grado en Relaciones Internacionales para garantizar una estancia de movilidad de calidad.

Actualmente, la normativa básica de movilidad de la Universitat de València se recoge en el Reglamento de movilidad de la Universitat de València, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno el 29 de octubre de 2013, ACGUV 196/2013 (www.uv.es/sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C70.pdf) y en el Reglamento de Reconocimiento y transferencia de Créditos en títulos oficiales de grado y máster de la Universitat de València, aprobado por Consejo de Gobierno el 11 de julio de 2023 (https://www.uv.es/graus/normatives/Reglament_transferencia.pdf).

Para promover la movilidad estudiantil durante los estudios de Grado, el Servicio de Relaciones Internacionales de la UV y la Facultat de Dret proporcionan información completa a través de sus respectivas páginas web sobre los derechos y deberes del alumnado de movilidad (entrante y saliente), el procedimiento para la gestión y tramitación de la movilidad, así como las tablas de reconocimiento de las calificaciones obtenidas durante la movilidad.

1.- **Programa Erasmus para Universidades europeas.** La convocatoria, la documentación relativa al contrato de estudios, los requisitos lingüísticos y las convalidaciones, además de información práctica para la movilidad, puede consultarse tanto en la web del Servicio de Relaciones Internacionales (<https://www.uv.es/uvinternacional/es/movilidades-erasmus/estudios/outgoing/informacion-general.html>) como en la página web de la Facultat de Dret (<https://www.uv.es/uvweb/dret/es/movilidad-internacionalizacion/estudiantes-uv-outgoing/erasmus-estudios/outgoing/informacion-general-1285848604934.html>).

2.- **Programa Internacional para universidades no europeas.** La convocatoria, la documentación relativa al contrato de estudios, los requisitos lingüísticos y las convalidaciones, además de información práctica para la movilidad, puede consultarse tanto en la web del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, encargado de su gestión (<https://www.uv.es/uvinternacional/ca/altres-mobilitats/programa-internacional/outgoing/informacio-general.html>) como en la página web de la Facultat de Dret (<https://www.uv.es/uvweb/dret/es/movilidad-internacionalizacion/estudiantes-uv-outgoing/programas-internacionales/outgoing/informacion-general-1285848605077.html>).

3.- **Programa SICUE para Universidades españolas.** La convocatoria, la documentación relativa al contrato de estudios y demás información práctica para la movilidad puede consultarse tanto en la web del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (<https://www.uv.es/uvinternacional/ca/altres-mobilitats/sicue/estudiants-uv/informacio-general.html>) como en la página web de la Facultat de Dret (<https://www.uv.es/uvweb/dret/es/movilidad-internacionalizacion/estudiantes-uv-outgoing/sicue/programa-sicue/informacion-general-1285848605965.html>).

4.- **Programa Erasmus Prácticas.** La convocatoria, el listado de instituciones disponibles, las becas y dotaciones económicas, así como la información general sobre el programa Erasmus Prácticas puede consultarse en la web del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (<https://www.uv.es/uvinternacional/ca/mobilitats-erasmus/practiques/outgoing/informacio-general.html>), completada con los documentos útiles y algunas ofertas dirigidas a la Facultat de Dret disponibles en su web (<https://www.uv.es/uvweb/dret/es/movilidad-internacionalizacion/estudiantes-uv-outgoing/erasmus-practicas/outgoing/informacion-general-1285848604781.html>).

3.3.2. Convocatorias o programas de movilidad

El Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universitat de València promueve y promueve la participación de la comunidad universitaria en programas de movilidad, tanto en universidades extranjeras como nacionales. Para ello, anualmente celebra la Semana Internacional de la Universitat (<https://www.uv.es/uvinternacional/ca/setmana-internacional.html>) durante la cual se celebran sucesivas sesiones informativas para dar a conocer todos los programas de intercambio disponibles. Con esta iniciativa se pretende promover que los estudiantes realicen una estancia en Europa (Programa Erasmus Estudios), en otros continentes (Programa Internacional) o en España (Programa SICUE). También se informará sobre el Programa Erasmus Prácticas.

Estas acciones son coordinadas con todas las Facultades y Escuelas de la Universitat. En concreto, la Facultat de Dret organiza, en el marco de la Semana Internacional, las Jornadas Internacionales (<https://www.uv.es/uvweb/dret/es/movilidad-internacionalizacion/jornadas-internacionales-2024-1286147462347.html>) en las que se celebran las distintas sesiones informativas específicas para cada titulación, además de una Feria de Universidades socias con la asistencia y participación de representantes de las universidades con las que hay suscritos convenios para facilitar la información y el contacto directo y personal con nuestro alumnado.

3.3.2.1. Programa Erasmus

1.1. Requisitos para participar

Los requisitos para poder participar en el programa Erasmus Estudios y las condiciones para su tramitación serán recogidas en la convocatoria vigente del programa.

Para poder solicitar una movilidad Erasmus Estudios se requiere:

- Ser nacional de alguno de los países participantes en el programa Erasmus+ (los estados miembros de la Unión Europea, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía, Macedonia del Norte y Serbia). También podrán participar los nacionales de otros países si están en posesión de un permiso de residencia válido para residir en España durante el periodo de realización de la movilidad.
- Estar matriculado/a en estudios oficiales de Grado de la Universitat de Valencia, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el período de estancia en la universidad de destino. Debe ser el mismo Grado.
- Tener superados 42 créditos en el correspondiente plan de estudios, a la finalización del curso académico anterior al de la convocatoria.
- No ser beneficiario en el mismo curso de otro programa de movilidad de la Universitat de Valencia (SICUE, Programa Internacional o Movilidad Libre), excepto el programa Erasmus Prácticas. En este último caso, siempre que la movilidad se realice en un período temporal diferente.
- Cumplir los requisitos específicos de los destinos que soliciten, tanto en el momento de realizar la solicitud, como durante el curso académico en el que desarrollen su movilidad.
- Cumplir los requisitos específicos de los Centros y las Titulaciones que, en su caso, se puedan establecer.
- Acreditar el nivel de idioma y ser aceptado por la institución de destino.

