

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46565
Nom	Processos i productes de la química orgànica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2261 - M.U. en Enyingeria Quimica	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2261 - M.U. en Enyingeria Quimica	12 - Optativitat	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
STIRIBA LAKANI, SALAH-EDDINE	325 - Química Orgànica

RESUM

L'assignatura "Processos i Productes de la Química Orgànica" és una assignatura de caràcter optatiu de 3 crèdits ECTS, que s'imparteix en castellà. Esta matèria té un alt grau de caràcter divulgatiu. És important que l'estudiant, com futur candidat a desenvolupar la seua carrera professional a la indústria, conega els principals sectors de la indústria química, com ara els tensioactius, els plaguicides, els hidrocarburs, els polímers i la indústria farmacèutica. Açò comporta nocions bàsiques de les fonts de productes químics, tant no renovables (petroli, gas natural, o carbó) com renovables (biomassa). Addicionalment, i donada la importància creixent dels aspectes mediambientals en la indústria química, és adequat que conega les reaccions dels compostos orgànics en el medi ambient, així com l'aportació de la química a un desenvolupament sostenible i els principis que governen la denominada química verda.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Enllaç i grup funcional als diferents tipus de compostos orgànics. Nomenclatura i formulació dels compostos orgànics. Representar les estructures més habituals dels compostos orgànics i relacionar-les amb les seues propietats físiques i químiques. Tipus d'isomeria. Estereoquímica. Isomería geométrica. Regles de Cahn-Ingold-Prelog. Quiralitat: concepte de centre estereogènic. Compostos amb més d'un centre estereogènic: diatereòmers i compostos meso. Activitat òptica. Mescles racèmiques. Tipus de reacció.

COMPETÈNCIES

2261 - M.U. en Enyingeria Quimica

- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Capacitat per a aplicar el mètode científic i els principis de l'enginyeria i economia, per a formular i resoldre problemes complexos en processos, equips, instal·lacions i servicis, en els que la matèria experimente canvis en la seua composició, estat o contingut energètic, característics de la indústria química i d'altres sectors relacionats entre els que es troben el farmacèutic, biotecnològic, materials, energètic, alimentari o mediambiental
- Comunicar i discutir propostes i conclusions en fòrums multilingües, especialitzats i no especialitzats, d'una manera clar i sense ambigüitats
- Adaptar-se als canvis, sent capaç d'aplicar tecnologies noves i avançades i altres progressos rellevants, amb iniciativa i esperit emprenedor
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en diferents àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació tècnica, científica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, i d'organitzar el seu propi autoaprenentatge amb un alt grau d'autonomia



- Habilitat per a defensar criteris amb rigor i arguments, i d'exposar-los de forma adequada i precisa
- Ser capaçs d'assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seua especialització en un o més camps d'estudi
- Aplicar coneixements de matemàtiques, física, química, biologia i altres ciències naturals, obtinguts per mitjà d'estudi, experiència, i pràctica, amb raonament crític per a establir solucions viables econòmicament a problemes tècnics
- Tindre habilitat per a solucionar problemes que són poc familiars, incompletament definits, i tenen especificacions en competència, considerant els possibles mètodes de solució, inclosos els més innovadors, seleccionant el més apropiat, i poder corregir la posada en pràctica, avaluant les diferents solucions de disseny
- Dirigir i supervisar tot tipus d'instal·lacions, processos, sistemes i servicis de les diferents àrees industrials relacionades amb l'enginyeria química

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Proporcionar una visió general sobre alguns dels productes orgànics d'aplicació més habitual a la indústria, dels processos de preparació i d'algunes de les seues aplicacions més rellevants.

I concretament:

- Conèixer i classificar des del punt de vista químic els productes orgànics de fonts renovables i peribles i els processos en els quals participen, així com les seues implicacions mediambientals.
- Conèixer els diferents tipus de polímers, la seua classificació i caracterització, així com els principals processos de polimerització.
- Conèixer i classificar els diferents tipus de derivats químics que poden actuar com detergents i tensioactius, la seua composició i acció mediambiental.
- Conèixer i classificar químicament els colorants, pigments i additius alimentaris. Conèixer les bases químiques del color.
- Classificar i comparar químicament els productes agroquímics i farmacèutics. Conèixer els processos implicats en el seu descobriment i disseny. Estudiar la relació entre quiralitat i activitat dels productes orgànics agroquímics i farmacèutics.
- Classificar químicament els diferents tipus d'adhesius i recobriments d'interès industrial.
- Descriure des del punt de vista químic els materials orgànics d'interès tecnològics més rellevants.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Processos i productes orgànics industrials

Classificació de productes orgànics d'interès industrial. Productes orgànics renovables: biomassa. Introducció a la química verda.



