

RESOLUCIÓ del 29 de juliol de 2020 de la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València, per la qual s'adjudiquen les ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa per al curs 2020/2021.

Examinats els expedients presentats a la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa per al curs 2020/2021.

Vista la proposta de valoració formulada pel Comitè d'Avaluació nomenat a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data d'11 de juny de 2020 el Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius resol convocar ajudes per al desenvolupament de projectes d'innovació educativa per al curs 2020/2021, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb allò que disposa la base setena de la convocatòria, el Comitè d'Avaluació va elevar una proposta en què establia una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent, per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en la base sisena.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base setena de la Resolució de la convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes per la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius.

Tercer.- La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 19 de juny de 2019, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Quart.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada pel Comitè d'Avaluació.

Vistos els fets i fonaments enunciats,

RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa PIC. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa PID. Projectes d'Innovació Docent, modalitat NOU-PID* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa PID. Projectes d'Innovació Docent, modalitat RENOVA-PID* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes relacionats en l'annex IV i l'annex V per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels *Plans d'innovació de centre(PIC)*, un total de 70.000 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas dels *Projectes d'Innovació Docents (PID) modalitats NOU-PID i RENOVA-PID*, un total de 70.000 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

7é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts en les bases tercera, quarta, cinquena, i huitena de la convocatòria.

8é.- Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà de la seua publicació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius
(per delegació de la Rectora, DOGV de 27 de juny de 2019)

M. Adela Valero Aleixandre
València, a 29 de juliol de 2020

ANNEX I: Llistat de projectes corresponents al programa PIC (Pla d'innovació de centre) i quantia de l'ajuda concedida.

PDI responsable	Centre	Quantia de l'ajuda (euros)
Iftimi, Adina Alexandra	Campus Burjassot-Paterna	1905
Garcia Gil, Rafael	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	4150
Donat Beneito, Rosa M ^a	F. Ciències Matemàtiques	280
Pascual Calaforra, Luis Fco.	F. Ciències Biològiques	8970
Perez Soriano, Pedro	F. Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	2220
Moncusi Ferre, Albert	F. Ciències Socials	5560
Mas Badia, M ^a Dolores	F. Dret	10040
Garrigues Pelufo, Teresa	F. Farmàcia	7490
Calero Valera, Ana Rosa	F. Filologia, Traducció i Comunicació	900
Mengual Andres, Santiago	F. Filosofia i Ciències de l'Educació	3270
Perucho Pla, Manel	F. Física	1725
Sanchez Sanchez, Maria Luz	F. Fisioteràpia	2025
Vazquez de Agredos Pascual, M ^a Luisa	F. Geografia i Història	1610
Colomer Rubio, Juan Carlos	F. Magisteri	3410
Segarra Irles, Gloria Vta.	F. Medicina i Odontologia	1910
Fuentes Dura, Inmaculada	F. Psicologia	2080
Milian Medina, Begoña	F. Química	2890
Montagud Mascarell, M ^a Dolores	Facultat d'Economia	9565

ANNEX II: Llistat de projectes seleccionats corresponents al programa PID-modalitat NOU-PID, i quantia de l'ajuda concedida.