1.2. Criterios de selección

En el programa Erasmus Estudios, las solicitudes se ordenan de acuerdo con los criterios establecidos por la Comisión de Movilidad de cada Centro. En el caso de la Facultat de Dret son:

- Nota media del expediente a finales del curso académico anterior al de la movilidad: 10 puntos
- Participación en el programa de mentores incoming: 0,25 puntos
- Asistencia y aprovechamiento de los Talleres de Terminología en lenguas extranjeras en el curso de la solicitud: 0,25 puntos
- Número de créditos aprobados a finales del curso académico anterior al de la movilidad: si de la aplicación del criterio de los párrafos a), b) y c) dos o más estudiantes obtienen idéntica puntuación, el desempate se resolverá a favor de quien acredite mayor número de créditos aprobados
- Idiomas extranjeros acreditados: Si de la aplicación del criterio de los párrafos a), b) y c) dos o más estudiantes obtienen idéntica puntuación, el desempate se resolverá a favor de quien acredite mayor nivel de idioma.

Valoración máxima total: 10,50 puntos

3.3.2.2. Programa Internacional Erasmus+ Movilidad no Europea

2.1. Requisitos para participar

Para poder participar serán requisitos:

- Tener superados 42 créditos a la finalización del curso anterior al de la publicación de la convocatoria.
- Estar matriculado/a en estudios oficiales de Grado de la Universidad de Valencia, tanto en el momento de realizar la solicitud como durante el período de estancia.
- No haber sido beneficiado anteriormente de un Programa Internacional de Movilidad de la Universidad de Valencia, aunque fuera por medio de otra titulación.
- No ser beneficiario en el mismo curso de cualquier otro programa de movilidad (SICUE o Erasmus), excepto del programa Erasmus Prácticas si es en un semestre diferente.
- Acreditar el nivel de idioma en los términos establecidos en la convocatoria.
- La adjudicación queda condicionada al cumplimiento de las normas de movilidad de cada titulación adoptadas por los centros a los cuales se adscriben. Estos centros se pronunciarán, si corresponde, sobre la exclusión del alumnado afectado.

-Cumplir los requisitos específicos de los destinos que solicitan.

2.2. Criterios de selección

Las solicitudes serán priorizadas de acuerdo con la diferencia entre la nota media del expediente académico del estudiante y la nota media de su titulación.

2.3. Destinos

Los convenios del Programa Internacional no se firman por titulación sino por universidad. Los destinos y convenios disponibles se encuentran publicados en la página web del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (<https://www.uv.es/uvinternacional/ca/altres-mobilitats/programa-internacional/outgoing/destinacions.html>).

3.3.2.3. Programa SICUE (Sistema de Intercambios entre Centros Universitarios Españoles)

3.1. Requisitos para participar

Para poder participar los requisitos son:

- Ser estudiante de Grado y tener superados un mínimo de 42 créditos.
- Estar matriculado en la misma titulación en 30 o más créditos.
- No pueden participar los/as estudiantes de máster ni de doctorado.
- No se puede repetir universidad excepto que se trate de una titulación diferente y en un curso académico distinto.
- No se puede realizar más de un intercambio dentro del mismo curso académico.
- No se puede adjudicar plaza para el curso a estudiantes que tuvieron plaza adjudicada en el curso anterior pero no realizaron la movilidad ni presentaron el escrito de renuncia.
- Es necesario matricularse de un mínimo de 45 créditos si la movilidad es de curso completo o de 24 créditos si es semestral.
- Hay que matricularse en la Universidad de Valencia en el número de créditos internacionales que se quiere cursar en la universidad de destino.

3.2. Criterios de selección

En el programa SICUE las plazas se adjudicarán atendiendo a los siguientes criterios:

- Nota media del expediente atendiendo a las calificaciones obtenidas en el mes de octubre del curso de la solicitud.
- La nota media se calcula según lo previsto en el RD 1125/2003 y las bases de la convocatoria.
- La lista de espera se formará exclusivamente con el estudiantado que no haya obtenido plaza.
 - La renuncia a la plaza adjudicada comportará la exclusión de la convocatoria.

3.3.2.4. Programa Erasmus Prácticas

El programa de movilidad Erasmus Prácticas posibilita a los/las estudiantes la realización de prácticas en empresas, instituciones, universidades, centros de formación, centros de investigación y otras organizaciones de países europeos que participan en el Programa Erasmus+ de la Unión Europea. Aquellas instituciones con sede en España y que posean delegaciones en países europeos podrán acoger también a estudiantes españoles. También se admite hacer las prácticas en embajadas o consulados.

Existen dos modalidades distintas de ayudas Erasmus Prácticas:

- Modalidad A: estudiantes matriculados en una titulación oficial de la Universitat de València, cuyo plan de estudios contemple las prácticas curriculares integradas. Será necesario estar matriculado/a de la asignatura de prácticas en el curso académico en que se solicite la ayuda.
- Modalidad B: titulados/as que hayan finalizado sus estudios universitarios en el curso inmediatamente anterior al de la realización de la práctica. Para esta convocatoria serán los que finalicen en el curso anterior al de la convocatoria, o bien finalicen durante el mismo, cumpliendo con las condiciones indicadas para cada plazo de solicitud. Se considera que el estudiante ha finalizado cuando en su expediente académico consten como superados todos los créditos necesarios para poder solicitar el título, incluidos el trabajo fin de grado o máster (TFG/TFM) y las prácticas curriculares. No es necesario haber pagado las tasas para tramitar el diploma de grado o máster.