2. Polímers i processos de polimerització.

Classificació i caracterització de polímers: graus de polimerització, pes molecular i funcionalització. Tipus i mètodes de polimerització: polimerització per addició i condensació. Propietats físiques dels polímers i relació amb la seua estructura. Polímers representatius. Relació amb el medi ambient. Polímers biodegradables.

3. Tensioactius i detergents

Mecanismes de detergència. Classificació de tensioactius. Tensioactius catiónics. Tensioactius aniónics. Tensioactius no iònics. Tensioactius amfòters. Estructura i síntesi. Composició dels detergents. Comportament mediambiental.

4. Colorants, pigments i productes alimentaris

Bases químiques del color: cromòfors i auxocroms. Introducció i classificació de colorants i pigments. Colorants azoics. Colorants derivats d'antraquinona. Colorants derivats d'estilbè. Colorants indigoides. Altres colorants. Fabricació d'intermedis per a colorants i colorants. Additius alimentaris.

5. Productes agroquímics i farmacèutics

Classificació de productes agroquímics. Classificació de productes farmacèutics. Descobriment i disseny de productes biològicament i farmacèuticament actius. Quiralitat i activitat.

6. Adhesius, recobriments i material d'interès tecnològic

El procés d'adherència. Formes d'adhesius. Adhesius termoplàstics. Adhesius termofixes. Adhesius elastomèrics. Productes naturals. Recobriments: Pintures i resines. Materials amb propietats d'interès tecnològic.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	23,00	100
Pràctiques en aula	7,00	100
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Activitats teòriques. Classes magistral participativa. Desenvolupament expositiu de la matèria amb la participació de l'estudiant en la resolució de qüestions puntuals.

Activitat pràctiques. Aprenentatge mitjançant resolució de problemes, exercicis i anàlisis de bibliografia científica a través dels quals s'adquireixen competències sobre els diferents aspectes de la matèria.

AVALUACIÓ

Independentment de la convocatòria, el sistema d'avaluació serà:

- Prova objectiva, consistent en un examen que constarà de qüestions teórico-pràctiques i problemes (80 %). Caldrà obtenir un mínim 4.5/10 per tal que es puguin sumar la resta d'ítems avaluable.
- Avaluació de les activitats pràctiques a partir de l'elaboració de treballs/memòries y/o exposicions orals. (15 %).
- Avaluació contínua de l'alumne, basada en la participació i grau d'implicació de l'alumne en el procés d'ensenyament-aprenentatge, tot considerant l'assistència regular a les activitats presencials previstes y la resolució de qüestions i problemes proposats periòdicament. (5 %).

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Primo Yúfera, E. Química Orgánica básica y aplicada. De la molécula a la industria, Editorial Reverté, Barcelona, 2007
- Wittcoff, H.A. y Reuben, B.G. Productos Químicos Orgánicos Industriales, Editorial Limusa, México, 1996



- ChemBioOffice Ultra, PerkinElmer (CambridgeSoft). Amplia selecció de aplicacions y funcionalidades que permite estudiar, dibujar, formular, modelar y editar estructuras moleculares químicas y biológicas

Complementàries

- Sierra, M.A y Gallego, M.G. Principios de Química Medioambiental. Editorial Sintesis, Madrid, 2007
- Anastas, P.T. and Williamson, T.C. Green Chemistry: Frontiers in Benign Chemical Syntheses and Processes, Oxford University Press, Oxford, 1998.
- Xavier Doménech, Química Ambiental: El impacto ambiental de los residuos, Miraguano Ediciones, Madrid 2000.
- René P. Schwarzenbach, Philip M. Gschwend, Dieter M. Imboden, Environmental Organic Chemistry: Illustrative Examples, Problems, and Case Studies J. Wiley & Sons, Inc., 2003