

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	46511
<b>Nombre</b>	Pensamiento político contemporáneo
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2256 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2256 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	11 - Pensamiento político contemporáneo	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ONCINA COVES, FAUSTINO	359 - Filosofía

**RESUMEN**

Aproximación, desde los diversos enfoques de la historia conceptual, a la reflexión contemporánea sobre algunos de los conceptos políticos fundamentales y sobre la génesis y crisis de la modernidad y a la comprensión de algunos fundamentos y nociones clave de las distintas cosmovisiones sociopolíticas (conservadurismo, liberalismo, republicanism, populismo, marxismo, biopolítica, teología política, democratismo, parlamentarismo, multiculturalismo, cosmopolitismo, patriotismo, nacionalismo,...). Un protagonismo especial tendrá la configuración de una nueva experiencia del tiempo y de diversos cronotopos. La asignatura se abrirá a las distintas tradiciones y a las aportaciones más relevantes sobre esta amplia y variada temática (problemas, conceptos, ideas, metáforas, símbolos, iconos, constelaciones, discursos, ideologías, relatos, mitos, poéticas, antinomias...).

Habida cuenta de que en el tratamiento del tema de la asignatura se primarán distintos enfoques histórico-conceptuales, las cuestiones que se abordarán más a fondo en el curso 2023-24 serán algunas de las siguientes: • Semántica política de la modernidad y conceptos políticos del presente. Lazos teórico-prácticos con la emergencia, metamorfosis y crisis de la modernidad. • Conservadurismo filosófico: Hermenéutica (Heidegger, Gadamer) y Teoría Crítica. • Modernidad ilustrada y modernidad optimizada (Reinhart Koselleck). • Modernidad compensatoria versus modernidad emancipatoria (la Escuela liberal-



conservadora de Joachim Ritter – H. Lübbe y O. Marquard) contra la Escuela de Fráncfort). • Metaforologías, Mitologías e Iconologías Políticas (Blumenberg). • Crisis del capitalismo y crisis de la democracia (ideología de la aceleración de Hartmut Rosa). Republicanismo y teoría de los discursos políticos (Escuela de Cambridge: Quentin Skinner y J. G. A. Pocock). Hannah Arendt y las revoluciones. • Alternativamente, se dedicarán algunas sesiones a la presentación y discusión, por parte de especialistas invitados, de investigaciones recientes y novedosas sobre el campo temático del curso: p. ej., aportaciones italianas del Grupo de Padua, biopolítica, análisis de la casuística española, conceptos de trauma, utopía, meritocracia.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2256 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.



- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas políticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

### **1.- Destrezas a adquirir**

Ya es de por sí una importante destreza el saber acceder con precisión y claridad tanto a algunos conceptos filosóficos básicos como también a los conceptos más generales, categoriales, de importantes disciplinas. Pero representa una destreza añadida la capacidad de aplicarlos, es decir, de descubrir los aspectos y el modo en que algunos de esos conceptos básicos llegan a copertenecerse en un determinado momento. Pues el modo en que lo hacen define lo básico, o los aspectos más básicos, de la situación de que se trate. Esa situación no se nos ilumina sino entendiendo esa copertenencia. En nuestro caso se trata de la comprensión de la situación de lo político actual en su relación con los demás subsistemas sociales y de cultivar la competencia necesaria para obtener esa comprensión.

### **2.- Habilidades sociales**

La obtención de la capacidad de introducirse en una articulación de conceptos que posibilitan una comprensión, por momentánea y provisional que sea, de aspectos básicos de una concreta totalidad social en un determinado momento, es una habilidad social de primer orden, es aprender a hacer filosofía política aplicada en sentido genuino, desarrollar la “facultad de juzgar” en relación con importantes aspectos de nuestro presente.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

**1. Semántica política de la modernidad y conceptos políticos del presente. Lazos teórico-prácticos con la emergencia, metamorfosis y crisis de la modernidad.**