Se prevé una financiación de un máximo de 12 meses y la duración mínima de la práctica será de 2 meses.

Becas económicas y ayudas

La Universitat de València ofrece la información relativa a las becas y ayudas disponibles en el marco de los distintos programas de movilidad (<https://www.uv.es/uvinternacional/ca/mobilitats-erasmus/estudis/outgoing/beques-economiques.html>), cuya dotación varía cada año.

Además de la dotación económica propia de los programas, la Universitat de València convoca anualmente varias ayudas con el objetivo de facilitar la movilidad del estudiantado y contribuir a su participación en actividades que completan la experiencia universitaria y son gestionadas por el Servicio de Información y Dinamización (Sedi) (<https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/ayudas/movilidad/ayudas-movilidad-1286125614619.html>)

1.- *Bolsas de viaje para la realización de actividades formativas:* Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de matrícula, desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades complementarias a su formación académica. Pueden tener formato de jornadas, cursos, congresos, cursos de verano, reuniones u otras iniciativas de carácter académico.

2.- *Bolsas de viaje para actividades de voluntariado en proyectos de cooperación:* Ayudas económicas a estudiantes destinadas a cubrir los gastos de desplazamiento y alojamiento derivados de la participación en actividades de cooperación, solidaridad y educación para el desarrollo, que realizan en colaboración con una ONGD en países estructuralmente empobrecidos.

3.- *Ayudas DRAC para la movilidad de estudiantes de la UV:* Ayudas económicas para estudiantes de grado, máster y doctorado de la Universitat de València, para asistir a cursos, seminarios, estancias de investigación u otras actividades presenciales organizadas por la Xarxa Vives o por las universidades que participan en el programa.

Acuerdos o convenios de colaboración

Para el Grado en Relaciones Internacionales se prevé activar convenios de intercambio de estudiantado propios del Programa Erasmus con los siguientes centros internacionales, sin perjuicio de poder compartir destinos de los Grados de Derecho o Ciencias Políticas y de la Administración Pública cuando se considere que la oferta académica entre ambos títulos se corresponde y permite garantizar la movilidad con las condiciones normativas establecidas:

| País | Universidad | Número |
|-----------------|--|--------|
| Francia | Université Paris Nanterre. Law | 2 |
| Francia | Sciences Po Lille | 2 |
| Francia | Sciences Po Lyon | 2 |
| Francia | ICES I Institut Catholique de Vendée | 2 |
| Irlanda | University of Limerick | 2 |
| Irlanda | Dublin City University | 2 |
| Italia | Università degli Studi di Napoli Federico II | 2 |
| Italia | Università degli Studi di Milano | 2 |
| Italia | Università degli Studi di Padova | 2 |
| Italia | LUISS Guido Carli Università | 2 |
| Italia | Università di Bologna | 2 |
| Lituania | Kaunas University of Technology | 2 |
| Polonia | Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla | 2 |
| Portugal | Universidade de Lisboa | 2 |
| Portugal | Universidade de Coimbra | 2 |
| Portugal | Universidade Portucalense | 2 |
| Reino Unido | Cardiff University | 2 |
| República Checa | Masaryk University | 2 |
| República Checa | Charles University | 2 |
| Suiza | Universität Luzern | 2 |
| Francia | Université Catholique de Lille | 2 |
| Holanda | Universiteit Leiden | 2 |
| Italia | Università di Trento | 2 |
| Polonia | Jagiellonian University | 2 |

Asimismo, la Universitat de València forma parte de la Alianza FORTHEM (<https://www.forthem-alliance.eu/alliance/members/universitat-de-valencia-spain>), creada en 2019 y formada por nueve universidades como una red para fomentar y facilitar la movilidad de estudiantes y miembros del personal docente e investigador, la cooperación con actores externos y las actividades cívicas de los estudiantes. Por ello, se podrían establecer fórmulas de movilidad más dinámicas y flexibles para el estudiantado con las universidades miembros de la Alianza que son:

- Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU), Mainz, Germany
- Université de Bourgogne (UB), Dijon, France
- Uniwersytet Opolski (UO), Opole, Poland
- Jyväskylän yliopisto (JYU), Jyväskylä, Finland
- Latvijas Universitāte (UL), Riga, Latvia
- Università degli Studi di Palermo (UniPa), Palermo, Italy
- Universitetet i Agder (UiA), Kristiansand, Norway
- Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (LBU), Sibiu, Romania

Finalmente, se prevé activar convenios de intercambio de estudiantado propios del Programa SICUE con los siguientes centros españoles para el Grado en Relaciones Internacionales:

- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidade da Coruña
- Universidad de Alicante
- Universidad de Deusto
- Universidad de Navarra
- Universidad Pablo de Olavide
- Universidad Rey Juan Carlos

- Universitat Autònoma de Barcelona

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS | | |
|---|--|------------------|
| DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 4: Anexo 1. | | |
| NIVEL 1: Relaciones Internacionales y Técnicas Aplicadas | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 69 | |
| NIVEL 2: Teoría y fundamentos de las relaciones internacionales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |

| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
|--|-------------------|-------------------|
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Universidad, investigación y relaciones internacionales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |

| | |
|--|---------------|
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas TIPO: Competencias | |
| NIVEL 2: Estadística y análisis de datos aplicado a las relaciones internacionales | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | |
| CARÁCTER | ÁMBITO |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Básica | 10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Historia de las relaciones internacionales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Básica | 10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Organizaciones e instituciones internacionales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Instituciones jurídicas y gobernanza de la UE | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |

| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------|-------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Acción exterior de España y de la UE | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Seguridad y defensa en el orden internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Relaciones internacionales en la Cuenca del Mediterráneo | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |

| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------|-------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Solución pacífica de los conflictos internacionales entre Estados | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Conflictos armados y Derecho internacional humanitario | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 1: Economía | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 30 | |
| NIVEL 2: Economía Política | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 7 Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |

| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 |
|--|
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Comercio Internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Instituciones de desarrollo económico y cambio social | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |

| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|--|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles. TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Organización Económica Internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Política Económica Internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |

| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
|--|-------------------|-------------------|
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03- Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles. TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 1: Derecho | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 60 | |
| NIVEL 2: Derecho Internacional Público | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Constitucionalismo Comparado | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Derecho Internacional Privado para las Relaciones Internacionales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |

| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
|--|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Regulación del comercio internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Sistemas de protección internacional de los derechos humanos | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| |
|--|
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Relaciones Laborales Transnacionales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Derecho Internacional del Medio Ambiente y la Sostenibilidad | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| | |
|--|----------|
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | |
| NIVEL 2: Derecho Diplomático y Consular | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | |
| CARÁCTER | Optativa |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| ECTS NIVEL 2 | | 4,5 |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Derecho Penal Internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Derecho Procesal Internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Fiscalidad Internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| | |
|--|----|
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | |
| NIVEL 1: Ciencia Política | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | |
| ECTS NIVEL1 | 18 |
| NIVEL 2: Fundamentos de Ciencia Política | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Sistemas Políticos Comparados | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Sistemas Políticos de Potencias Emergentes | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 1: Sociología y Antropología Social | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 10,5 | |
| NIVEL 2: Sociología del Mundo Contemporáneo | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 10 Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Antropología Social, Glocalización y Multiculturalidad | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 1: Historia | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 10,5 | |
| NIVEL 2: Historia del Mundo Actual | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | ÁMBITO | |
| Básica | 20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |

| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------|-------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Historia contemporánea del Sur Global | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | |
|--|------|
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CON10 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | |
| NIVEL 1: Geografía | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | |
| ECTS NIVEL1 | 22,5 |
| NIVEL 2: Geografía humana del mundo contemporáneo | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | |

| CARÁCTER | ÁMBITO | |
|--|--|-------------------|
| Básica | 20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades | |
| ECTS NIVEL2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Geopolítica mundial | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Cambio climático y sostenibilidad | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |

| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------|-------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Geografía económica del Sur Global | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 1: Ciencia de la Comunicación | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 10,5 | |
| NIVEL 2: Periodismo y comunicación internacional | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |

| | |
|--|----------|
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB14 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON18 - Detectar y catalogar los actores y elementos de intercambio de información y conformación de la opinión pública en el contexto de la comunicación digital global. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | |
| NIVEL 2: Técnicas de comunicación en las relaciones internacionales | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | |
| CARÁCTER | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 |

| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias | | |
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON18 - Detectar y catalogar los actores y elementos de intercambio de información y conformación de la opinión pública en el contexto de la comunicación digital global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 1: Estudios Transversales | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 43,5 | |
| NIVEL 2: Género y feminismos en un mundo global | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Pensamiento contemporáneo para las relaciones internacionales | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |

| |
|--|
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles. TIPO: Competencias |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: El factor religioso en el mundo contemporáneo | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias | | |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias | | |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias | | |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias | | |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Migraciones: causas y consecuencias | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| |
|--|
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad. TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Seminario Permanente | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles. TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social. TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |

| |
|--|
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON18 - Detectar y catalogar los actores y elementos de intercambio de información y conformación de la opinión pública en el contexto de la comunicación digital global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Ciencia, tecnología y mundo actual | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 4,5 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | 4,5 | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| |
|--|
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON18 - Detectar y catalogar los actores y elementos de intercambio de información y conformación de la opinión pública en el contexto de la comunicación digital global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 9 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias | | |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias | | |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias | | |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias | | |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias | | |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias | | |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias | | |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |

| |
|--|
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucren a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON18 - Detectar y catalogar los actores y elementos de intercambio de información y conformación de la opinión pública en el contexto de la comunicación digital global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos |

| | | |
|---|-------------------------------|--------------|
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos | | |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias | | |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias | | |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias | | |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias | | |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias | | |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias | | |
| NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado | | |
| 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| ECTS NIVEL1 | 6 | |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado | | |
| 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| 6 | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| HAB01 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) en un nivel B2 (MCER), dentro de las relaciones internacionales y su ámbito de actuación TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| COMP03 - Identificar cuándo, dónde y cómo se puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), planteando alternativas de cambio jurídico, político, económico o social. TIPO: Competencias | | |
| HAB10 - Emitir juicios, que incluyan una reflexión crítica, sobre temas fundamentales jurídicos, políticos, sociales y económicos en el contexto de la globalización. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB11 - Relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales con los del pasado que los han podido determinar. TIPO: Habilidades o destrezas | | |
| HAB12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación y la Inteligencia Artificial de manera ética. TIPO: Habilidades o destrezas | | |

