

**RESOLUCIÓ D'1 DE SETEMBRE DE 2021 DEL VICERECTORAT D'OCUPACIÓ I PROGRAMES FORMATIUS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, PER LA QUAL S'ADJUDIQUEN LES AJUDES PER AL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA PER AL CURS 2021-22**

Per Resolució 21 d'abril de 2021, el Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València, resol convocar un concurs d'ajudes per al desenvolupament de projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes durant el curs acadèmic 2021-2022. Aquesta convocatòria es finança a càrrec del pressupost de la Universitat de València de 2021, capítol II, orgànica 6700600000, amb la quantitat de 140.000 euros.

**I. ANTECEDENTS**

1r. D'acord amb el punt 4.1. de les bases reguladores que regeixen aquesta convocatòria, el termini per a presentar les sol·licituds es va iniciar el 26 d'abril i va finalitzar el 17 de maig de 2021, tant per al programa PIC (pla d'innovació de centre) com per al programa PID (projectes d'innovació docent).

2n. Comprovada la documentació presentada, una vegada transcorregut el termini, i totes les sol·licituds presentades en poder de l'òrgan instructor, la vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius nomena al Comitè d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa, que ha de presentar una proposta de concessió d'ajudes, com disposa el punt 4.2. de les bases de la convocatòria. La decisió del Comitè es basa en l'avaluació d'experts realitzada per avaluadors amb experiència en temes d'innovació docent.

3r. Estudiades i valorades les sol·licituds presentades, es procedeix, mitjançant la valoració de cada expedient, a la baremació dels projectes participants, com disposa el punt 4.2. de l'esmentada resolució de bases.

4t. De conformitat amb el que disposa el punt 4.3 de la convocatòria, el Comitè d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa, eleva una proposta amb els expedients seleccionats i no seleccionats, identificats pel títol del projecte i pel nom de la persona coordinadora, i si és el cas, l'ajuda concedida.

**II. FONAMENTS DE DRET**

Primer.- La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, estableix en l'article 21 l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- El punt 4.3 de la resolució de la convocatòria disposa que les ajudes concedides són resoltes pel Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius.

Tercer.- La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 12 de gener de 2021, del Rectorat de la Universitat de València, per la qual s'aprova la delegació de competències en els vicerectors i les vicerectores i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/2004, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana i modificats pel Decret 45/2013, de 28 de març.

Quart.- Després que el Comitè d'Avaluació de Projectes d'Innovació Educativa la informe sobre els projectes no seleccionats i els motius, la valoració dels projectes seleccionats i les quanties assignades, en virtut del que preveuen les bases reguladores de la resolució de 21 d'abril de 2021 del Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius, la vicerectora dicta una resolució de concessió de les ajudes.

Atesos els fets i fonaments enunciats, formule la proposta de resolució provisional següent:

### RESOLC

*Primer.* Declarar els projectes del Programa PIC (Pla d'innovació de centre) seleccionats, que figuren en l'annex I, i assignar, si és el cas, la quantia de l'ajuda concedida.

*Segon.* Declarar els projectes del Programa PID (Projectes d'innovació docent) modalitat NOU-PID seleccionats, que figuren en l'annex II, i assignar si és el cas, la quantia de l'ajuda econòmica concedida.

*Tercer.* Declarar els projectes del Programa PID (Projectes d'innovació docent) modalitat RENOVA-PID seleccionats, que figuren en l'annex III, i assignar, si és el cas, la quantia de l'ajuda econòmica concedida.

*Quart.* Declarar els projectes del Programa PID (Projectes d'innovació docent) modalitat CONSOLIDA-PID seleccionats, que figuren en l'annex IV, i assignar, si és el cas, la quantia de l'ajuda econòmica concedida.

*Quint.*-Declarar els projectes no seleccionats, relacionats en l'annex V.

*Sext.* L'ajuda concedida en el cas dels plans d'innovació de centre (PIC), un total de 70.000 euros, va amb càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

*Setè.* L'ajuda concedida en el cas dels projectes d'Innovació Docents (PID) modalitats NOU-PID, RENOVA-PID i CONSOLIDA-PID, un total de 70.000 euros, va amb càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

*Vuitè.* L'estimació dels projectes adjudicats queda subjecta al compliment dels requisits establerts en els punts tres, quatre, cinc i sis de les bases de la convocatòria.

*Novè.* La publicació de la resolució provisional en el Tauler oficial de la Universitat de València té efectes de notificació, d'acord amb l'article 45 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques. Les comunicacions que es realitzen per altres mitjans a les persones interessades tindran un caràcter addicional i no es consideraran notificacions.

*Desè.* Informar a tots els interessats, que disposen d'un termini de **15 dies hàbils**, comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució provisional en Tauler Oficial de la Universitat de València, per a presentar les al·legacions que consideren oportunes.

La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius  
(per delegació de la Rectora, DOGV de 12 de gener de 2021)

Maria Adela Valero Aleixandre

València, 1 de setembre de 2021

### Annex I: Projectes Programa PIC (Pla d'Innovació de Centre) seleccionats

COORDINADOR/A	CENTRE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
CALERO VALERA, ANA ROSA	Facultat De Filologia, Traducció I Comunicació	1.700
CASTILLO GIMENEZ, M VICTORIA	Facultat De Física	1.750
FUENTES DURA, INMACULADA	Facultat De Psicologia	4.050
GARCIA MOLINA, PABLO	Facultat Infermeria I Podologia	950
HURTADO SOLER, DESAMPARADOS	Facultat De Magisteri	4.050
LEON MENDOZA, MARIA TERESA	Facultat De Ciències Matemàtiques	700
MAS BADIA, MARIA DOLORES	Facultat De Dret	10.000
MENGUAL ANDRES, SANTIAGO	Facultat De Filosofia I Cc. De L'Educació	2.050
MILIAN MEDINA, BEGOÑA	Facultat De Química	3.550
MONTAGUD MASCARELL, MARIA DOLORES	Facultat D'Economia	10.000
PEREDA CERVERA, JAVIER	Facultat De Farmàcia	8.850
PEREZ SORIANO, PEDRO	Facultat De Ciències De L'Activitat Física	2.470
QUILIS BAYARRI, INMACULADA	Facultat De Ciències Biològiques	8.250
RUESCAS NICOLAU, MARIA ARANTZAZU	Facultat De Fisioteràpia	950
SEGARRA IRLES, GLORIA VTA.	Facultat De Medicina I Odontologia	2.150
TORDERA SALVADOR, DANIEL	Innocampus	2.650
VAZQUEZ DE AGREDOS PASCUAL, MARIA LUISA	Facultat De Geografia I Història	1.510
VILA FRANCES, JOAN	Escola Tècnica Superior D'Enginyeria	4.370