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Montoya Castilla, Inmaculada	Entrenamiento en Técnicas de Entrevista Psicológica mediante un juego de escape (escape room) educativo virtual: "Pon a prueba tus habilidades"	550
Pérez Soler, Joaquín	HOP-LEARNING: Desarrollo de una plataforma de enseñanza asíncrona y presencial para el diseño de sistemas de telecomunicaciones	1800
Melo Almiñana, María del Pilar	Adaptació d'una assignatura de nova implantació a entorns virtuals de docència	1200
Cezon Serrano, Natalia	Elaboración de material y diseño de estrategias para la docencia virtual y la evaluación en línea mediante una plataforma digital de fisioterapia neurológica.	360
Amengual Lorenzo, José	Generación de Material Audiovisual para el aprendizaje en el manejo de un espectrofotómetro para el registro del color dental.	0
Silla Guerola, Inmaculada	Colaboración internacional virtual. Una oportunidad para la Internacionalización en Casa (IeC)	785
Gimeno Sancho, Jesús	Generalización del uso de sistemas de control de versiones para los trabajos prácticos del Grado de Multimedia	1135
Carda Batalla, María del Carmen	Desarrollo de vídeos de prácticas microscópicas para la asignatura Histología (37401) del grado en Odontología de la Universitat de València	0
Gómez Tafalla, Ana María	I wanna do business!: Introduciendo el método Lean canvas en la gestión del deporte	550
Megias Vericat, Francisco Javier	Integración de contenidos interdisciplinarios por microaprendizaje. Biología, genética e inmunología.	200
Valverde Navarro, Alfonso Amador	Elaboración de un modelo anatómico virtual de la Extr.Inf. humana a partir de cortes reales de cadáver para prácticas de Anatomía General del Grado de Medicina	1160
Morales Rubio, Ángel Enrique	Laboratorio virtual de análisis cualitativo	600
Tordera Santamatilde, María Nuria	Desarrollo del aprendizaje experiencial y colaborativo en las asignaturas de psicología organizacional del Master WOP en entornos presenciales y virtuales.	545
Hipólito Cubedo, Lucía Teresa	Implicaciones éticas de la salud, un reto de nuestra sociedad: nuevas metodologías docentes para la adquisición de competencias en Deontología Farmacéutica	145
León Alapont, José	Entorno virtual y nuevas perspectivas docentes en el ámbito del Derecho penal	1200
Marques Sule, Elena	Fisioterapia cardiocirculatoria: efectividad de un programa formativo hybrid-learning en fisioterapia cardíaca	0
Moll Noguera, Rafael	Podcasting al servicio de una docencia semipresencial del Derecho del Trabajo	390

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Aguilar García-Iturraspe, Eduardo Jesús	Métodos didácticos para la evaluación formativa mediante tutorías online de la enseñanza práctica de la Psiquiatría a estudiantes de Medicina	0
Nores Torres, Luis Enrique	El mock trial como mecanismo para el aprendizaje autónomo del derecho e instrumento de evaluación	395
Cuenca Ordiñana, M. Josep	La revisió de textos: recursos i estratègies docents en l'àmbit de la traducció i l'assessorament lingüístic	0
Boix Palop, Andrés	El uso de YouTube como herramienta de aprendizaje activo de disciplinas jurídicas	320
Tarraga Minguez, Raúl	Creación de materiales curriculares para estudiantes con NEE. Una experiencia de aprendizaje-servicio en la formación de maestros y maestras	160
Cerdán Otero, Raquel	Fostering pre-service teachers' critical reading skills: a methodological framework for students in Psychology EMI (English as a Medium of Instruction) courses	320
Merello Giménez, Paloma	Retos de la docencia en línea en Contabilidad: adaptación de metodologías y sistema de evaluación continua	500
Machancoses García, Ester	Aplicación de los pptx locutados en la estrategia metodológica asíncrona de cierre del círculo para el aprendizaje del derecho tributario	1120
Chaparro Matamoros, Pedro	Juega y aprende: la ludoteca jurídica	395
Solanes Corella, Ángeles	Innovación Docente en Derechos Humanos	880
Zambrano González, Karla Daniela	Nuevas experiencias en Derecho Internacional Público: el Moot Court digital como una aproximación a los juicios telemáticos	360
Villar García, Cristina	Aprendizaje basado en retos del entorno: desarrollo de una metodología para estudios de máster en Economía y Empresa	680
San Valero Tornero, Pau	Virtual learning in Chemical Engineering discipline: Analysis and new strategies (VirtualChEng)	950
Salom Carrasco, Julia	Adaptación de la enseñanza de las Tecnologías de Información Geográfica a la docencia semipresencial	590
Bernad i García, Joan Carles	Formar(se) en la contingencia: diseño y desarrollo de una metodología de enseñanza-aprendizaje adaptable para materias teórico-prácticas de psicología social	380
Blay Llinares, Gonzalo	Píldoras Educativas de las Asignaturas de Química Orgánica del Grado de Química	450
Jiménez Muñoz, Juan Carlos	Elaboració de materials per a una docència i avaluació en línia de la Física dels graus de la Facultat de Farmàcia	975
Ortiz Belda, José Luis	Aprendizaje virtual de farmacología: investigación educativa	715
Salas Vallina, Andrés	Desarrollo de una metodología de trabajo en equipo para entornos no presenciales: aprendizaje basado en proyectos y desarrollo de competencias clave	270

