



COURSE DATA

Data Subject

Code	46507
Name	Knowledge, belief and reality
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought	7 - Knowledge, belief and reality	Optional

Coordination

Name	Department
TEJEDOR PALAU, MARIA ASUNCION	359 - Philosophy

SUMMARY

English version is not available

Nos centraremos en la aproximación de Ludwig Wittgenstein a la relación entre conocimiento, creencia y realidad en una serie de textos clave de su filosofía, como por ejemplo el *Tractatus Logico Philosophicus*, *Observaciones a “La Rama Dorada” de Frazer*, *Investigaciones Filosóficas* y *Sobre la Certeza*, para culminar con el debate actual sobre la denominada “epistemología de los goznes”. Este recorrido nos permitirá examinar de forma crítica una serie de problemáticas contemporáneas relativas al escepticismo, la inferencia, la inducción, el solipsismo, el relativismo, el cambio racional de creencias, el fundamentismo, el contextualismo, y los límites del conocimiento humano.

Comenzaremos con el contraste entre conocimiento y creencias con sentido y sin sentido en el *Tractatus* y el concepto de realidad que surge de estas con la disolución del solipsismo. A continuación examinaremos la relación entre creencia, realidad y relativismo en *Observaciones a la Rama Dorada de Frazer*. A partir de ahí, abordaremos la aproximación de Wittgenstein al escepticismo y al relativismo en *Investigaciones Filosóficas* y *Sobre la Certeza*, así como el debate contemporáneo sobre la



epistemología de los goznes.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se necesita un conocimiento específico previo.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2256 - Master's Degree in Contemporary Philosophical Thought

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates lógicos y epistemológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas científicos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	37,50	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	52,50	0
Readings supplementary material	15,00	0
Preparing lectures	30,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Editorial Gredos, 2017)
- L. Wittgenstein: Observaciones a La Rama Dorada de Frazer (Tecnos, 2008).
- L. Wittgenstein: Sobre la certeza, traducción de Jose Luís Prades y Vicente Raga (Editorial Gedisa, 2008)

Additional

- Wittgenstein: Mundo y Lenguaje de Vicente Sanfèlix & Josep Lluís Prades (Ediciones Pedagógicas, 2005).



- Starting with Wittgenstein de Chon Tejedor. (Continuum/Bloomsbury, 2011) [En inglés.]
- El Tractatus de Wittgenstein: Guía de Lectura de Michael Morris (Teorema, 2015)
- La biografía de Wittgenstein de Ray Monk Ludwig Wittgenstein (Anagrama, 2016).
- Wittgenstein. Una filosofía de la cultura de Vicente Sanfélix Madrid. (Biblioteca Nueva. 2017)
- The Early Wittgenstein on Metaphysics, Natural Science, Language and Value de Chon Tejedor (Routledge, 2015).