## Annex II: Projectes Programa PID (Projectes d'Innovació Docent) modalitat NOU-PID, seleccionats

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	IMPORT (€)
AGUILAR AGUILAR, GERARDO	Docencia a través de Realidad Virtual (Gafas de Realidad Virtual, GRV)	0
ALACREU CRESPO, ADRIAN	Webneuroanatomics, fundamentos de neuroanatomía en entorno web	0
ALFARO CERVELLO, CLARA	Creación de un entorno de aprendizaje digital para las prácticas de Anatomía Patológica Especial	210
APARICIO APARICIO, INMACULADA	Puntos clave del tema en minivídeos educativos	100
APARICIO CHOFRE, LUCÍA	Los ODS en el aula	350
ASENSIO MARQUEZ, EVA MARIA	Foment de la participació de l'alumnat en activitats relacionades amb la Setmana Saludable de la Universitat de València	70
BADENES QUILES, RAFAEL	HCT - Habilidades Clínicas Transversales	0
BADIA HERRERA, JOSEFA	DTD_iLAB: Aprendizaje colaborativo por proyectos interdisciplinares	1.000
BALANZA MARTINEZ, VICENTE	Pacientes como educadores: una nueva metodología para reducir el estigma hacia la enfermedad mental en estudiantes de medicina	280
BALLESTAR TARIN, MARIA LUISA	Hablar de salud: bibliotecas humanas	140
BARBA ORELLANA, FRANCISCO JOSE	Sherlock-Salud: Utilización de metodología de escape room para casos de estudio de Nutrición y Seguridad Alimentaria	0
BARGIELA SCHONBRUNN, ARIADNA	Fomentar el aprendizaje significativo mediante la adquisición de competencias por medio del uso de un cuaderno de laboratorio electrónico	800
BARRAGAN MANJON, MÈLANY	Universidad, investigación y política. Metodologías y recursos docentes para el análisis crítico en Ciencia Política en la Universidad de Valencia.	0
BAYNAT MONREAL, MARIA ELENA	LEARA. Léxico de Especialidad: Aplicaciones y Recursos didácticos para su Aprendizaje	0
BELDA MIQUEL, SERGIO	Incorporando una perspectiva transformadora de la sostenibilidad en la enseñanza del Trabajo Social a través de la ética del cuidado.	140
BENITEZ MARTINEZ, JOSEP CARLES	Adaptació pilot, a la societat digital, del programa pràctic de l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clínicas I	0
BERENGUER FORNER, CARMEN	Desarrollo de materiales multimedia para el apoyo a la docencia mediante aprendizaje inverso en un entorno e-learning: videoteca de casos de desarrollo normativo	140
BLAS GARCIA, ANA	Nuevas tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje en los seminarios de Fisiopatología	70
BLASCO GARCIA, CARLOS	Us del podcasting per aprendre biomecànica i patomecànica	70
BLESA JARQUE, JESUS	Valoración representativa de tareas de evaluación continua en la evaluación global de asignaturas con alta matrícula por parte del profesorado y entre pares.	70
BOLUDA GRAU, JOSE ANTONIO	Participar+: Incentivar la participación en clase	70
BORRAS BLASCO, CONSUELO	Valoración de la función motora en personas mayores por simulación	350
BOU FRANCH, VALENTIN ENRIQUE	Diseño de un Proyecto para la creación de una página Web relativa a un Observatorio europeo sobre la No Discriminación y la Ciudadanía de la Unión Europea	350

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	IMPORT (€)
BUIGUES GONZALEZ, CRISTINA	EDISON: Transformando la docencia presencial con realidad virtual	0
CALATAYUD VILLALBA, JOAQUIN	Fisio-searching	0
CANO ORON, LORENA	Aprender a verificar con Wikipedia (VeriWiki)	400
CAÑIZARES NAVARRO, JUAN BENITO	Variantes metodológicas y nuevas tecnologías en el estudio del Derecho Romano y de la Historia del Derecho	0
CASTELLANOS CLARAMUNT, JORGE	Implementación de habilidades comunicativas en la docencia del Derecho Constitucional	70
CASTELLO RUIZ, MARÍA	INNOFISIO: Hacia el desarrollo de una metodología de evaluación continua	70
CASTRO CALVO, JESUS	"Evaluando evaluación": optimización de los Exámenes de Alternativa Múltiple (EAM) usados en la asignatura de Evaluación Psicológica	210
CHIREAC, SILVIA MARIA	Recuperación lingüística a través del scrapbooking digital, una herramienta metodológica innovadora para fomentar la escritura en contextos multilingües	280
CHIVA BELTRAN, JUAN	Estratègies de coordinació transversal al grau en Història de l'ART: el treball de final de grau i l'adopció de noves perspectives	210
CHOVER SIERRA, ELENA	PRAC_IGUAL: Mentoría entre iguales	0
CILLA TATAY, ANTONIO	@instafood.uv: Creación de infografías en materias de alimentación y nutrición en Educación Superior como recurso divulgativo en Instagram	100
CORONEL RAMOS, MARCO ANTONIO	Resetejant la Filologia Clàssica: Humanitats Digitals amb Perspectiva de Gènere (HuDiPeG)	600
CORTES AMADOR, SARA ISABEL	El aprendizaje cooperativo como estrategia docente para el desarrollo de las competencias transversales entre el alumnado de fisioterapia. Propuesta educativa p	140
CRESPO HERVAS, JOSE JUAN	Gestión de un evento deportivo como caso práctico para el aprendizaje	450
DASI VIVO, CARMEN	Complementos formativos mediante screencasts y vídeo-tutoriales para el Módulo de Metodología del Máster en Psicología General Sanitaria de la UV	0
DE LUIS GARCIA, ELENA	ODS y enseñanza del Derecho Procesal: estrategias para incorporar la sostenibilidad a partir del método del caso	350
DOMINGUEZ NAVARRO, FERNANDO	Fisiou-room	0
ESCORIHUELA FUENTES, JORGE	Digitalització, disseny de materials i estratègies per a les modalitats de docència virtual i híbrida en l'assignatura Química (DV-Química)	70
ESCRIBA CARDA, NAIARA	Elaboració de continguts multimèdia per a la millora de la motivació i rendiment acadèmic	70
ESTEBAN APREDA, FERNANDO OSVALDO	El cine como recurso educativo para la enseñanza de la estructura social	0
ESTEVE PEREZ, SILVIANO	La creación de vídeos como herramienta del aprendizaje cooperativo y activo del alumnado	280
FERNANDEZ DE ESTEVAN, LUCIA	"Banco de preguntas y respuestas como base para el aprendizaje clínico en la Prótesis Total Removible y su aplicación a la formación online"	0