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Sebastián Aguilar, Rafael	Aprendizaje basado en proyectos teórico-prácticos en un contexto no presencial como método de formación y evaluación continua	90
Pedrosa López, José Carlos	Implementación del blog jurídico on-line en el proceso de enseñanza-aprendizaje digital	215
Monsalve Lorente, Laura	Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículum escolar	855
Sáez Cases, José Antonio	Manual de supervivència per a implementar l'aprenentatge cooperatiu de manera seqüenciada i autoregulada.	160
Agustín Pavón, María Carmen	NeuroEndoRepro: Un laboratori virtual de NeuroEndocrinologia i Reproducció	300
Arjona Tinaut, Laura	Pulmocer - Tics	0
Inglés de la Torre, Marta	Desarrollo de materiales y metodologías docentes no presenciales en el Máster Oficial en Recuperación Funcional en Fisioterapia	175
Novella del Campo, Susana	Implementación de un laboratorio virtual de Fisiología para el desarrollo y evaluación en línea de las prácticas de electrofisiología.	105
Gamero Lluna, María Desamparados	BreakoutEDU en ciencias de la alimentación, la ludificación como herramienta de aprendizaje	160
Sanz Blas, Silvia	Metodologías activas y participativas de aprendizaje: el uso de apps educativas para la enseñanza en el aula	600
Grau Muñoz, Aránzazu	Crash2: aprofundint en l'ús del còmic com a ferramenta d'aprenentatge.	210
García Domene, María Del Carmen	Evaluación de prácticas mediante elaboración de manuales de uso de dispositivos clínicos.	365
Monros Gaspar, Laura	Recursos digitales para la enseñanza de la Literatura Inglesa del siglo XIX.	90
Escribano Pizarro, Jaime	El desarrollo local en ámbitos rurales: experiencias y buenas prácticas para la empleabilidad y el emprendimiento	990
Marín Suelves, Diana	Selección, adaptación, creación y valoración de MDD en la formación inicial de profesorado. Una propuesta desde la didáctica y la atención a la diversidad	290
Mauricio Aviñó, María Dolores	Auscultació respiratòria per a estudiants de fisioteràpia.	150
Roncero Sanchis, María	Actualización docente para la formación en empleabilidad e inserción laboral del estudiantado de la Universitat de València.	50
Valverde Esteve, Teresa	Flipped classroom colaborativa en entornos virtuales o semipresenciales: la Educación Física desde la óptica de la pedagogía no-lineal	360
García Pascual, Fernando	¡Hazte con todas!: Mapeando instalaciones deportivas a través de Pinterest.	300
Laparra Pérez-Muelas, Valero	Explotación de las herramientas online de la Universitat de València para la evaluación a distancia de asignaturas en el área de ciencias.	180

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Martínez Bello, Vladimir Essau	La creación de contenidos audiovisuales sobre psicomotricidad, música y exp. plás. en infantil en tiempos de COVID-19: de la Universidad a la Escuela	635
Ortega Colomer, Francisco Javier	Aprendiendo a ser sostenible	275
Fuentes Aparicio, Laura	Elaboració de videos en el marc de l'assignatura de Fisioteràpia en especialitats clíniques II, aproximació a l'alumnat a la humanització en fisioteràpia.	160
Martínez Ciarpaglini, María Carolina	Anatomía Patológica a distancia para el estudiante de Medicina: contenido práctico, atractivo y cercano a través de video tutoriales y redes sociales.	145
Yáñez Avendaño, Dionisio Félix	Aprendizaje de un lenguaje de programación (MatLab) a través de un problema histórico	160
Machause López, Sonia	METARQ. Metodologías activas para el aprendizaje de arqueología en la nueva normalidad: de la presencialidad a la semipresencialidad	430
Rohr Trushcheleva, Margarita	Aprendizaje colaborativo aplicado en el aula	135
Aragonés Jericó, Cristina	Metodologies àgils per a un model híbrid d'ensenyament aprenentatge: docència física i virtual, dues cares d'una moneda?	210
Fernández Mesa, Ana Isabel	¡Abre tu mente a nuevas salidas profesionales! Conectando con la generación Z	440
Mocholí Martínez, María Elvira	El estudio de la imagen como eje integrador de la Historia del Arte (II). Desarrollo de actividades para el autoaprendizaje en modalidad semipresencial.	235
Martín Cubas, Joaquín	Docencia adaptada a formato on line de la asignatura Sistema Político Español	0
Calabuig Fariñas, Silvia	REALBIOCEL: realidad virtual 3D para mayor comprensión de la Biología Celular	35
Colomer Revuelta, Julia	Webinar “los jueves pediátricos” como herramienta de innovación educativa en la formación humanística de las asignaturas de Pediatría.	240
García Monera, María	Desarrollo de competencias transversales en matemáticas a través de la docencia presencial y on-line	685
Obiol Frances, Sandra	Desenvolupament de competències acadèmiques i professionals a través de l'autoaprenentatge en la realització de Treballs Acadèmics sobre la Vida Escolar-TRAVES	290
Bellot Arcis, Carlos	Aprendizaje basado en el diagnóstico y tratamiento de casos clínicos. Creación de un repositorio de casos.	135
González Soler, Eva María	Uso de una guía de elaboración propia de anatomía ecográfica del aparato locomotor para las prácticas de Anatomía Humana I del Grado de Fisioterapia.	0
López Iñesta, Emilia	BLENDED & DATA-DRIVEN LEARNING: Evidencias basadas en datos para el aprendizaje semipresencial	720
Martínez Otero, Juan María	Elaboración de un Temario Colaborativo Audiovisual	215

