

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46848
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2271 - Máster Universitario en Trabajo Social en el ámbito Sanitario	9 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
SIXTO COSTOYA, ANDREA	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

El Trabajo Fin de Máster consiste en la realización de una propuesta autónoma por parte de cada estudiante bajo la supervisión y tutorización un tutor o tutora. En este trabajo se reflejan los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de la titulación y puede ser de investigación (entendido como estudio de carácter científico), o de intervención (entendido como un proyecto de aplicación práctica en contextos reales). Para su realización, se llevarán a cabo supervisiones individuales y grupales que favorecerán el trabajo colaborativo entre tutores y estudiantes. Es una asignatura de carácter obligatorio, reconocida con 9 ECST.

De manera específica, se pretende:

- Ampliar el conocimiento sobre las modalidades de investigación en Trabajo Social aplicadas al ámbito sanitario.
- Favorecer el desarrollo de la actividad investigadora como herramienta de conocimiento y desarrollo del Trabajo Social en el ámbito sanitario que permita el acceso a estudios de doctorado.
- Consolidar el conocimiento sobre métodos, modelos y técnicas del Trabajo Social, así como modalidades diagnósticas.



- Profundizar en el conocimiento y la intervención de los diferentes grupos de población a los que se dirige la acción la acción de Trabajo Social en el ámbito sanitario.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

RA19 - Aplicar la perspectiva de género en los procesos de intervención e investigación en el contexto de Trabajo Social en el ámbito Sanitario. TIPO: Habilidades.

RA20 - Expresar conocimientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPOS: Habilidades.

RA21 - Sintetizar conocimientos que favorezcan el desarrollo de enfoques originales desde el Trabajo Social en el ámbito Sanitario. TIPOS: Habilidades.

RA22 - Aplicar fuentes de documentación científica y profesional considerando el uso de las nuevas tecnologías. TIPO: Habilidades.

RA23 - Formular proyectos de investigación y/o intervención desde el Trabajo Social en el ámbito de la salud. TIPO: Competencias.

RA29 – Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito sanitario. TIPO: Competencias.

RA30 - Describir las estrategias de difusión y transferencia de los resultados de la investigación y de la sistematización de la práctica del Trabajo Social en el ámbito Sanitario. TIPO: Competencias.

CT2 - Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas. TIPO: Competencias.

CT5 - Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia. TIPO: Competencias.



CT6 - Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales. TIPO: Competencias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Descripción:

El Trabajo Fin de Máster consiste en la realización de una propuesta autónoma por parte de cada estudiante bajo la supervisión y tutorización un tutor o tutora. En este trabajo se reflejan los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de la titulación. Para su realización, se llevarán a cabo supervisiones individuales y grupales que favorecerán el trabajo colaborativo entre tutores y estudiantes.

Los TFM podrán estar relacionados tanto con la intervención como con la investigación desde el Trabajo Social en el ámbito sanitario y se podrán vincular con los centros donde se realizan las prácticas externas, lo que facilitará la reciprocidad en el proceso y en los resultados obtenidos, tanto para el estudiantado como para las instituciones de referencia.

2. Modalidades de TFM:

El alumnado podrá optar por realizar un trabajo fin de máster enfocado a la intervención en el ámbito sanitario, o bien a un estudio de investigación.

El contenido y características concretas estarán determinadas por el nivel de complejidad en cada caso, entendido como la capacidad del estudiantado para realizar un TFM, ya sea de investigación o de intervención, que pueda ser equivalente a un trabajo esperable en el ámbito profesional.

Intervención en el ámbito sanitario

Para esta tipología, el alumnado debe llevar a cabo o bien un proyecto de intervención, o bien la sistematización de una práctica profesional. Cada alumno/a dispondrá de orientaciones sobre cómo enfocar y desarrollar su TFM, tanto en sesiones grupales con el profesorado, como en las tutorías que realizará con su tutor/a.

Investigación en el ámbito sanitario

Para esta tipología, el alumnado debe realizar un trabajo con las características de un estudio científico, entendido como aquél que aplica el método científico para la resolución de un problema, siguiendo la secuencia de pasos necesarios para abordarlo de manera sistemática y asegurando a la reproductibilidad de los resultados. Podrá ser elaborado a partir de datos primarios (cuestionarios, entrevistas, grupos focales, etc.) y/o secundarios (información bibliografía existente, registros históricos, registros públicos, datos abiertos, etc.). Cada alumno/a dispondrá de orientaciones sobre cómo enfocar y desarrollar su TFM, tanto en sesiones grupales con el profesorado, como en las tutorías que realizará con su tutor/a.



