

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	46599
<b>Nom</b>	Feixisme i dictadures. Cultura, política i societat
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2263 - M.U. Hª Contemp.	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2263 - M.U. Hª Contemp.	5 - L'Estat i l'espai públic	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MORANT ARIÑO, ANTONIO	362 - Història Moderna i Contemporània
SAZ CAMPOS, ISMAEL	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

L'objectiu de l'assignatura és oferir una aproximació especialitzada al feixisme, entès com a un fenomen històric complex i polièdric. Esta cultura política no només va constituir un punt de referència ineludible al període d'entreguerres, sinó que encara exerceix una gran atracció a hores d'ara, tant sobre la recerca, com, de forma més genèrica, també sobre l'opinió pública. A tal fi, se n'examinaran els orígens culturals, els processos de bastiment i l'evolució, continuïtats i transformacions en els diferents contextos de l'Europa d'entreguerres. Es parlarà especial atenció als debats teòrics i historiogràfics, a les perspectives culturals, transnacionals i de gènere

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Coneixements al nivell de Grau d'Història o afins

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 2263 - M.U. Hª Contemp.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Demostrar un coneixement profund dels distints enfocaments metodològics i de les tendències historiogràfiques relacionades amb l'Edat Contemporània.
- Ser capax de leer, resumir o transcribir y analizar de forma pertinente documentos históricos.  
?  
?
- Redactar assajos o síntesi de caràcter historiogràfic i treballs d'investigació, utilitzant el llenguatge i les regles pròpies de la comunicació científica.
- Aconseguir un domini dels coneixements i mètodes de la Història Contemporània que permeta seguir posteriorment estudis de Doctorat.
- Capacitat d'ús i generació de coneixements científics en el camp de la Història Contemporània
- Capacitat de comunicar, oralment i per escrit, els seus coneixements i arguments històrics a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i ordenada
- Posseir les habilitats que els permeten continuar avançant en el coneixement de la Història Contemporània



- Adquirir la capacitat de comprendre conceptes i idees i expressar-les de manera clara, atesa la perspectiva de gènere, en el si d'un context inclusiu, multicultural i multilingüe
- Mostrar integritat professional, comproment-se amb els estàndards de qualitat en el treball, demostrant honestedat científica i valorant la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible
- Compromís amb l'ús responsable de les fonts d'informació, evidenciat a través del respecte a la protecció de dades, als drets d'autor i l'ús fiable i crític d'aquestes
- Adquirir la capacitat de desenvolupar un pensament crític encaminat a la comprensió profunda de situacions complexes

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Coneixement dels principals processos d'articulació i desenvolupament del feixisme, dins i fora d'Europa. Capacitat per a comprendre com s'ha bastit històricament la cultura política feixista i les seues relacions amb altres experiències dictatorials. Familiaritat amb la bibliografia especialitzada sobre el feixisme i els seus diferents desenvolupaments. Formació avançada en Història Contemporània per a la recerca i la docència. Foment de la intervenció activa de l'alumnat i de la seua capacitat per a elaborar un treball acadèmic sobre aquest tema.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. En els orígens culturals dels antiliberalisme europeus del segle XX**

Crisi de la modernitat i revolució cultural a les dècades interseculars. Vells i nous enemics del liberalisme. Modernisme, revolució i contrarevolució

### **2. Les cultures polítiques: tradicionalisme, nacionalisme, feixisme.**

Del tradicionalisme al modernisme reaccionari. Lestrany sort historiogràfica del nacionalisme antiliberal. ¿Feixisme abans del feixisme? Les distintes revisions del marxisme. Nacionalisme i feixisme com a cultures polítiques

### **3. Les dictadures: nacionalistes, feixistes i feixistitzades**

Autoritarisme, totalitarisme i feixisme: debats historiogràfics i usos polítics. Les dictadures del període dentreguerres. El problema de la feixistització: visions i revisions dun concepte en auge.



#### 4. Feixisme i gènere

El període dentreguerres com a crisi de gènere. Masculinitats feixistes. Les dones feixistes

#### 5. Feixisme, transnacional

La perspectiva transnacional. Internacionalisme feixista: relacions, imaginaris i projectes. Feixisme fora d'Europa: el cas de Brasil.

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	20,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Tutories reglades	10,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està dividida en classes teòriques (20 hores) i classes pràctiques (20 hores). S'hi combinaran les explicacions impartides pels professors, les tasques individuals i grupals (exposicions orals, comentaris de fonts), així com el treball a casa (lectures) i el debat i la participació activa de l'alumnat a classe

### AVALUACIÓ

- **Prova escrita** (70%). La temàtica específica d'ambdós treballs escrits ha de ser acordada amb el respectiu docent a les primeres setmanes de cada part de l'assignatura

- **Participació** (30%). Participació a classe, activa i argumentada, de forma regular al llarg de tot el quadrimestre.

Serà necessària l'assistència a un mínim del 80% de les classes per a poder aprovar l'assignatura.

Al llarg de tota l'assignatura serà imprescindible una expressió correcta des del punt de vista expositiu i formal. Igualment, la manca de claredat en la redacció en les proves escrites, així com les mancances ortogràfiques i d'expressió llevaran nota. Segons acord de la Facultat, l'acumulació de faltes podrà comportar el suspens en l'assignatura.

En cas de plagi (total o parcial) o ús de programes d'intel·ligència artificial, a banda d'ulteriors sancions acadèmiques, la qualificació final de tota l'assignatura serà 0.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ANTÓN MELLÓN, Joan (coord.), El fascismo clásico (1919-1945) y sus epígonos, Madrid, Tecnos, 2012.
- BAUERKÄMPER, Arnd i Grzegorz ROSSOLINSKI-LIEBE (eds.), Fascism without borders. Transnational connections and cooperation between movements and regimes in Europe from 1918 to 1945, Berghahn, 2017
- GENTILE, Emilio, Fascismo: historia e interpretación, Madrid, Alianza, 2004.
- ROBERTS, David D., Fascist interactions. Proposals for a New Approach to Fascism and its Era, 1919-1945, Nueva York i Oxford, Berghahn, 2018
- SAZ, Ismael, Fascismo y franquismo, València, PUV, 2003

### Complementàries

- Gentile, Emilio : Quién es fascista, Madrid, Alianza, 2019
- MORANT, Toni; Julián SANZ i Ismael SAZ (eds.), The Right and the Nation. Transnational Perspectives, Londres, Routledge, 2023
- Mudde, Cas: La ultraderecha hoy, Barcelona, Paídos, 2021
- Passmore, Kevin: Gender and Fascism in Europe, 1919-1945, New brunswick-New Jersey, Rutgers, 2003
- PEREIRA, Leandro Gonçalves i Gabriela de Lima GRECCO (eds.), Fascismos iberoamericanos, Madrid, Alianza, 2022.
- SAZ, Ismael; Zira BOX, Toni MORANT y Julián SANZ (eds.), Reactionary nationalists, fascists and dictatorships. Against democracy, Cham, Palgrave Macmillan, 2019.
- Thomas, Joan Maria: La Falange de Franco: el proyecto fascista del régimen, Barcelona, Plaza & Janés, 2001