| |
|--|
| HAB04 - Valorar y calificar jurídicamente el trasfondo de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| COMP01 - Ser capaz de argumentar y de defender de forma oral y escrita posiciones en defensa de los intereses de un Estado o de una institución o de intereses colectivos, también en medios de comunicación social. TIPO: Competencias |
| COMP09 - Aplicar los principios del análisis coste-beneficio a problemas básicos. TIPO: Competencias |
| COMP10 - Identificar los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país, clasificando por regiones o niveles TIPO: Competencias |
| COMP11 - Saber diseñar, implementar y evaluar programas políticos y socioeconómicos viables y sostenibles dirigidos a la mejora social TIPO: Competencias |
| CT03 - Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo. TIPO: Competencias |
| CT04 - Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones. TIPO: Competencias |
| CT06 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias |
| CON03 - Enumerar y relacionar los principales hitos históricos, políticos, sociales y económicos de la realidad más reciente. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON04 - Describir y etiquetar los elementos esenciales de la geografía humana del mundo contemporáneo: grandes bloques, contexto geopolítico mundial y cambios asociados al proceso de globalización. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON07 - Describir los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON08 - Exponer el proceso de construcción e integración europea y describir el funcionamiento de las instituciones y las políticas de la Unión Europea y sus instrumentos de gobernanza. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON10 - Enumerar y describir el funcionamiento de las principales instituciones y organizaciones supranacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON11 - Identificar las grandes desigualdades económicas, sociales y culturales existentes en el mundo actual. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON14 - Describir las políticas y estrategias de cooperación internacional y defensa de los derechos humanos, sobre todo en realidades presentes en el Sur global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| HAB02 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las relaciones internacionales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB08 - Poner en práctica técnicas de negociación, mediación y comunicación ante casos que involucran a posiciones contrapuestas o realidades socioculturales diversas. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB05 - Adquirir y aplicar dotes de comunicación para transmitir las ideas de manera sencilla y rigurosa en contextos presenciales o virtuales. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB07 - Demostrar capacidad de liderazgo y de coordinación y gestión de equipos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON19 - Comprender y valorar el papel de España en el contexto internacional TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CT05 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias |
| CT07 - Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas. TIPO: Competencias |
| COMP04 - Resolver conflictos en los que converjan intereses públicos o privados en un ámbito transnacional. TIPO: Competencias |
| COMP05 - Proponer alternativas de carácter pacífico en la resolución de conflictos entre Estados. TIPO: Competencias |
| COMP06 - Diseñar estrategias para la defensa de los intereses comerciales de una empresa o de un Estado en el ámbito internacional. TIPO: Competencias |
| COMP07 - Identificar y comparar los diferentes sistemas políticos y modelos constitucionales que existen en el mundo. TIPO: Competencias |
| HAB03 - Identificar y saber aplicar metodologías y técnicas propias de las ciencias sociales (cuantitativas y cualitativas) necesarias para entender la realidad de las relaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas |

| |
|--|
| HAB06 - Utilizar técnicas de comunicación corporativa transnacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HAB09 - Desarrollar la capacidad de adaptación a las situaciones sobrevenidas y la de proyectar soluciones a problemas en un contexto internacional. TIPO: Habilidades o destrezas |
| CON16 - Categorizar los grandes retos globales (cambio climático, riesgos sanitarios, terrorismo, guerras, hambrunas, grandes movimientos migratorios, crisis económicas, seguridad internacional) y los que puedan ir derivándose de los avances de las nuevas tecnologías (IA, ciberseguridad). TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON18 - Detectar y catalogar los actores y elementos de intercambio de información y conformación de la opinión pública en el contexto de la comunicación digital global. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON01 - Comprender la realidad internacional identificando sus diferentes dimensiones, los actores y las interacciones entre ellos. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON02 - Describir la evolución histórica de las relaciones internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON05 - Definir los conceptos básicos de un Estado, de las sociedades y de las comunidades internacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON13 - Identificar las potencias económicas emergentes y describir sus implicaciones en el contexto internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON06 - Analizar la realidad económica mundial y describir su funcionamiento, clasificando los motores de cambio. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON09 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento contemporáneo de influencia en las relaciones internacionales, incluidos los más recientes. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON12 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON15 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON20 - Comprender la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON21 - Conocer y contrastar la relevancia de elementos como el género, la diversidad cultural o el hecho religioso en la realidad mundial TIPO: Conocimientos o contenidos |
| CON17 - Identificar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales de naturaleza privada y de los derechos de los trabajadores cuando sus actividades se realizan en un contexto transfronterizo. TIPO: Conocimientos o contenidos |
| COMP02 - Redactar y presentar informes, trabajos, dictámenes o propuestas de intervención en materia de relaciones internacionales. TIPO: Competencias |
| COMP08 - Diseñar e impulsar programas y estrategias de cooperación y de promoción y defensa de los derechos humanos. TIPO: Competencias |
| COMP12 - Detectar la relevancia, las oportunidades y los riesgos del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social TIPO: Competencias |
| COMP13 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y ser capaz de proponer medidas o políticas de igualdad TIPO: Competencias |
| CT01 - Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible. TIPO: Competencias |
| CT02 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias |
| 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS |
| <p>4.2.- ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES.</p> <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <p>Las actividades formativas y las metodologías docentes articulan el trabajo del alumnado y la docencia impartida por el profesorado. Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas, se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan al estudiantado a consolidar los conocimientos que se exponen en cada una de ellas. A continuación, se consignan las actividades genéricas que pueden formar parte de las diversas asignaturas en función de las competencias a desarrollar por el alumnado en cada una de ellas, atendiendo también a las especificidades concretas de algunas.</p> <p>AF1.- Clases teórico-prácticas sincronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado.</p> |

AF2.- Actividades complementarias, aplicadas y dirigidas, seminarios, talleres, etc. Las clases teórico-prácticas se complementan con conferencias, seminarios, jornadas y congresos vinculados al grado y en que se permite la participación del alumnado; se desarrollan en el marco de lo que en la Facultad se denominan #actividades complementarias# y que tienen una vertiente eminentemente práctica. También incluyen visitas a instituciones públicas y privadas activas en los temas propios de estos estudios, exposiciones, laboratorios de ciencias sociales, etc., así como la participación en el Foro de Empleo y en las Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Dret en el caso del alumnado que curse la asignatura optativa #Prácticas académicas externas#. El centro dispone de un programa propio que cofinancia y apoya estas actividades, que suelen incluirse entre las propias de la evaluación continua.