3. Contenidos o temáticas:

El tema del TFM se concreta de forma conjunta entre cada estudiante y su tutor o tutora asignado. Cada curso académico, se facilitará al estudiantado un listado de tutores y tutoras y sus líneas de trabajo principales. Esto debería servir para que los alumnos y las alumnas identifiquen más fácilmente a la persona que mejor se ajuste a sus intereses, sobre la base de líneas de trabajo que ya está desarrollando cada tutor y tutora.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
TOTAL	0,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Por lo que respecta a la metodología docente, se utilizarán plataformas de videoconferencia y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia (MD5), así como métodos de tutoría y supervisión (MD6).

A nivel de distribución de tareas, se realizará de la siguiente forma:

- Tutorías y supervisiones individuales y grupales, con unas 20 horas de dedicación. El modelo de supervisión se realizará a demanda de cada estudiante (AF5).
- Elaboración de la memoria del Trabajo Fin de Máster, con unas 183 horas de dedicación (AF11).
- Elaboración de la presentación y preparación de la exposición del Trabajo Fin de Máster, con unas 20 horas de dedicación (AF12).
- Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Máster, con unas 2 horas de dedicación (AF13).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta las siguientes pruebas:

- La Evaluación del informe final del Trabajo Fin de Máster (SE6) supondrá el 80% de la evaluación total de la asignatura.
- La Defensa pública del Trabajo Fin de Máster (SE7) supondrá el 20% de la evaluación total de la asignatura. La defensa del TFM se realizará ante un tribunal en modalidad online.

Alerta sobre el plagio en el ámbito académico:

Es importante realizar un uso responsable y ético de la información utilizada en los trabajos académicos. Por ello, se utilizarán correctamente las normas de citación y referencia (Normas APA-7ª edición) como instrumento que garantice la honestidad académica y respeto a la propiedad intelectual de terceras personas.



El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

Del mismo modo, se tendrán en cuenta que el uso de herramientas de IA generativa deberá ser restringido y respetar las siguientes indicaciones de uso responsable (*):

- El profesorado comprobará su uso en función de la actividad específica. Por ejemplo, no estará permitido para pruebas de evaluación (ej. Examen, trabajo escrito, etc.), salvo que se permita expresamente.
- El uso de cualquier herramienta de IA generativa ha de ser citada correctamente en los ejercicios y trabajos, al igual que se cita el uso de otro tipo de recursos externos.
- El uso de herramientas de IA generativa debe ser limitado en cualquier ejercicio, su abuso puede tener impacto en la calificación.
- El estudiante, como autor, es responsable del contenido de la prueba que presenta y deberá poder justificar los detalles, errores o decisiones que ha tomado en su elaboración.

(*) Curso Inteligencia Artificial en las aulas de Sociología. Fac. Ciencias Sociales Universitat de València. 2024

REFERENCIAS

Básicas

- Colom Masfret, D. (2012). El trabajo social sanitario: los procedimientos, los protocolos y los procesos. Editorial UOC
- Colom Masfret, D. (2024). El diagnóstico social sanitario y de la gestión de casos. Los pilares en la clínica del trabajo social sanitario. Nau Llibres.
- Montes del Castillo, A. y Montes Martínez, A. (2014). Guía para proyectos de investigación en ciencias sociales. Cómo elaborar un TFG, un TFM o una Tesis Doctoral. Diego Marín Librero Editor SL.
- López Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Ruiz Olabuénaga, J. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- Ruíz Olabuénaga, J. (2012). Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
- Tejero González, JM (Ed.). (2021). Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. http://doi.org/10.18239/estudios_2021.171.00



Complementarias

- Hidalgo Lavié, A., Lima Fernández, A., Piedra Cristóbal, J (coord.). (2023). Trabajo Social y salud pública. Consideraciones sobre el papel del trabajador social en el ámbito sociosanitario. UNED y Sanz Torres.
- López Entrambasaguas, Olga María (Ed.) (2020). Cooperación internacional al desarrollo en salud. Cómo hacer y cómo investigar. Universidad de Almería.