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	IMPORT (€)
FERNANDEZ DOMENE, RAMON MANUEL	Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas en asignaturas del area de Ingeniería Química (P-BALANCE)	350
FERRIZ MORELL, ROBERTO FRANCISCO	Aprendizaje y enseñanza de la educación física basada en módulos formativos: una transformación metodológica y organizativa centrada en las competencias de los	280
GABARDA MENDEZ, VICENTE	La competencia digital en el desarrollo de estrategias y recursos en la docencia híbrida	680
GALIANA LLINARES, LAURA	Desarrollo, uso y evaluación de vídeos en la docencia semipresencial de la asignatura Psicometría en el Grado de Psicología de la Universitat de València	0
GAMERO LLUNA, MARIA DESAMPARADOS	Fomento de la motivación investigadora en Alimentación Sostenible en estudiantes de Grado	100
GANDIA GOMEZ, MONICA	Implementación colaborativa de los objetivos de desarrollo sostenible en ciencias de la alimentación.	140
GARCIA MIRA, BERTA	Digitalización de la docencia en implantología oral mediante el uso de simuladores de realidad virtual	0
GARCIA MOLINA, PABLO	Aplicación de una rúbrica para evaluar las habilidades de comunicación científica orientadas al uso de blogs	280
GARCIA MONTEAGUDO, DIEGO	Educación para una ciudadanía sostenible mediante la formación docente en problemas socio-ambientales relevantes desde una perspectiva internacional	450
GENE SAMPEDRO, ANDRES	Diseño de material multimedia y estrategia para analizar la influencia del ejercicio físico en cambios fisiológicos de los parámetros oculares	140
GIMENEZ COSTA, JOSE ANTONIO	Cuaderno de prácticas de psicología del lenguaje: revisión y actualización de nuevas actividades y metodologías docentes basadas en el aprendizaje activo y en I	0
GIMENEZ ESPERT, MARIA DEL CARMEN	Empatía, inteligencia emocional y comunicación en estudiantes de enfermería. Una aproximación desde la simulación	100
GIMENO MONROS, AMPARO	Realización de videos didácticos de disección como apoyo a las prácticas de la asignatura de Anatomía de los Aparatos y Sistemas del Grado de Medicina.	210
GOMEZ TAFALLA, ANA MARIA	Las charlas TED para desarrollar las habilidades profesionales de los futuros gestores del deporte	140
GONZALEZ AGUDO, DAVID	Twitter como herramienta docente en Historia Económica y de la Empresa	0
GONZALEZ BONO, ESPERANZA	Programa de autorregulación para la realización del trabajo de fin de grado en la modalidad revisión sistemática mediante recursos multimedia (TEFEGEA-R)	225
GONZALEZ NAVARRO, PILAR	Aplicación del método EAS para el desarrollo de la empleabilidad por medio de itinerarios formativos	350
GONZALEZ PEÑA, ROLANDO DE JESUS	Simulación mediante EXCEL de la reconstrucción de una función sonora original compleja, a partir de conocer un número determinado de armónicos.	100
GONZALEZ SERRANO, MARIA HUERTAS	Expresándonos a través de TikTok: hacia el fomento de la creatividad y habilidades digitales de los estudiantes de ciencias del deporte	140
GONZALEZ SOLER, EVA MARIA	Uso de microvídeos y redes sociales como complemento del aprendizaje de la Anatomía Humana en el Grado de Fisioterapia	210

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	IMPORT (€)
GUILLÉN BOTELLA, VERÓNICA	Propuestas de mejora de la parte práctica de "Intervención y Tratamientos Psicológicos"	100
HABA OSCA, JULIA	Escritura Creativa para el Desarrollo y la Ciudadanía Global: promover los ODS a través de actividades de reflexión en el ámbito universitario	210
HERNANDEZ GUILLEN, DAVID	Incorporación de las nuevas tecnologías y metodologías docentes para favorecer el aprendizaje y evaluación continua y colaborativa en la asignatura de Biomecánica y Física Aplicada	0
HUGUET BENAVENT, DAVID	Integració de recursos multimèdia i gamificació per a l'aprenentatge cooperatiu de la comptabilitat financera	100
IBARRA RIUS, NOELIA	Espacios de innovación en educación literaria: alfabetización y diversidad en la formación de lectores	600
IRANZO GARCIA, EMILIO	Aprendizaje basado en proyectos (ABP), aprendizaje-servicio (ApS) y talleres de educación ambiental en espacios naturales protegidos	1.000
IVORRA PEREZ, FRANCISCO MIGUEL	La competencia comunicativa en inglés profesional en tiempos de pandemia (PANCOM)	400
JUAN GARCIA, ANA	FentDebat- Los debates como estrategia de aprendizaje apoyados con TICs y con perspectiva en Agenda 2030-ODS	100
JUAN GARCIA, CRISTINA	"MINDFUL EATING AND ROLE-PLAYING" en nutrición clínica e integración de la dieta de proximidad y estacionalidad para la implementación del ODS12 de la Agenda 2030	140
LASSALA NAVARRE, CARLOS	Flipped classroom, e-learning y mejora de competencias profesionales en la educación superior en finanzas empresariales	50
LILA MURILLO, M. SOLEDAD	Las rúbricas y las pildoras formativas como herramientas de aprendizaje tecnocooperativo	100
LLORCA ABAD, GERMAN	Acadèmia accelerada i innovació docent (ACID)	100
LLORIS CARSI, JOSE MIGUEL	Digitalización de los conceptos básicos en Cirugía, modelo de material interactivo	100
LOPEZ FRANCES, INMACULADA	Redes Sociales para Aprender en la Universidad	680
LOPEZ UREÑA, SERGIO	Conscienciar sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible mitjançant les Equacions Diferencials Ordinàries.	50
MANGAS SANJUAN, VICTOR	Desarrollo de una plataforma de Código Libre para el Aprendizaje en Métodos de Evaluación de Medicamentos	140
MANYES FONT, LARA MARÍA	Vull treballar! Eixides professionals a la indústria alimentària	0
MAÑEZ SAEZ, IGNACIO	Re-formateando el feedback en moodle: ¿es el formato vídeo más atractivo y efectivo que el escrito?	140
MARGAIX MUÑOZ, MARIA	El dolor orofacial para estudiantes del grado de Odontología: dolor agudo frente a dolor crónico	0
MARIN GARCIA, ANTONIO	Uso del Mentimeter como herramienta para el aprendizaje interactivo y activo del estudiantado	280
MARTIN DE LLANO, JOSÉ JAVIER	Subtitulación multilingüe de vídeos docentes para facilitar su accesibilidad y difusión	0
MARTIN DE SAN AGUSTIN, RODRIGO	Uso de lecturas recomendadas para mejorar el pensamiento humanista y el razonamiento clínico de estudiantes de fisioterapia	70
MARTINEZ GALLEGU, RAFAEL	Uso de escape rooms educativos virtuales como herramienta para aumentar la motivación y el compromiso del alumnado	50
MARTINEZ HERVAS, SERGIO	E-learning y aprendizaje por resolución de problemas mediante caso clínico guiado en Endocrinología y Nutrición II	210