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Tarazona Álvarez, Beatriz	Efectividad de diferentes estrategias docentes virtuales en cuatro facultades de la Universidad de Valencia: estudio comparativo.	90
Rueda Pascual, Silvia	Soluciones para la docencia en tiempos de COVID-19: Clase Online Asíncrona + ABP + nuevos entornos digitales	0
Seric, Maja	Calidad en la enseñanza universitaria tras la crisis del covid-19. Diseñando estrategias de innovación a partir de las opiniones de los alumnos	600
Almerich Torres, Teresa	Creación de objetos didácticos digitales para la evaluación de la cariogenicidad de la dieta en odontología.	0
Obrador Pla, M. Elena	Monitorización continua de la glucemia	265
Serrano Lara, José Javier	Los GeoVideos: un repositorio de conocimientos geográficos para la educación universitaria semipresencial.	0
Esplugues Cebrián, Ana	Píldoras conceptuales sobre los 10 primeros temas de la asignatura de Salud Pública.	145
Silvestre Muñoz, Antonio	Elaboración de material y diseño de estrategias para la docencia virtual de la asignatura de Patología del Aparato Locomotor	110
Huguet Benavent, David	Desenvolupament d'eines i activitats d'avaluació online per a l'aprenentatge de la Comptabilitat Financera	300
Ortega Azorín, Carolina	Participació en un projecte d'investigació sobre hàbits del somni amb perspectiva de gènere i ODS entre alumnes de diversos Graus de la Universitat de València	225
Cuadrado García, Manuel	Gestión transversal de un proyecto artístico-digital sobre diversidad afectivo-sexual a través de un enfoque de co-creación	370
Estarlich Estarlich, María Luisa	ERIANE: Escape Room as Innovative Approach in Nursing Education	320
Torres Pérez, María	Adaptación de la asignatura de Derecho Internacional Público a un entorno virtual. 20 vídeos 20 temas.	170
Aldeguez Cerdà, Bernabé	Diseño de estrategias y de materiales innovadores de docencia virtual con evaluación online para alumnos y profesores.	400
Pérez Giménez, Virgilio	La implementación de cuestionarios personalizados en asignaturas de perfil cuantitativo como mecanismo de motivación del alumnado	120
Esteve Moltó, José Elías	Observatori de Drets Humans	720
Rodríguez Carrasco, Yelko	FoodIDEA (Food chemistry multiMedia E-learning IAb): Adaptación de las actividades de laboratorio de Química de los Alimentos a la docencia virtual	100
Olaso González, Gloria	"Alimental, querido Watson" – Escape room educativa para la asignatura de Alimentación y Dietética.	170
Quilis Quesada, Vicent	Docència anatòmica on-line: disseccions cadavèriques per fotogrametria 3d i realitat virtual del sistema nervios central	0

