

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46511
Nombre	Pensamiento político contemporáneo
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	11 - Pensamiento político contemporáneo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
JIMENEZ REDONDO, MANUEL	359 - Filosofía

RESUMEN

Con Parsons podemos considerar el sistema social como un subsistema del sistema general de la acción humana. Sus entornos dentro del sistema general de la acción humana serían el sistema cultural, el sistema de la personalidad y el organismo psicofísico. A su vez, podemos considerar el sistema político como un subsistema del sistema social; sus entornos dentro del sistema social serían el sistema de instituciones culturales, la “comunidad societal” y el sistema económico. Con esto están indicadas las principales relaciones en que cabe considerar lo político.

Si partimos de la libertad moderna, haciéndonos un preciso concepto de ella, podemos entender el Estado soberano moderno como la forma de organización que la libertad moderna se da para hacerse políticamente viable. Pero el Estado soberano es desde el principio y por su propia estructura un sistema de Estados soberanos. El Estado soberano moderno establece hacia el interior una relación soberano-súbdito articulada conforme al derecho del que él, puesto en el lugar de Dios, es la única fuente. Y hacia el exterior establece una relación amigo-enemigo, un “estado de guerra”, que constantemente busca salir de sí y transformarse en una relación de derecho, cosa que, sin embargo, sólo parece serle posible limitadamente.



El sistema de Estados se ve así agujoneado por el movimiento de lo económico y de lo social mundializados, que lo desbordan y relativizan y a los que, sin embargo, habría de poder dar alcance. Además de a su propia inestabilidad sistémica se ve enfrentado al debilitamiento de sus bases culturales y presupuestos motivacionales. Así, pudo y puede quedar muy bien al borde de la catástrofe, si no sumido de lleno en ella, como ocurrió con las dos Guerras Mundiales del siglo XX. En cierto modo, el sistema de Estados soberanos modernos como modo de organización que la libertad moderna se dio, aspira a dejarse a sí mismo detrás, y ya se deja detrás, pero sin que la libertad disponga de un tipo de organización que lo sustituya.

El objeto del curso es repasar el pensamiento político contemporáneo en esta perspectiva.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren.

COMPETENCIAS

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.



- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas políticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.- Destrezas a adquirir

Ya es de por sí una importante destreza el saber acceder con precisión y claridad tanto a algunos conceptos filosóficos básicos como también a los conceptos más generales, categoriales, de importantes disciplinas. Pero representa una destreza añadida la capacidad de aplicarlos, es decir, de descubrir los aspectos y el modo en que algunos de esos conceptos básicos llegan a copertenecerse en un determinado momento. Pues el modo en que lo hacen define lo básico, o los aspectos más básicos, de la situación de que se trate. Esa situación no se nos ilumina sino entendiendo esa copertenencia. En nuestro caso se trata de la comprensión de la situación de lo político actual en su relación con los demás subsistemas sociales y de cultivar la competencia necesaria para obtener esa comprensión.

2.- Habilidades sociales

La obtención de la capacidad de introducirse en una articulación de conceptos que posibilitan una comprensión, por momentánea y provisional que sea, de aspectos básicos de una concreta totalidad social en un determinado momento, es una habilidad social de primer orden, es aprender a hacer filosofía política aplicada en sentido genuino, desarrollar la “facultad de juzgar” en relación con importantes aspectos de nuestro presente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La idea moderna de libertad y la cuestión de su auto-viabilidad jurídica, social y política. La idea democrático-liberal. Leviatán y Behemoth. El Leviatán desafiado.



2. 2. Libertad y guerra. El concepto de lo político. Teología política. El nomos de la tierra: origen y estructura de lo político internacional actual.

3. Complementariedad funcional de Estado y economía en el orden de europeo de posguerra. La forma europea de la estatalidad democrático-liberal en la posguerra. Economía keynesiana. Las crisis económicas de 1929 y de 2008. La discusión en torno a Keynes.

4. Las bases morales pre-políticas del orden liberal. Los ecos de la discusión en torno a ese tema. El porqué del interés suscitado por dicha discusión. Política, religión y utopía.

5. Estado, nación y orden global. El cuestionamiento interno de la estatalidad democrático-liberal. La transformación occidental del mundo y el cuestionamiento externo de la estatalidad democrático-liberal. Más allá o más acá del Estado nacional: la cuestión del alcance del ámbito de plasmación de los principios liberales.

6. Los estados de ánimo en la existencia política. El retorno de los clásicos; razones de ese retorno. Repaso en conjunto de los temas tratados, y conclusiones.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	52,50	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada sesión consistirá en una introducción general, en análisis de textos que se suponen previamente leídos, y en un debate sobre las cuestiones suscitadas.



EVALUACIÓN

Se establecerá de acuerdo con las normas generales que rigen en este máster, aprobadas por la Comisión de Coordinación Académica y reproducidas en la memoria de acreditación (disponible en la web del máster).

REFERENCIAS

Básicas

- Kant, I., *Metafísica de las costumbres*, traducción y comentarios de Manuel Jiménez Redondo, Tirant lo Blanch, Valencia 2022.
- Hegel, G. W. F., *Líneas fundamentales de la Filosofía del derecho*, traducción de Manuel Jiménez Redondo, Ápeiron, Madrid 2022.
- Hegel, W. G. F., *Fenomenología del espíritu* (cap. VI, B, III, La libertad absoluta y el Terror), traducción de Manuel Jiménez Redondo, Pretextos, Valencia 2009.
- Foucault, M., *Le gouvernement de soi et des autres*, tomo II: *Le courage de la vérité*, Gallimard, París 2009.
- Habermas, J., *Teoría de la acción comunicativa*, traducción de Manuel Jiménez Redondo, Madrid 1987; Trotta, Madrid 2010.
- Heidegger, M., *¿Qué es metafísica?*, traducción de X. Zubiri, en: Cruz y Raya, Ediciones Turner, Madrid 1974.
- Hobbes, Th., *Leviatán*, caps. XIII, XIV, XVII.
- Keynes, J. M., *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero* (1936), traducción de Eduardo Hornedo, México 1943.
- Keynes, J. M., *Las posibilidades económicas de nuestros nietos* (1930), en: Keynes, J. M., *Ensayos de persuasión*, traducción de Jordi Pascual, Crítica, Barcelona 1988.
- Nozick, R., *Anarchy, State and Utopia*, Oxford 1974.
- Parsons, T., *The System of Modern Societies*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J. 1971.
- Ratzinger J., Habermas, J., *Discusión sobre las bases morales pre-políticas del Estado liberal en Pasajes: Revista de pensamiento contemporáneo*, 18, 2005, págs. 75-91.
- Rawls, J., *A Theory of Justice*, Oxford University Press 1972.
- Schmitt, Carl, *Tierra y mar; consideraciones sobre la historia universal*, traducción de Rafael Fernández Quintanilla, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1952.
- Schmitt, Carl, *El concepto de lo político*, traducción de Rafael Agapito, Alianza Editorial, Madrid 1999.