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	IMPORT (€)
MARTOS TORRES, JULIO	Transversalización de la formación en Ingenierías: desarrollo de proyectos inter-titulación/asignaturas	600
MATEO JIMENEZ, FERNANDO	Adaptación y modernización teórico-práctica de asignaturas de electrónica analógica en contexto de docencia híbrida y metodología de clase inversa	0
MEGIAS VERICAT, FRANCISCO JAVIER	Píldoras educativas de inmunogenética. Adaptación de material audiovisual al valenciano e inglés	70
MELO ALMIÑANA, MARIA DEL PILAR	Disseny de recursos digitals en realitat augmentada per a l'assoliment de competències en Ciències de la Salut, mitjançant la docència virtual i híbrida	600
MENA MOLLA, SALVADOR	El canal de Fisiología	100
MERINO TORRES, JUAN FRANCISCO	Práctica clínica en patología nutricional	0
MIQUEL ROMERO, MARIA JOSE	Fomentado la participación y el aprendizaje activo en entornos de docencia presencial y/o híbrida: el flipped learning como metodología integradora	50
MONLEON SALVADO, DANIEL	Analítica del aprendizaje a través de eventos en MOODLE	450
MONLEON VENTURA, ALICIA	Escape room como herramienta de aprendizaje activo en asignaturas prácticas del Grado de Química	450
MONSALVEZ ROMIN, DANIEL	Realización de un podcast sobre temas de atención optométrica y salud visual en el paciente geriátrico	210
MONTALT RODRIGO, JUAN CARLOS	Aprentatge cooperatiu basat en el diagnòstic, tractament i seguiment de casos clínics a la terapia visual amb l'ús de codis QR	0
MONTAÑES BRUNET, ELVIRA	Sustainability @UV: Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en English as a Medium of Instruction (EMI)	400
MONTESINOS MEZQUITA, MARIA CARMEN	Farmacología en las noticias	0
MONZO MARTINEZ, ANNA MARIA	Impulsem l'Aprentatge Servei amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de forma presencial i a través de xarxes d'aprenentatge virtual	350
MORILLAS JURADO, FRANCISCO GABRIEL	Uso de entornos libres de edición y publicación web con incorporación de instrumentos para la visualización y evaluación en asignaturas de métodos cuantitativos	0
MUÑOZ GOMEZ, ELENA	Fisioterapia cardiaca: método del caso, conferencia-coloquio y fotografía narrativa en pacientes reales con insuficiencia cardiaca y trasplante cardiaco	140
NAVARRO FLORES, EMMANUEL MARIA	Aprendizaje interdisciplinar mediante trabajos cooperativos en el ámbito de las TICs y las ciencias de la salud	50
NAVARRO NOGUERA, ANDREA	La histología en viñetas y su correlato etimológico grecolatino	280
NOVELLA DEL CAMPO, SUSANA	Determinación de la velocidad de conducción nerviosa en humanos: interpretación de resultados y autoevaluación asíncrona en dispositivos móviles.	100
OLMOS PEÑUELA, JULIA	Generación de recursos interactivos y cercanos para la e-presencialidad: reimpulsando la socialización perdida	140
ORTI NAVARRO, ALICIA SUSANA	Evaluación de seminarios aplicando la gamificación mediante ruleta de palabras	140
ORTIZ MASIA, MARIA DOLORES	El e-learning y el aprendizaje por problemas como metodologías docentes en Patología Nutricional	140

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	IMPORT (€)
PAREDES GALLARDO, VANESSA MARIA DE	Desarrollo de videos multimedia de tratamientos complejos de pacientes tratados en el practicum del grado en odontología en la clinica odontologica	70
PASTOR CEREZUELA, GEMMA	Propuesta de actividades transversales (estudios de casos) entre dos asignaturas para el fomento de la coordinación docente en el máster de Educación Especial.	100
PELLICER CHENOLL, MARIA TERESA	Planificación de contenidos con perspectiva de género de manera tranversal en diferentes asignaturas del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	100
PÉREZ COSÍN, JOSÉ VICENTE	Equipos reflexivos en la docencia del grado de Trabajo Social: vía alternativa a las Prácticas Externas I	140
PEREZ DEL OLMO, ANA	Innovación docente en Zoología (InnoZoo). Una píldora en anatomía; el uso del microaprendizaje en sesiones prácticas	210
PEREZ GARRIDO, SALVADOR	FISIOCOVID: estudio de la fisiología a través del covid-19	0
PEREZ MARIN, ANTONIA	Abriendo tabúes en psicología: suicidio, de la conceptualización a la prevención	350
PEREZ SUAY, ADRIAN	Inferència del rendiment dels estudiants i anàlisi de similituds acadèmiques basades en dades dels fitxers de registre Moodle	400
POMARA, BRUNO	IndiLab. Aprendizaje temprano de técnicas de lectura, interpretación y metadatización de documentos antiguos a partir de las "cartas de misión" de los Jesuitas	0
PRIEGO QUESADA, JOSE IGNACIO	Elaboración y uso de rúbricas para la autoevaluación de los talleres de prácticas de biomecánica	50
QUERALT BLASCO, ANA	L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge: la seua aplicació i avaluació en el Grau d'Infermeria	0
RECIO IGLESIAS, M. CARMEN	Proyecto de ApS en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica, alineado con los ODS: Talleres de Salud a mujeres jóvenes en situación de vulnerabilidad	250
RENAU MORATA, BEGOÑA	GASTROVEG: adaptando la biología vegetal para futuros gastronomos	350
RENAU PRUÑONOSA, ARIANNA	Jardí Geològic de la Universitat de València (JarGeo-UV). Acercando la geología de campo al campus de Burjassot utilizando como herramienta fundamental el m-lea	800
ROCA PEREZ, LUIS	Animo-EDAFO	210
ROMERO MARTINEZ, FRANCISCO MANUEL	Aplicació de recursos digitals a la resolució de problemes de Química Inorgànica III en docència inversa	210
SAEZ CASES, JOSE ANTONIO	Desarrollo de iniciativas docentes para la mejora de la calidad en la docencia del Laboratorio de Química II	210
SANCERNI BEITIA, MARIA DOLORES	ECOE en practicum Psicología	0
SANCHEZ CASTILLO, SEBASTIAN	Projecte Multi-Telling. Processos d'ensenyament i aprenentatge de relats multimèdia per a la ocupabilidad en la indústria audiovisual	0
SANZ CERVERA, PILAR	Comunitat d'educació contemplativa: pràctiques avaluatives amb mindfulness	450
SANZ MARCO, AMPARO	Implementación de los ODS en los Laboratorios de Química Orgánica del Grado de Química: Prácticas sostenibles y consumo responsable.	400