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Senti Pons, Andreu	Comunicació oral, escrita i més enllà. El discurs multimèdia en les assignatures de l'àrea de Filologia Catalana	180
Alfaro Cervello, Clara	Herramientas de aprendizaje interactivo en Anatomía Patológica: un complemento para la docencia presencial y un recurso esencial para la enseñanza a distancia.	145
Bombi. Andrea	Actius en italià	300
Casañ Núñez, Juan Carlos	Multimedia learning objects in moodle: An interdisciplinary approach to Sustainable Development Goals	600
Montaner Montava, María Amparo	Elaboración de materiales y actividades en línea para fomentar la capacidad investigadora en asignaturas de master no presenciales o semipresenciales	400
Gómez Asensio, Carlos	Resolución problemática concursal del empresario individual a través de grupos de trabajo con simulación de roles.	200
Iranzo Cortes, José Enrique	Video-tutoriales para la optimización de búsquedas bibliográficas y gestión de la bibliografía	0
Usach Pérez, Iris	Educación universitaria semipresencial: adaptación a la nueva normalidad	250
Valles Martí, Lilian Soraya	Disimetrías y problemas en la marcha y la estática	90
Martínez Usarralde, María Jesús	SapS ODS para la justicia mundial	200
Mas Tur, Alicia	Incorporación de los ODS en la formación sobre emprendimiento e intraemprendimiento en actividades docentes presenciales y no presenciales	0
Molpeceres Pastor, M. Ángeles	Construyendo la nueva normalidad universitaria: la crisis de la COVID como oportunidad de aprendizaje en la formación de profesionales de la interacción social	180
Cibrián Ortiz De Anda, Rosa María	Simulación mediante EXCEL de la comprobación experimental de la ley de Stefan Boltzmann para su aplicación a la termografía	145
García Botello, Stephanie Anne	Adaptación de la docencia en cirugía al formato online y virtual. Desarrollo de materiales docentes mediante el uso de TICs y redes sociales.	400
Meca, Giuseppe	Importancia de la seguridad alimentaria en la industria post COVID-19.	0
Giner Monfort, Jordi	Sociocòmic: mesures per acostar el còmic com a ferramenta d'anàlisi sociològica a l'estudiantat del Grau de Sociologia	435
Benlloch Fornés, Josefa Isabel	Aprendizaje basado en prescripciones clínicas para el Montaje y Adaptación de lentes oftálmicas a través de una Wiki colaborativa.	0
Palau Sampio, Patricia	Desenvolupament de noves metodologies actives i elaboració de material per a la docència virtual a les pràctiques clíniques dins l'àrea de Medicina (PRACTIC@)	480

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Martínez Beneito, Miguel Ángel	Implementación de infraestructura Kaggle para la evaluación de competencias en línea en titulaciones relacionadas con el análisis de datos.	360
Gabaldón Estevan, Daniel	Tertulias Dialógicas en el Grado de Magisterio 2.0 (TeDiGraMa 2.0)	0
Guardiola García, Javier	Elaboración de prácticas con recursos en línea para la asignatura Criminología I	0
Talens Visconti, Eduardo Enrique	Materiales Online para el aprendizaje de la práctica profesional en el Máster Universitario en Abogacía	0
Martin de San Agustín, Rodrigo	Uso de app de respuesta inmediata como herramienta de refuerzo para el aprendizaje de conceptos de cinesiterapia.	0
Piquer Mari, José Miguel	La lección magistral participativa y las nuevas tecnologías en la docencia de derecho	0
López Olano, Carlos Javier	#EIMur projecte multimèdia de difusió i recuperació de la memòria democràtica	0
Benlloch Doménech, Cristina	RecT. Uso de herramientas virtuales para el fomento de la lectura científica y el autoaprendizaje.	0
Blanco García, Ana Isabel	Los procesos de enseñanza-aprendizaje del Derecho procesal en entornos virtuales: una adaptación a la "nueva normalidad"	0
Salvador Palmer, María Rosario	Simulación mediante EXCEL del estudio del periodo refractario de una neurona para su aplicación a los potenciales bioeléctricos y su registro.	0
Martos García, Daniel	Tutorització col·lectiva de TFG i TFM d'Educació Física transformadora a través d'un seminari de formació permanent de professorat	0
García Moreno, Vicente Alberto	Integració de les eines Aula Virtual, Blackboard Collaborate i Sessions Presencials: el model mixte de docència com a superació de la dicotomia online-presencia	0
Giménez Espert, María Del Carmen	Intervención en habilidades comunicativas y emocionales en estudiantes de enfermería mediante el uso de las TICs	0
Pinto Bonilla, Rosa María	Pensaamiento de diseño o "design thinking" y su adaptación al entorno de la enseñanza universitaria.	0
Bou Franch, Valentín Enrique	Adaptación de la asignatura "Instituciones jurídicas de la Unión Europea" a un entorno de docencia virtual. 20 minivideos docentes sobre el Derecho de la UE	0
Martínez Gavara, Anna	Estratègia d'aprenentatge innovadora per al desenvolupament sostenible en Ciència de Dades: l'e-aprenentatge	0
Baeza Noci, José	Diseño de infografías en la enseñanza de la anatomía humana. Grado CAFE	0
Miñana Signes, Vicente	El aprendizaje y servicio sobre la salud de la espalda en la formación inicial del profesorado: proyecto ESPALSANA	0
Campos Martín, Natalia María	Enseñanza de la Lengua Francesa 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en modalidad virtual.	0