AF3.- Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de las clases y de las actividades complementarias, aplicadas y dirigidas, seminarios, talleres, etc. Realización de lecturas guiadas, consulta de materiales bibliográficos, bases de datos y documentación #ad hoc#, audiovisuales, tareas académicas en ONUBib (la biblioteca depositaria de Naciones Unidas), etc. Redacción de trabajos escritos (individuales o en grupo), informes y memorias de actividades, etc. Preparación de clases teóricas, sesiones prácticas, exposiciones orales
Tutorías: asistencia a tutorías, individuales o colectivas, programadas o libres.

AF4.- Trabajo autónomo del alumno para la preparación de las pruebas de evaluación. Preparación de actividades evaluables, exámenes y demás actividades y pruebas evaluables.

AF5.- Realización de pruebas de evaluación. Exámenes parciales y finales, controles y tests de evaluación continua.

AF6.- Tutorías para la realización de las prácticas académicas externas optativas (contacto y reuniones con las personas tutoras, académica y profesional, de dichas prácticas. Tutorías del Trabajo Fin de Grado: búsqueda de materiales, realización de formación ad hoc, trabajo de campo realizado, presentación de informes y de borradores, etc.

AF7.- Asistencia al centro de prácticas académicas externas y realización de las actividades acordadas, siguiendo las indicaciones de las personas tutoras de la Universidad y del centro colaborador.

AF8.- Elaboración de la memoria final de las prácticas académicas externas.

AF9.- Trabajos preparatorios del Trabajo de Fin de Grado: lectura de bibliografía especializada, análisis y consulta de datos, etc., dirigidos a la realización del Trabajo de Fin de Grado, de acuerdo con las indicaciones de la persona tutora y con la iniciativa del alumnado.

AF10.- Redacción y preparación de la defensa del Trabajo de Fin de Grado.

METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías docentes deben permitir el desarrollo de cada una de las actividades formativas descritas y estar encaminadas a la obtención de los resultados del aprendizaje descritos, fomentando el crecimiento de las competencias del estudiantado. En ese sentido, se proponen las siguientes:

- Participación en clases teóricas y prácticas. Clases presenciales magistrales: exposición a cargo del profesor y participación de los estudiantes a partir de las cuestiones planteadas. Clases prácticas a partir del trabajo realizado previamente en el aula por los estudiantes, de forma individual y en grupos: estudio de casos, resolución de ejercicios, problemas y supuestos prácticos, aprendizaje cooperativo con debate en grupo.
- -Elaboración / presentación de trabajos individuales o en grupo bajo la dirección del profesorado.
- -Formas didácticas participativas (individualmente y en grupo), como diseño de proyectos; resolución de casos; role-playing; flipped classroom; simulaciones; ejercicios de aplicación de técnicas; presentaciones orales y escritas; debates y participación en moots; esquemas, mapas conceptuales, resúmenes tanto individuales como en grupo; actividades gamificadas; utilización de ONUBib y de otros laboratorios de ciencias sociales; en general, todas aquellas actividades en las que el docente guía el proceso educativo orientando a los estudiantes en un proceso de aprendizaje activo.
- -Reuniones y actividades de tutorización.
- -Estudio personal del alumnado de los contenidos de cada asignatura junto con el material complementario y todos aquellos materiales y herramientas puestas a su disposición para que desarrollen de forma autónoma su capacidad crítica y de análisis. Lectura comprensiva de textos y materiales de estudio
- -Trabajo autónomo de redacción y elaboración de conclusiones.
- -Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito
- -Asistencia y participación en actividades complementarias: talleres, debates y conferencias. Potenciación de dinámicas de grupo.
- -Asistencia a seminarios y jornadas, visitas a instituciones.
- -Realización de prácticas profesionales externas tutorizadas. Asistencia al centro de prácticas y contacto y reuniones con el tutor del centro colaborador. Seguimiento de las prácticas y presentación de informes. Elaboración de la memoria final de prácticas.
- -Tutorías personalizadas y orientaciones para la realización del Trabajo Fin de Grado en temas de interés relacionados con él, sobre su planteamiento y resultados. Utilización adecuada de los recursos bibliográficos y bases de datos específicas. Lecturas, trabajo de campo, análisis de datos. Descripción de las competencias desarrolladas. Redacción y elaboración de memoria y conclusiones. Defensa del trabajo.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El modelo de evaluación diseñado para este título se orienta a la valoración de competencias y conocimientos y se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior. Está adaptado, lógicamente, a la estructura de la formación presencial que es propia de la Universitat de València.

La evaluación es una parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolla de forma constante y está diseñada para que ofrezca información y retroalimentación tanto al alumnado, al que permite mejorar su aprendizaje y alcanzar su promoción, como al profesorado, al que proporciona criterios que le permiten sustentar su juicio para establecer una calificación y le dota de elementos para revisar su programa educativo. Por ello, el modelo de evaluación propuesto se integra dentro del proceso formativo, es sencillo y transparente, y también integral, y está dotado de la necesaria flexibilidad para todas las personas que intervienen en dicho proceso.

SE1.- Prueba final. Exámenes o trabajos de carácter teórico-práctico.

SE2.- Entrega de prácticas, trabajos o actividades complementarias. Puede incluir trabajos individuales, en grupo, exposiciones en clase, entrega de memorias de prácticas, controles de lectura, controles de seguimiento, asistencia y entrega de memorias de actividades, pruebas de evaluación continua.

SE3.- Asistencia a tutorías (Prácticas Académicas Externas y TFG): asistencia a tutorías y a cursos y seminarios de orientación laboral; búsqueda de materiales, trabajo de campo realizado y presentación de informes y borradores; formación complementaria en competencias informacionales y digitales.