COORDINADOR/A	TÍTULO DEL PROYECTO	IMPORT (€)
SEGURA GARCIA, JAUME	Metodologías activas de auto-evaluación basadas en la herramienta Matlab Grader para laboratorios de comunicaciones y señales del Grado en Ingeniería Telemática	210
SEMPERE RUBIO, NURIA	Aprendizaje entre iguales práctico de los ejercicios de Kegel para fortalecer la musculatura del suelo pélvico entre alumnos de enfermería y fisioterapia.	70
SENTANDREU MAÑO, TRINIDAD	Flipped Learning en el contexto del portafolios como elemento integrador en la asignatura de Fisioterapia del Sistema Nervioso	210
SERRA AÑO, MARIA PILAR	Implementació d'una aplicació de gamificació (Cerebriti) per a la promoció de l'aprenentatge actiu i la constància d'estudi	140
SERRANO LARA, JOSE JAVIER	Los ODS en la base del conocimiento y aprendizaje universitario: la cooperación al desarrollo como política, intervención y reflexión	140
SERRANO MENDIZABAL, MARIA ANGELES	El aprendizaje cooperativo: un reto transversal para la docencia online e híbrida en tiempos de COVID	400
SEVILLA PAVON, ANA	Realidad virtual 3D telecolaborativa al servicio del emprendimiento social basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible	100
SOLER QUILES, CARLA MARIA	El Grado en Ciencias Gastronómicas: Grado piloto en el Uso de las Redes Sociales y la Innovación Educativa para el fomento de la empleabilidad y emprendimiento	70
SORIANO FERRER, MANUEL	Gamificación virtual en la universidad: incidencia en diferentes dimensiones del proceso de enseñanza-aprendizaje	70
TOLOSA CHELOS, JOSEFA	Vitamines en píndoles/Vitaminas en píldoras	100
TORRES CUEVAS, MARIA ISABEL	Del aula al laboratorio: flipped classroom en las prácticas de nutrición y dietética	70
TUDELA DESANTES, ANDRÉS	Evaluación de las competencias teórico-practicas adquiridas mediante La Rúbrica de Evaluación en la asignatura de Fútbol del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0
VANYO VICEDO, RAQUEL	Mind the Gap: hacia una enseñanza del Derecho con perspectiva de género (Gender4Law)	1.000
VAREA MUÑOZ, MARIA TERESA	Síntesis de fármacos y ODS mediante cooperación y... ACCIÓN!	350
VES CUENCA, ESTHER DE	Estrategias sostenibles para la evaluación continua en el modelo híbrido de docencia	210
VIDAL LORENZO, MARIA CRISTINA	Innovación en la docencia de Historia del Arte: acciones para dar visibilidad a las mujeres de la Antigüedad	680
VIVANCOS COMES, MARIANO	Virtualización de las Unidades Didácticas y Materiales Complementarios de Teoría del Estado (Derecho Constitucional I)	210
YAÑEZ BOYER, ALBERTO	Elaboración de píldoras formativas por alumnado de ciencias de la salud, de forma multidisciplinar y colaborativa.	350

### Annex III: Projectes Programa PID (Projectes d'Innovació Docent) modalitat RENOVA-PID, seleccionats

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
AGUADO BLOISE, TERESA EMPAR	Perspectiva de gènere en la docència universitària del Grau en Relacions Laborals com a element d'innovació i pràctica de bona ciència (III) (INNOVAGEN)	600
AGUILAR RODRIGUEZ, MARTA	Impacto del uso de la telepráctica en la adquisición de las competencias de la materia Practicum Clínico del Grado en Fisioterapia	70
AGUSTIN PAVON, MARIA CARMEN	Flipped classroom i aprenentatge basat en problemes per a la docència de NeuroEndocrinologia	400
ALDASORO CELAYA, MARTIN	Exploración Física del Abdomen (valenciano e inglés)	400
ALMERICH TORRES, TERESA	Creació d'objectes didàctics digitals per a la detecció de sucres ocults en aliments processats d'ús comú	0
ANGULO ALEMAN, TANYA	Art i Educació	130
ARAGONES JERICO, CRISTINA	Metodologies àgils per a un model híbrid d'ensenyament- aprenentatge: docència física i virtual, dues cares de una moneda?	130
ARENAS DOLZ, FRANCISCO	Ethos Living Lab - Ética y Profesiones	670
BELLOT ARCIS, CARLOS	Aprendizaje basado en el diagnóstico y tratamiento de casos clínicos. Creación de un repositorio de casos. Continuación del proyecto.	70
BENEITO CAMBRA, MIRIAM	Active learning: Un vehículo para la elaboración de materiales audiovisuales para el aprendizaje autónomo en asignaturas de Química Analítica	270
BENLLOCH DOMENECH, CRISTINA	Mapas conceptuales colaborativos: leer en compartir	50
BENLLOCH FORNÉS, JOSEFA ISABEL	Resolució amb simuladors online industrials de prescripcions clíniques segons tipus de muntatge, mitjançant la wiki col·laborativa	0
BOTELLA NICOLAS, ANA MARIA	El paisaje sonoro como contexto de aprendizaje interactivo, transversal e interdisciplinar (2021-2022)	800
BRIGIDO CORACHAN, ANA MARIA	Nuevas aplicaciones de la Pedagogía Crítica y la Educación para el Desarrollo al análisis de textos literarios anglófonos en entornos digitales y performativos	400
CANTARINO SUÑER, MARIA ELENA	GEIMFUS IV (Grupo Estable de Innovación Metodológica en Filosofía para Universidad y Secundaria)	200
CANTO DOMENECH, JOSE RAFAEL	La col·laboració Escola-Universitat en la formació inicial de mestres d'Educació Infantil: un pas més enllà	70
CASAÑ NUÑEZ, JUAN CARLOS	Multimedia learning objects in moodle: Sustainable Development Goals	470
CHAPARRO MATAMOROS, PEDRO	JUEGA Y APRENDE: la ludoteca jurídica 2.0	330
CONCHELL DIRANZO, RAQUEL	Projec3ES. Projecte transversal en 3er curs del Grau d'Educació Social. Consolidació, coordinació docent i avaluació	270
CORRECHER MIRA, JORGE	"Materiales multimedia para la docencia y el aprendizaje del Derecho Penal" (4ª edición)	330