ANNEX III: Llistat de projectes seleccionats corresponents al programa PID-modalitat RENOVA-PID i quantia de l'ajuda concedida.

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Fouz Rodríguez, Belén	Divulgando la amenaza de las superbacterias entre el alumnado de educación secundaria de la CV en un nuevo escenario de docencia mixta (Divulsuperbac.2)	600
Lerma García, María Jesús	Materiales de instrucción y (auto)aprendizaje audiovisual para el trabajo autónomo y la autoevaluación en asignaturas experimentales de Química Analítica	720
Suarez Zapata, Adrián	Desarrollo de actividades STEAM en micro-robótica: impacto en la adquisición de competencias en Sistemas Digitales.	1500
Mengual Andrés, Santiago	Experiencias de aprendizaje digital en Educación Comparada y Política de la Educación: rediseño de espacios de aprendizaje	1200
Mauri Aucejo, Adela de los Reyes	Gamificació en el procés d'ensenyament-aprenentatge de la química (III): formular jugant	1350
Giner Pons, Rosa María	Universitaris implementen metodologies docents amb gamificació per promocionar la salut en Secundària	650
Paredes Gallardo, Vanessa María de	Desarrollo y mejora de una app móvil interactiva de la asignatura Practicum i de pacientes infantiles. Continuación del proyecto	300
Diago Nebot, Pascual David	Uso de sistemas tutoriales inteligentes para la enseñanza-aprendizaje de la resolución de problemas verbales	1215
García Pineda, Miguel	Abordando la evaluación sostenible en línea mediante objetos multimedia interactivos	1000
Roger Varea, Sandra	Laboratorio de comunicaciones en línea para el Grado en Ingeniería Telemática (GIT) basado en el control remoto de dispositivos SDR	1485
Mesa Gresa, Patricia	Instagram como recurso educativo: renovación del proyecto y aplicación en asignaturas de psicobiología ii	800
Moya Mata, Irene	Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: fomentant processos de tutorització i acompanyament a l'alumnat per a la millora de l'aprenentatge autònom i l'avaluació	655
Ponsoda i Martí, Xavier Josep	bioApS: la plataforma virtual de la Biología per tothom	1440
Rollnert Liern, Goran	Innovación docente en las fuentes del Derecho	360
Talavera Ortega, Marta	Propuesta de actividades y herramientas para trabajar la sexualidad saludable y la prevención de la violencia de género en alumnado.	930
Villamarín Gómez, Sergio Emiliano	Creación de repositorio de materiales multimedia para la innovación docente en Historia del Derecho, de las Universidades y de la Ciencia Jurídica	0
Gracia Calandin, Javier	RIEF V (2020-2021)	290