**2. Conservadurismo filosófico: Hermenéutica (Heidegger, Gadamer) y Teoría Crítica**

**3. Modernidad ilustrada y modernidad optimizada (Reinhart Koselleck).**

**4. Modernidad compensatoria versus modernidad emancipatoria (la Escuela liberal-conservadora de Joachim Ritter H. Lübbe y O. Marquard) contra la Escuela de Fráncfort)**

**5. Metaforologías, Mitologías e Iconologías Políticas (Blumenberg).**

**6. Crisis del capitalismo y crisis de la democracia (ideología de la aceleración de Hartmut Rosa). Republicanismo y teoría de los discursos políticos (Escuela de Cambridge: Quentin Skinner y J. G. A. Pocock). Hannah Arendt y las revoluciones.**

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	52,50	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Cada sesión consistirá en una introducción general, en análisis de textos que se suponen previamente leídos, y en un debate sobre las cuestiones suscitadas.

## EVALUACIÓN

Realización de un ensayo ligado a la metodología o a los temas que se examinarán durante el curso, con la posibilidad de una exposición y discusión pública. Memorias según las directrices del Máster.



**REFERENCIAS****Básicas**

- ADORNO, Th. W., Rasgos del nuevo radicalismo de derechas, Madrid, Taurus, 2020.
- ARENDT, H., Sobre la revolución, Madrid, Alianza, 1988.
- BLUMENBERG, H., Paradigmas para una metaforología, Madrid, Trotta, 2003.
- BLUMENBERG, H., La legitimidad de la edad moderna, Valencia, Pre-textos, 2008.
- BAUMAN, Z.: Modernidad líquida, FCE.
- GADAMER, H.-G., Verdad y método I y II, Salamanca, Sígueme, 1991-1992.
- GADAMER, H.-G., Sobre la incompetencia política de la filosofía, en: Acotaciones hermenéuticas, Madrid, Trotta, 2002, pp. 49-57.
- HABERMAS, J., La lógica de las ciencias sociales, Madrid, Tecnos, 1990.
- HABERMAS, J., Ciencia y técnica como ideología, Madrid, Tecnos,
- GUMBRECHT, Hans Ulrich, KOSELLECK, Reinhart i STUKE, Horts, Il·lustració, progrés i modernitat. Història dels conceptes, Institució Alfons el Magnànim-Centre Valencià d'Estudis i d'Investigació, 2018 - hay una edición más reciente en castellano en Madrid, Trotta, 2021-.
- HEIDEGGER: Ser y tiempo, FCE, Trotta.
- KOSELLECK, R., Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués, Madrid, Rialp, 1965 -hay una edición más reciente en Madrid, Trotta, 2007-
- KOSELLECK, R., Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos, Barcelona, Paidós, 1993.
- KOSELLECK, R., Historia y Hermenéutica, Barcelona, Paidós, 1987.
- KOSELLECK, R., Aceleración, prognosis y secularización, Valencia, Pre-textos, 2003.
- KOSELLECK, R., Modernidad, culto a la muerte y memoria nacional, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2011 existe una segunda edición de 2020-.
- MARQUARD, O.: Adiós a los principios, Valencia, Alfons el Magnanim, 2000.
- ONCINA, F. (junto con Juan de Dios Bares): Utopías y ucronías, Barcelona, Bellaterra, 2020.
- ONCINA, F.: ¿Tiene porvenir el futuro?, Plaza y Valdés, Madrid, 2022.
- ONCINA, F. (junto con Pedro García-Durán): Mitologías políticas, Plaza y Valdés (en prensa).
- OVEJERO, F.; MARTÍ, J. L.; GARGARELLA, R. (comps.), Nuevas ideas republicanas. Autogobierno y libertad, Barcelona, Paidós, 2004.
- POCOCK, J. G. A.: Pensamiento político e historia, Madrid, Akal, 2011
- RITTER, J: Subjetividad, Barcelona, Alfa, 1986.
- SCHMITT, C., El concepto de lo político, Madrid, Alianza Editorial, 1999.



- SKINNER, Q., El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner y seis comentarios (Madrid, Tecnos, 2007).