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
D'OCÓN NAVAZA, MARIA PILAR	LaNAU-BioCiencia: aprendizaje basado en proyectos de divulgación científica en redes sociales	0
ESTARLICH ESTARLICH, MARÍA LUISA	ERIANE II: Escape Room as Innovative Approach in Nursing Education	100
ESTEVE MOLTO, JOSE ELIAS	Observatori drets humans	200
GABALDON ESTEVAN, DANIEL	Tertulias Dialógicas en el Grado de Magisterio 2.0 (TeDiGraMa 2.0)	70
GARCIA BOTELLO, STEPHANIE ANNE	Adaptación de la docencia en cirugía al formato online y virtual. Desarrollo de materiales docentes mediante el uso de TICs y redes sociales.	0
GARCIA MONERA, MARIA	Desarrollo de competencias transversales a través de las matemáticas. Versión 2.0	400
GARCIA PASCUAL, FERNANDO	Pineando los equipamientos e instalaciones deportivas: introducción de Pinterest en las clases de universidad	100
GIMENO SANCHO, JESUS	Generalización del uso de sistemas de control de versiones (SCV) en los Grados de Ingeniería Multimedia e Ingeniería Informática.	330
GINER MONFORT, JORDI	Sociocòmic: mesures per acostar el còmic com a ferramenta d'anàlisi sociològica a l'estudiantat del Grau de Sociologia	200
GOMEZ ASENSIO, CARLOS	Aprendizaje colaborativo de primer y segundo grado para la resolución de la problemática del deudor persona natural insolvente.	400
GRACIA GRAU, ESTHER	Integración de los ODS en las metodologías de aprendizaje experiencial y colaborativo en entornos digitalizados para el WOP-P	70
HUESO FIBLA, SILVIA	Enseñanza de la Lengua y Literatura Francesa en modalidad virtual.	470
HURTADO SOLER, DESAMPARADOS	L'Hort/leducarts 3.0 (2021-2022)	600
JIMENEZ MUÑOZ, JUAN CARLOS	Elaboració de materials per a una docència i avaluació en línia de la Física dels graus de la Facultat de Farmàcia (II): Físic@F@rm@2.0	0
LEON ALAPONT, JOSE	Entorno virtual y nuevas perspectivas docentes en el ámbito del Derecho Penal	800
LLORET CATALA, MARIA DEL CARMEN	"SApS ODS?" para la Justicia Mundial	0
LÓPEZ IÑESTA, EMILIA	BLENDED & DATA-DRIVEN LEARNING: Evidencias basadas en datos para el aprendizaje semipresencial	200
LOPEZ OLANO, CARLOS JAVIER	#EIMur 3 projecte multimèdia de difusió i recuperació de la memòria democràtica	50
LORENTE RODRIGUEZ, MIRIAM	Innovando en Educación Comparada y Política de la Educación. El potencial del aprendizaje digital en contextos híbridos de enseñanza-aprendizaje.	1.000
LUCAS RODRIGUEZ, RUTH	Documentación y Metodología Científica en el contexto social y sanitario del curso 2021-2022: Integración de los ODS en el Grado en Farmacia	130

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
MACHAUSE LOPEZ, SONIA	METARQ. Metodologías activas para el aprendizaje de la Prehistoria, la Arqueología y la Historia Antigua en la nueva normalidad	130
MARTI CLIMENT, ALICIA	Tecnología educativa en la didáctica de la llengua i la literatura. Pràctiques innovadores en l'àmbit universitari	800
MARTINEZ BENEITO, MIGUEL ÁNGEL	Propuesta de competiciones Kaggle para la evaluación y mejora de competencias en titulaciones relacionadas con el análisis de datos	70
MARTINEZ PEREZ, CARLOS	Paleontología virtual III: desarrollo de herramientas multimedia para el aprendizaje y apoyo de la docencia en asignaturas del área de paleontología	600
MARTOS GARCIA, DANIEL	Tutorització col·lectiva de TFG i TFM d'Educació Física transformadora a través d'un seminari de formació permanent de professorat	50
MAURICIO AVIÑO, MARIA DOLORES	Auscultació respiratòria per a estudiants de fisioteràpia: Alteracions dels sorolls fisiològics	200
MECA, GIUSEPPE	Importancia de la seguridad alimentaria en la industria post COVID-19.	0
MERELLO GIMENEZ, PALOMA	Retos de la docencia en línea en Contabilidad: un enfoque orientado a la ética	270
MOLL NOGUERA, RAFAEL	Podcasting al servicio de una docencia semipresencial del derecho del trabajo	400
MONSALVE LORENTE, LAURA	Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en formación inicial y permanente del profesorado	470
MONTANER MONTAVA, MARIA AMPARO	Elaboración de materiales y actividades en línea para fomentar la capacidad investigadora en asignaturas troncales de grado no presenciales o semipresenciales	470
MORAGREGA VERGARA, INES	INSTAGRAM Y PSICOBIOLOGÍA: Explorando nuevas funcionalidades de la red social como recurso educativo	400
MORALES RUBIO, ANGEL ENRIQUE	Laboratorio virtual de química analítica	300
MORALES TATAY, JOSE MANUEL	REALBIOCEL: realidad virtual y aumentada para mejorar la enseñanza de Biología Celular	100
MORENO LLACER, MARIA	Docencia y evaluación a distancia: uso de herramientas propias de la UV y externas para mejorar la metodología docente en línea e híbrida en el área de ciencias	330
NAVARRO PEREZ, JOSE JAVIER	Red Estatal de Innovación Docente en Infancia, Adolescencia Juventud y Sociedad 4.0 (REIDIAJS 4.0)	800
NORES TORRES, LUIS ENRIQUE	El mock trial "virtual" como mecanismo para el aprendizaje autónomo e instrumento de autoevaluación	200
OBRADOR PLA, M.ELENA	La práctica de determinación de la glucemia, como ejemplo de Flipped Classroom	100
OLASO GONZALEZ, GLORIA	"Alimental, querido Watson" – El caso de las misteriosas luces de la Torre de Londres	330
ORDUÑA HUERTAS, JUAN MANUEL	Coevaluación en proyectos teórico-prácticos de asignaturas de ingeniería en contexto de docencia híbrida	200
ORTIZ BELDA, JOSE LUIS	Aprendizaje virtual de la Farmacología II	350
PALAU SAMPIO, PATRICIA	Metodologies actives per a les pràctiques clíniques de Medicina (PRACTIC@)	0

