

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46705
Nom	Metodologia i fonts per a la investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2263 - M.U. Hª Contemp.	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2263 - M.U. Hª Contemp.	2 - Història contemporània: controvèrsies, mirades i perspectives historiogràfiques	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BURDIEL BUENO, ISABEL MAURA	362 - Història Moderna i Contemporània
IBAÑEZ DOMINGO, MELANIE	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Metodologia i fonts per a la investigació és una assignatura formativa del Màster Universitari en Història Contemporània. El seu objectiu és introduir a l'alumnat en les diferents metodologies de construcció del coneixement històric en història contemporània: els seus fonaments epistemològics, la localització i ús de les fonts històriques i els aspectes formals i metodològics d'un treball de recerca.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Formació al nivell de Grau d'Història o afí

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2263 - M.U. H^a Contemp.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.
- Ser capaz de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.
?
?
- Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.
- Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeta seguir posteriorment estudis de Doctorat.
- Capacitat d'ús i generació de coneixements científics en el camp de la Història Contemporània
- Capacitat d'anàlisi, síntesi i interpretació dels problemes i processos de la Història Contemporània
- Capacitat de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments històrics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada



- Posseir les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània
- Adquirir la capacitat de comprendre conceptes i idees i expressar-les de manera clara, atesa la perspectiva de gènere, en el si d'un context inclusiu, multicultural i multilingüè
- Mostrar integritat professional, compromentent-se amb els estàndards de qualitat en el treball, demostrant honestat científica i valorant la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible
- Compromís amb l'ús responsable de les fonts d'informació, evidenciat a través del respecte a la protecció de dades, als drets d'autor i l'ús fiable i crític d'aquestes
- Adquirir la capacitat de desenvolupar un pensament crític encaminat a la comprensió profunda de situacions complexes

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Coneixement avançat de les tendències historiogràfiques actuals en història contemporània.
- Localització de fonts històriques.
- Classificació i anàlisi crític de fonts històriques.
- Construcció de coneixement històric.
- Disseny i consecució d'un projecte d'investigació (Treball Fi de Màster).

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la investigació en història contemporània.

El mètode històric: discussió de tendències actuals en historiografia.

**2. Les fonts per a la investigació en història contemporània.**

Classificació i anàlisi de fonts històriques.

La localització de fonts històriques: arxius, biblioteques, hemeroteques, repositoris digitals.

3. Noves tendències en historiografia

Anàlisi dels principals corrents historiogràfics actuals i el desafiaments de la disciplina.

4. Un projecte d'investigació històrica: el Treball de Fi de Màster.

Disseny i fases de la investigació. Aspectes formals i estructura.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	20,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	10,00	100
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes magistrals 30 hores

Seminaris 10 hores

Tutories 10 hores

AVALUACIÓ

Prova escrita individual: 70%

Avaluació continua: assistència i treball quotidià: 30%

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Francisco ALÍA MIRANDA: Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia, Madrid, Síntesis, 2005.
- Sasha HANDLEY, Rohan MCWILLIAM & Lucy NOAKES (eds): New directions in Social and Cultural History, London, Bloomsbury, 2018.
- Antoine PROST: Doce lecciones sobre la historia, Madrid, Cátedra, 2001.
- -Lutz Rapahel: La ciencia histórica en la era de los extremos, Zaragoza, IFC, 2012

Complementàries

- Peter BURKE: Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico, Barcelona, Crítica, 2005.
- Pilar FOLGUERA: Cómo se hace la historia oral, Madrid, Eudema, 1994.
- Teresa M^a ORTEGA (ed.): Por una historia global: el debate historiográfico en los últimos tiempos, Granada, Universidad de Granada, 2007.
- Paul THOMPSON: La voz del pasado. Historia oral, València, Alfons el Magnànim, 1988.