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Roma Mateo, Carlos	Fisiología Gráfica 2.0: integrando la narrativa gráfica, el audiovisual y el pensamiento crítico en la enseñanza de la fisiología	320
Martínez Pastor, M Teresa	Projectes Natura. Treballs Fi de Grau per fomentar les ciències biològiques en totes les etapes educatives. Metodologia aps	845
Tasa Fuster, Vicenta	Aprenentatge Servei (ApS) en Dret i Ciències Polítiques: educació i responsabilitat social universitària, (Una experiència on line en situació extraordinària)	145
Mas Badia, María Dolores	Manuales jurídicos y materiales docentes 3.0	720
Arenas Dolz, Francisco	Ethos Living Lab – Ética y Profesiones 2020-2021	1195
San Ruperto Albert, José	Aliança d'historiadors i historiadores amb la societat: un projecte cooperatiu d'Aprenentatge Servei	575
López Rodríguez, M Isabel	Elaboración de materiales interactivos y multidisciplinares para favorecer el aprendizaje y evaluación en los estudios de grado	1600
Morón Olivares, Eva	SINE QUA NON 2020-2021. Seminarios de lectura entre la presencialidad y la virtualidad	720
Aguado Bloise, Teresa Empar	Perspectiva de gènere en la docència universitària del grau en relacions laborals com a element d'innovació i pràctica de bona ciència (ii) (innovagen)	960
Canto Doménech, José Rafael	La col·laboració Escola-Universitat en la formació inicial de mestres d'Educació Infantil	720
Martí Climent, Alicia	El vídeo en l'educació superior. Pràctiques innovadores audiovisuals en la formació de docents	320
Echegoyen Sanz, Yolanda	Ciencias y letras. Distopías	320
D'Ocon Navaza, María Pilar	La Nau-Biociencia: proyectos de divulgación científica realizados mediante aprendizaje colaborativo	210
Carmona Rodríguez, Carmen	Visibilizando Voces y Culturas en Educación Superior (Grup d'Acompanyament Lingüístic-GRUPal)	900
Viana Ballester, Clara	Materiales multimedia para la docencia y el aprendizaje del Derecho Penal (3ª edición)	600
Martínez Pérez, Carlos	Paleontología virtual II: desarrollo de herramientas multimedia para el aprendizaje y apoyo de la docencia en prácticas de Paleontología	1200
Bataller Català, Alexandre	Geografies Literàries 3.0 (2020-2021)	600
Rodríguez Gómez, Juana Inés	SLATES (Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior)	540
Borja De Fuentes, Irene	Retos a distancia a través de una aplicación gamificada para la promoción de enseñanza no presencial en contenidos formativos de la titulación de fisioterapia.	175
Pascual Mora, María	Material multimedia en valenciano y en inglés para las clases de "Auscultación cardíaca"	110
Calero Valera, Ana Rosa	INNOVA-TEA 2.0	250

PDI Responsable	Títol del projecte	Quantia de l'ajuda (euros)
Parra Monserrat, David	Teatres de la memòria escolar (2020/2021)	145
Silvestre Donat, Francisco Javier	Redes de Innovación en Odontología III	0
Catalá Pizarro, Montserrat	ODONTOPE.TICS II	0
Rodenas Rigla, Francisco José	La investigación en el aula a través de las redes sociales. Segunda fase del co-diseño de un blog como herramienta de innovación y mejora de la docencia.	180
Roca Campos, Esther	Proyecto de Innovación Semana de Acción Mundial por la Educación. Una Experiencia para Desarrollar la Formación de Comunidades Educativas en el Derecho a la Edu	430
Palau Sampio, María Dolores	Innovar l'ensenyament i aprenentatge del reportatge. Recursos per a investigar, verificar i narrar realitats complexes des d'un periodisme de qualitat	160
Núñez Pomar, Juan Manuel	We're back! LinkedIn (r)evolution: digitalización, emprendimiento y empleabilidad del alumnado de Gestión del Deporte a través de los medios sociales.	210
Torres Ibáñez, José Manuel	BPoD: divulgant i fent accessible la ciència amb fotos i ApS	60
Armengot Vilaplana, Alicia	Grupo Moot Court en la Universitat de Valencia	400
Huerta Ramon, Ricard Vicent	Second Round: Art i lluita a secundària amb còmic, il·lustració i videojocs	600
Comeig Ramírez, Irene	Interiorización y adquisición de competencias profesionales y digitales con TFM: Valoración financiera de proyectos empresariales a través de plataformas online	0
Savall Morera, Teresa	Grupo de Innovación Educativa del Máster de Economía Social	0
Cantarino Suñer, M ^a Elena	GEIMFUS III	0

Annex IV: Llistat de projectes no seleccionats.