SE4.- Realización del Trabajo Fin de Grado y exposición oral. Valoración de la estructura y claridad en la elaboración del ejercicio, la originalidad en el planteamiento y resultados, la adecuada metodología y técnicas de investigación, la investigación de datos e información, la utilización de los recursos de investigación, así como la exposición oral ante el/la tutor/a o el tribunal de las conclusiones obtenidas.

SE5.- Memoria final de prácticas externas. Presentación de la memoria final, en la que el alumnado expondrá las razones por las que se ha elegido la plaza, la importancia de las prácticas profesionales en su formación, la caracterización del ámbito de trabajo y de la entidad de las prácticas, el plan de trabajo y su desarrollo, las aplicaciones profesionales de las prácticas en el sector y las conclusiones. El tutor académico responsable de la materia evaluará el trabajo realizado, teniendo en cuenta el seguimiento de las prácticas, así como las memorias e informes del tutor externo.

SE6.- Informe del/de la tutor/a de prácticas de la empresa o de la institución.

Sistemas de evaluación de asignaturas:

| Sistema de Evaluación | % Ponderación mínima | % Ponderación máxima |
|--|----------------------|----------------------|
| SE1.- Prueba final escrita | 50 | 70 |
| SE2.- Evaluación continua: Prácticas, trabajos, actividades complementarias, etc. | 30 | 50 |

Sistemas de evaluación de las prácticas académicas externas:

| Sistema de Evaluación | % Ponderación mínima | % Ponderación máxima |
|---|----------------------|----------------------|
| SE3.- Asistencia a tutorías | 10 | 10 |
| SE5.- Memoria final de prácticas | 60 | 60 |
| SE6.- Informe del/de la tutor/a de prácticas de la empresa o de la institución | 30 | 30 |

Sistema de evaluación del Trabajo Fin de Grado:

| Sistema de Evaluación | % Ponderación mínima | % Ponderación máxima |
|---|----------------------|----------------------|
| SE3.- Asistencia a tutorías | 15 | 25 |
| SE4.- Realización del Trabajo Fin de Grado y exposición oral | 75 | 85 |

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

| |
|-------------------------------|
| PERSONAL ACADÉMICO |
| Ver Apartado 3: Anexo 1. |
| OTROS RECURSOS HUMANOS |
| Ver Apartado 5: Anexo 2. |

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|--|------------------|
| 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2026 |
| Ver Apartado 7: Anexo 1. | |
| 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN | |
| No procede | |
| 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | |
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

| | |
|--|---|
| 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD | |
| ENLACE | http://www.uv.es/gade/c/docs/SGIC/VERIFICA/VERIFICA.pdf |
| 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA | |

El marco del EEES y la normativa española establecen que las universidades deben garantizar en sus actuaciones el cumplimiento de los objetivos asociados a las enseñanzas que imparten, buscando además su mejora continua. Por ello, las universidades deben contar con políticas y Sistemas de Garantía Internos de Calidad (SGIC) formalmente establecidos y públicamente disponibles. El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) que la Universitat de València ha implantado en todos sus centros tiene como principal objetivo la mejora de las titulaciones, facilitando la máxima eficacia y eficiencia de los recursos existentes:

<https://www.uv.es/uvweb/unidad-calidad/es/calidad-estudios/grados/presentacion-1285891015639.html>

Asimismo, la Facultad de Derecho está implementando un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), elaborado por la Unitat de Qualitat siguiendo las directrices del Programa AUDIT. El SGIC tiene la finalidad de gestionar sistemáticamente la garantía de calidad de todos sus programas formativos; en este marco y siendo conscientes de que se ha de consolidar una cultura de la calidad, el centro aprobó en octubre de 2021 el documento donde aparece reflejada la Política y Objetivos de calidad conocidos y accesibles públicamente:

Manual de Calidad de la Facultad:

<https://www.uv.es/dretweb/Decanato/COMISIONES/COMISION%20DE%20CALIDAD/Manual%20de%20calidad%20JC%2027%20octubre%202021.pdf>

Política y objetivos de Calidad de la Facultad de Derecho (2024-2030):

https://www.uv.es/dretweb/qualitat/Politica_objetivos_calidad.pdf

8.2. Medios de Información Pública

Toda la información pública relevante de los estudios de grado se encuentra localizable en la web de la Universitat de València:

<https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/oferta-grados/oferta-grados-1285846094474.html>

Asimismo, cada Facultad y cada titulación disponen de una web propia en las que se informa públicamente de todos los elementos del proceso enseñanza-aprendizaje, incluyendo las guías docentes de cada asignatura:

<https://www.uv.es/uvweb/dret/es/grados/oferta-grados-1285848604326.html>

En dichas guías se recoge una información completa sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, los distintos medios utilizados en la enseñanza, los materiales docentes, los tipos de evaluación, etc.

La UV pone a disposición de los ciudadanos, a través de la página web del título, toda la información sobre el plan de estudios, su desarrollo y sus resultados, como ha venido haciendo hasta la actualidad. Dicha información será completa y actualizada, incluyendo información sobre el acceso y normativa, colaboraciones y competencias, Sistema de Garantía de Calidad del grado e informes de seguimiento y evaluación, organización y recursos humanos, actividades formativas, datos e indicadores de rendimiento académico, calidad del profesorado y satisfacción de los diferentes grupos de interés, así como las principales conclusiones del Plan de Mejora. La definición de los indicadores implantados y sus puntuaciones, junto con los informes de los resultados de las encuestas, se pueden consultar entrando a la página web de las titulaciones de grado, concretamente en #Encuestas e Indicadores# dentro del apartado de Calidad.