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
PARDO COY, ROSA MARIA	Som 2022. Estratègies, recursos i materials per a treballar la diversitat afectivosexual i la identitat de gènere i l'expressió de gènere a l'aula.	200
PEDROSA LOPEZ, JOSE CARLOS	Consolidación académica del blog jurídico on-line en la década digital	130
PEREZ SOLER, JOAQUIN	HOP-LEARNING: Aprendizaje mediante plataforma de enseñanza asincrónica y presencial para el diseño de sistemas de telecomunicaciones	1.000
PINEDA MERLO, BEGOÑA	Recuento de células sanguíneas y fórmula leucocitaria	200
QUILIS BAYARRI, INMACULADA	PROJECTES NATURA. treballs fi de grau per fomentar les ciències biològiques en totes les etapes educatives. metodologia ApS	470
RIBERA I CONDOMINA, JOSEP ENRIC	TreFinCat4: Anàlisi i mesures per a millorar el TFG de Filologia Catalana. Avaluació i autoavaluació (4a fase)	200
RODRIGUEZ CARRASCO, YELKO	FoodIDEA 2.0 (Food chemistry multimedial E-learning IAB): Aprendizaje invertido y colaborativo de las actividades de laboratorio con Pechakucha	200
ROMA MATEO, CARLOS	FISIOLOGÍA GRÁFICA 3.0 - Explotando el potencial de la narrativa gráfica para la enseñanza de la fisiología: desde el aula hasta el paciente	270
SALAS VALLINA, ANDRES	Una propuesta de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en entornos no presenciales e híbridos: KanbanFlow como herramienta para el desarrollo de competencias	330
SALVADOR MUÑOZ, CARLOS	Los alumn@s como gestores de su proceso de aprendizaje. Una adaptación del Método Montessori para los universitarios de la generación Z	100
SAN MARTIN VALENZUELA, CONSTANZA ISABEL	Optimización del uso de los recursos digitales de la plataforma neurofisio.blogs.uv.es en la docencia de fisioterapia neurológica	70
SANZ BLAS, SILVIA	Metodologías activas y participativas de aprendizaje II: el uso de Apps educativas para la enseñanza en el aula	130
SAVALL MORERA, TERESA	Grupo de Innovación Educativa del Máster de Economía Social	400
SEGURA CORDERO, CARLOS JOSE	Modelización matemática: construyendo puentes para la enseñanza integrada de las matemáticas y las ciencias	70
SILLA GUEROLA, INMACULADA	Acciones de colaboración internacional para la internacionalización de la disciplina de Psicología Organizacional en la UV	200
SOTO GONZALEZ, MARIA DOLORES	Transdisciplinariedad y pensamiento reflexivo y creativo en la formación de maestros y maestras	400
SUAREZ ZAPATA, ADRIAN	Desarrollo de actividades STEAM en micro-robótica: impacto en la adquisición de competencias en Sistemas Digitales	1.000
TARAZONA ALVAREZ, BEATRIZ	Efectividad de diferentes estrategias docentes virtuales en cuatro facultades de la Universidad de Valencia: estudio comparativo. Continuación del proyecto	100
TASA FUSTER, VICENTA	Aprenentatge Servei (ApS) en Dret i Ciències Polítiques: educació i responsabilitat social universitària. Aprofundint en la seua aplicació	0

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
TORRES PEREZ, MARIA	Digitalización de la asignatura de Derecho Internacional Público. Adaptación de los materiales docentes a la línea trilingüe de la asignatura en la UV	130
VALERO GOMEZ, SERGIO	El foco en los márgenes. Acceder al pasado a través de las fuentes orales	470
VALLES MARTI, LILIAN SORAYA	Disimetrías y Problemas en la marcha y la estática. En inglés y en Valenciano	100
VALVERDE ESTEVE, TERESA	Metodologías activas para fomentar la interacción del alumnado mediante el trabajo cooperativo en Educación Física durante la COVID-19 desde la óptica de la pedagogía no lineal	200
VALVERDE NAVARRO, ALFONSO AMADOR	Elaboración de un modelo anatómico virtual de la Extr.Sup. humana a partir de cortes reales de cadáver para prácticas de Anatomía General del Grado de Medicina	400
VILLAR GARCIA, CRISTINA	Aprendizaje basado en retos del entorno: desarrollo de una metodología para estudios de Máster en Economía y Empresa	0
YAÑEZ AVENDAÑO, DIONISIO FELIX	Aprendizaje de un lenguaje de programación (MatLab) a través de un problema histórico	130