Modalitat	PDI responsable	Títol del projecte
NOU-PID	Arlandis López, Sergio	Plan Fomento de la Lectura antes, durante y después del Confinamiento (PLEC): propuestas de desarrollo, diseño y adaptación. Análisis, diagnósticos, estrategias
NOU-PID	Blesa Jarque, Jesús	Valoración representativa de tareas de evaluación continua en la evaluación global de las asignaturas en un entorno de docencia semipresencial: NUBE DTPTIC VII
NOU-PID	Botija Yagüe, Mercedes	Transferencia de la universidad a la realidad social: Aprendizaje-Servicio por medio de la investigación desde el Trabajo Social
NOU-PID	Escorihuela Fuentes, Jorge	Elaboración de material audiovisual y en línea para la mejora del aprendizaje en asignaturas con contenido práctico de laboratorio
NOU-PID	Espejo Tort, M ^a Begoña	Adaptación del material docente de la asignatura "Disenys d'investigació en Psicologia" para elaborar documentos digitales accesibles
NOU-PID	Hernández Viadel, Miguel	Alumnos como protagonistas activos de la docencia mediante la impartición de temas en clase
NOU-PID	Lozano Relaña, Manuel	Elaboració de material per a l'avaluació per competències professionals, contínua i acumulativa.
NOU-PID	Mínguez Rey, María de la Fe	Utilización de Aplicaciones de preguntas y respuestas en los Seminarios de la Asignatura de Patología del Aparato Locomotor
NOU-PID	Murillo Ribes, Adolf	ArtsRoom, Espacios para el desarrollo de la creatividad en la formación inicial docente para el s. XXI
NOU-PID	Navarro Flores, Emmanuel María	Metodología de innovación docente de la evaluación de maniobras clínicas del aparato locomotor con implantación de la prueba ecoe
NOU-PID	Peñarrocha Diago, María	Adaptación online de la docencia del Master en Cirugía Oral e Implantología".
NOU-PID	Pineda Merlo, Begoña	Adaptación virtual de la práctica de recuento celular
NOU-PID	Raga Baixauli, Francisco	Las TICS al servicio de la innovación educativa en el ámbito universitario: modelo interactivo no presencial (online).
NOU-PID	Rodríguez Teruel, Juan	Evaluación del rendimiento académico con docencia semipresencial. Análisis experimental en asignaturas de tercer curso de ciencias políticas
NOU-PID	Sánchez i Peris, Francesc Josep	Ludifiquem harmonitzant recursos d'innovació educativa en un entorn virtual
NOU-PID	Sanz González, Verónica	Desarrollo de un curso interactivo de aplicaciones de Inteligencia Artificial en inglés
NOU-PID	Soriano Ferrer, Manuel	Incidencia de la gamificación virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje
NOU-PID	Tello Hernández, Esther	Del documento a la creación del mito: la batalla de Covadonga en la enseñanza universitaria
NOU-PID	Uriol Egado, Carmen	La competición internacional como una estrategia docente innovadora adecuada al entorno digital
NOU-PID	Vercher Moll, Francisco Javier	El blog como recurso docente ante el covid-19

Modalitat	PDI responsable	Títol del projecte
RENOVA-PID	Aguilar Rodríguez, Marta	Aplicación de la rúbrica electrónica para la evaluación de las prácticas clínicas del grado en Fisioterapia en el ámbito de la empresa privada.
RENOVA-PID	Borras Blasco, Consuelo	5ª Edición Concurso SEMIENVEJECER: el concurso de los seminarios de fisiología del envejecimiento.
RENOVA-PID	Casinos Mora, Francisco Javier	El uso del cine, las series y las series televisivas para la exposición teórica y práctica del Derecho Romano.
RENOVA-PID	Esteve Segarra, Amparo	Innovación educativa con videos elaborados por los estudiantes en derecho del trabajo
RENOVA-PID	Lucas Domínguez, Ruth	Adaptació de l'assignatura Documentació i Metodologia Científica del Grau en Farmàcia en temps de la COVID-19
RENOVA-PID	Monleón Salvado, Daniel	Alumnomics: integrando datos academicos para mejorar rendimiento del alumno
RENOVA-PID	Navarro Pérez, José Javier	Red estatal de innovación docente en infancia adolescencia juventud y sociedad (acronimo REIDIAJS 3.0)
RENOVA-PID	Suarez Guerrero, Cristóbal Nico	Lecturas pedagógicas en red #pedagogiaUV. Lectura participativa para crecer como maestros y maestras
PIC	González Cruz, Tomas	Enseñando Estrategia Empresarial a través de simuladores de empresa

Annex V: Sol·licituds excloses, pendents de completar la documentació¹.

PDI Responsable	Títol del projecte	Modalitat	Motiu de l'exclusió
Soto González, M ^a Dolores	Transdisciplinarietà y pensamiento reflexivo en la formación de maestros y maestras	NOU-PID	No haver presentat les signatures dels membres de l'equip

¹ D'acord amb la base cinquena de la convocatòria es concedeix un termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució per a procedir a completar la documentació requerida.