De acuerdo con el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Universitat de València, se realizarán encuestas periódicas con los siguientes indicadores: eficacia y adecuación del proceso de información pública, satisfacción de los grupos de interés con la información y los canales de comunicación de la misma, adecuación de la difusión de la información, pertinencia y utilidad de la información pública para los grupos de interés. La coordinación del título incluirá esta información en el Informe Anual y propondrá, a la vista de los resultados, un plan de mejora continua. La información contenida en la página web será objeto de revisión continua (como ocurre hasta la fecha) con el fin de garantizar un fácil acceso a la información del grado por parte de los grupos de interés.

La Universitat de València dispone de un programa propio de información pública sobre sus grados, llamado #Conèixer#:

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/coneixer/coneixer-1286174016854.html?idA=>

El programa proporciona información sobre todos los grados de la institución a partir de un manual común al alcance de todos los estudiantes:

<https://www.uv.es/sediweb/publicacions/coneixerUV/Guia-estudis-grau-UV-2025-2026.pdf>

y organiza visitas todos los años a la Facultad de Derecho, en los meses de febrero y mayo, para todo el alumnado interesado en conocer las titulaciones que se pueden cursar en la Facultad, así como las instalaciones y los recursos. Es una actividad dirigida al estudiantado preuniversitario de primero y segundo de bachillerato y de ciclos formativos, de 4º de la ESO, así como también abierta a familias y otras personas interesadas (las visitas del mes de mayo). Todos los años, este programa moviliza a miles de estudiantes que visitan el centro y reciben la información directamente tanto del equipo directivo como de las coordinaciones de titulación, sobre las características del título, sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, modalidad, etc. El programa es coorganizado por la Facultad con el Servei de Dinamització i Informació de l'Estudiantat (SeDI), que es el servicio que presta atención y apoyo al estudiantado, y que tiene una oficina de información junto a la Facultad de Derecho en el campus de Tarongers. Puede verse más información en el siguiente enlace:

<https://www.uv.es/uvweb/servicio-informacion-dinamizacion-sedi/es/coneixer/coneixer-1286172341272.html?p2=1286173611232&idA=true>

Además, el SeDI prepara también una Jornada de Información para profesionales de la orientación y equipos directivos de centros de secundaria (en el mes de enero), en la que se incluye la mesa de experiencias #¿Conoces el grado de...? Grados para descubrir en la Universitat de València#. La Jornada de Información para profesionales de la orientación pretende contribuir a la actualización y a la reflexión sobre temáticas de interés para el sector educativo y facilitar la comunicación sobre el contenido de los grados y de las novedades en el acceso y el ingreso al sistema universitario valenciano cada curso académico. Estas jornadas se graban y quedan a disposición del alumnado en la web correspondiente del programa.

La Facultad de Derecho proporciona también abundante información sobre sus grados a través de sus propias redes sociales:

<https://www.uv.es/uvweb/derecho/ca/facultat/presentacio/xarxes-socials-1286084981032.html>

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|----------------------------|---------------|-------------------|------------------|
| Decana de la Facultad | CLARA | VIANA | BALLESTER |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Avda. de los Naranjos, s/n | 46020 | Valencia/València | València |
| EMAIL | FAX | | |
| fac.dret@uv.es | | | |

REPRESENTANTE LEGAL

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|
| Vicerrectora de Estudios | MARIA ISABEL | VAZQUEZ | NAVARRO |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Avda. Blasco Ibáñez, 13 | 46010 | Valencia/València | València |
| EMAIL | FAX | | |
| vicerec.estudis@uv.es | | | |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

| CARGO | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|---|---------------|-----------------|------------------|
| Jefe de Sección Planes de Estudio y Títulos | JESUS | AGUIRRE | MOLINA |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------|------------|-------------------|----------|
| Avda. Blasco Ibáñez, 23 | 46010 | Valencia/València | València |
| EMAIL | FAX | | |
| planestud@uv.es | | | |

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10_Justificacion.pdf

HASH SHA1:CA32826F8A0AB17DC0A7CB13421448AA8FD82EC4

Código CSV:875739782906177781615059

Ver Fichero: 1.10_Justificacion.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4_Planificacion enseñanzas_con fichas.pdf

HASH SHA1 :562C94F2D3CBEE1D063A73A28F2EAE3182891C0A

Código CSV :875881095303862985569926

Ver Fichero: 4_Planificacion enseñanzas_con fichas.pdf

BORRADOR

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1_Profesorado.pdf

HASH SHA1:784F5B63B615C51E90EB22EBBBD47C8DFE195D87

Código CSV:875769672298093108431487

Ver Fichero: 5.1_Profesorado.pdf

BORRADOR

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2_Personal apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1:331B877EC7A250A0CDF8171CF52179046CFBAD49

Código CSV:875743748247230367395105

Ver Fichero: 5.2_Personal apoyo a la docencia.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6._Recursos materiales.pdf

HASH SHA1:BC060F99EE78B8588E2F43A5EE05D27CB80C932F

Código CSV:875743974768085327172381

Ver Fichero: 6._Recursos materiales.pdf

BORRADOR

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7_Calendario Implantacion.pdf

HASH SHA1:16F81C920E23BA39D75A82964594529C957EA6A5

Código CSV:875744165087526015306730

Ver Fichero: 7_Calendario Implantacion.pdf

BORRADOR

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación_Funciones_ Vicerrect_ Mayo 2022.pdf

HASH SHA1:8E167328DBF016C5314C6D2FC78312186A33DD24

Código CSV:870601443480825049504776

Ver Fichero: Delegación_Funciones_ Vicerrect_ Mayo 2022.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :59.4.4-inec_uv_g_relac_internac_exp_292.pdf

HASH SHA1:CC29E892FC04BF2CAEB21421CA2501139DCCCD69

Código CSV:875763472068775554712747

Ver Fichero: 59.4.4-inec_uv_g_relac_internac_exp_292.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

BO
R
D
A
D
O
R