### Annex III: Projectes Programa PID (Projectes d'Innovació Docent) modalitat CONSOLIDA-PID, seleccionats

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
ARMENGOT VILAPLANA, ALICIA	Grupo MOOT COURT en la Universitat de València	550
BALAGUER LOPEZ, EVELIN	Simulación Clínica sobre Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría y neonatología en un contexto realista. Aplicación de entornos virtuales	1.000
BATALLER CATALA, ALEXANDRE	Geografies Literàries 3.0 (2021-2022)	360
BELLVER MORENO, MARIA CARMEN	Transformar el grado de Educación Social a través de procesos creativos compartidos	300
CALERO VALERA, ANA ROSA	INNOVA-TEA 2.0+	250
CALVO PALOMARES, RICARD	Innovació en Ciències Laborals. professió i futur	300
CARMONA RODRIGUEZ, CARMEN	Visibilizando Voces y Culturas en Educación Superior (Grup d'Acompanyament Lingüístic-GRUPal)	1.000
CEZON SERRANO, NATALIA	Desarrollo y consolidación de técnicas de modelado con video y rúbricas formativas para mejorar las competencias prácticas en Fisioterapia Neurológica	60
COBAS COBIELLA, MARIA ELENA	Aprendizaje cooperativo. Los Mapas conceptuales como metodología docente activa dentro del Nuevo Espacio de Educación Superior Europeo	180
COMEIG RAMIREZ, IRENE	Interiorización de competencias profesionales y digitales en Finanzas: Valoración financiera y simulacion de escenarios (gamificación) de proyectos	300
CUADRADO GARCIA, MANUEL	Producción y gestión de una jornada docente multidisciplinar, transversal y solidaria sobre identidad y creatividad	1.000
DIAGO NEBOT, PASCUAL DAVID	Entornos tecnológicos orientados a la formación en educación matemática de maestros y maestras de infantil y primaria	420
FERRANDIZ MANGLANO, MARIA LUISA	Preparación e intercambio de material docente para el aprendizaje activo en plataformas digitales, a través de la Red de innovación docente Interuniversitaria en Farmacología	180
FERRER ROCA, CHANTAL MARIA	Desarrollo y uso de demos experimentales y materiales tic asociados en el aprendizaje de física de todos los grados (VI)	550
GARCIA MARTINEZ, PASCUALA	Desarrollo de herramientas multimedia adaptadas a la enseñanza de la Física: Óptica <a href="http://www.uv.es/ioptica">www.uv.es/ioptica</a>	0
GARCIA PUCHADES, WENCESLAO	EspaiCinema: incorporar l'audiovisual en la formació docent	300
GINER PONS, ROSA MARIA	Innovación docente y aprendizaje colaborativo de estudiantes del Grado en Farmacia en Secundaria: prevención del consumo de sustancias de abuso	360
GOMEZ DEVIS, MARIA BEGOÑA	COLLABORA. Desarrollo de la evaluación formativa y compartida en los grados en Maestro/a en educación infantil y primaria	125
HUERTA RAMON, RICARD VICENT	Second Round: Art i Lluita a Secundària amb Disseny i ODS	360
LANDETE CASAS, JOSÉ	La argumentación oral en el desarrollo de las profesiones forenses	125

COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE	QUANTIA DE L'AJUDA (€)
LOPEZ RODRIGUEZ, M ISABEL	Elaboración de materiales interactivos y multidisciplinares para favorecer el aprendizaje y evaluación en los estudios de grado	1.000
MAICAS PRIETO, SERGI	Docencia colaborativa orientada al descubrimiento de nuevos antibióticos en la lucha frente a las superbacterias	1.000
MARTIN EZPELETA, ANTONIO LEON	Ciencias y letras. Ámbitos	1.000
MARTINEZ BELLO, VLADIMIR ESSAU	De la Universidad en colaboración con las familias, a las aulas de educación infantil: la creación de contenidos audiovisuales sobre movimiento, música y plástica que fomenten la inclusión y la diversidad	360
MAS BADIA, MARIA DOLORES	Manuales jurídicos y materiales docentes 3.0	550
MIRALLES I JORI, EULALIA	Xarxa d'innovació LiCAiNT	180
MORON OLIVARES, EVA	Sine qua non 2021-2022.Bibliotràiler y fomento de la lectura entre iguales	1.000
MOYA MATA, IRENE	Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: nous contextos educatius des del marc dels objectius de desenvolupament sostenible	600
PALAU SAMPIO, MARIA DOLORES	PEQSO - Periodisme de qualitat sostenible - Recursos per a innovar l'ensenyament i aprenentatge del reportatge per a narrar realitats complexes i l'Agenda 2030	250
PARRA MONSERRAT, DAVID	Teatres de la memòria escolar (2021/2022)	300
PONSODA I MARTI, XAVIER JOSEP	BioApS: la plataforma virtual ApS de la Biologia	360
RODRIGUEZ GOMEZ, JUANA INES	SLATES (Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior)	750
ROLLNERT LIERN, GORAN	Innovación docente en las fuentes del Derecho	90
RONCERO SANCHIS, MARIA	Acercando el aula de Psicopatología a la realidad de la práctica profesional con metodologías docentes activas y evaluación de su eficacia	50
RUEDA PASCUAL, SILVIA	Soluciones para la docencia en tiempos de COVID-19: metodologías activas + nuevos entornos digitales	600
SEBASTIAN LOZANO, JORGE	Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). Una experiencia para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa	420
SENTI PONS, ANDREU	Comunicació oral, escrita i més enllà. El discurs multimèdia en les assignatures de l'àrea de Filologia Catalana (2a fase)	125
SOLANES CORELLA, ANGELES	Innovación docente en Derechos Humanos	420
TORDERA ILLESCAS, JUAN CARLOS	Multimodalidad, multiliteracidad y plurilingüismo en el Grado de Educación Primaria: un proyecto de innovación para la asignatura de lengua para maestros en inglés, catalán y español	0

## Annex V: Projectes no seleccionats

MODALITAT	COORDINADOR/A	TÍTOL DEL PROJECTE
NOU-PID	AGUILAR CALPE, M.ASUNCION	Difusión científica de datos para alumnos de trabajo fin de grado, máster y doctorado
NOU-PID	DE MATÍAS CID, PEDRO	Blog intercambios profesionales y conocimiento sobre fútbol
NOU-PID	GARIBO PEYRO, ANA PAZ	Música y Derecho: la música como herramienta educativa
RENOVA-PID	GRACIA CALANDIN, JAVIER	RIEF VI (2021-2022)
NOU-PID	LLUCH ALEMANY, PABLO	Tertulias Pedagógicas Dialógicas desde el Departamento de Educación Comparada, Historia de la Educación. En principio desde la optativa en el Grado de Educación Social (Iniciatives i models de política juvenil)
RENOVA-PID	MAS TUR, ALICIA	Incorporación de los ODS en la formación sobre emprendimiento e intraemprendimiento en actividades docentes presenciales y no presenciales
RENOVA-PID	PEREZ GIMENEZ, VIRGILIO	La implementación de cuestionarios personalizados en asignaturas de perfil cuantitativo como mecanismo de motivación del alumnado
NOU-PID	QUILES BESES, JUAN MANUEL	La necesidad de la filosofía en la ciencia
NOU-PID	SARRION PEREZ, MARIA GRACIA	Técnicas de exploración bucal. Refuerzo de la docencia teórica mediante vídeos prácticos
NOU-PID	SEGUI ALCARAZ, ANTONIO	L 'aprenentatge basat en serveis en l'assignatura de polític turística I
NOU-PID	VERCHER MOLL, FRANCISCO JAVIER	Lecciones de Derecho Mercantil comparado de forma virtual. Internacionalización a través de la Bb Collaborate