

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46507
Nombre	Conocimiento, creencia y realidad
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2256 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo	7 - Conocimiento, creencia y realidad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
TEJEDOR PALAU, MARIA ASUNCION	359 - Filosofía

RESUMEN

Nos centraremos en la aproximación de Ludwig Wittgenstein a la relación entre conocimiento, creencia y realidad en una serie de textos clave de su filosofía, como por ejemplo el *Tractatus Logico Philosophicus*, *Observaciones a “La Rama Dorada” de Frazer*; *Investigaciones Filosóficas* y *Sobre la Certeza*, para culminar con el debate actual sobre la denominada “epistemología de los goznes”. Este recorrido nos permitirá examinar de forma crítica una serie de problemáticas contemporáneas relativas al escepticismo, la inferencia, la inducción, el solipsismo, el relativismo, el cambio racional de creencias, el fundamentismo, el contextualismo, y los límites del conocimiento humano.

Comenzaremos con el contraste entre conocimiento y creencias con sentido y sin sentido en el *Tractatus* y el concepto de realidad que surge de estas con la disolución del solipsismo. A continuación examinaremos la relación entre creencia, realidad y relativismo en *Observaciones a la Rama Dorada de Frazer*. A partir de ahí, abordaremos la aproximación de Wittgenstein al escepticismo y al relativismo en *Investigaciones Filosóficas* y *Sobre la Certeza*, así como el debate contemporáneo sobre la epistemología de los goznes.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se necesita un conocimiento específico previo.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2256 - Máster Universitario en Pensamiento Filosófico Contemporáneo

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates lógicos y epistemológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas científicos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

OBJETIVOS GENERALES

- Familiarizarse con algunos aspectos de la concepción filosófica de Wittgenstein de la relación entre conocimiento, creencia y realidad.
- Ponderar críticamente la relación entre conocimiento y creencias con sentido y otras formas de conocimiento en el Tractatus.
- Ponderar críticamente la relación entre creencia, realidad y relativismo en Observaciones a la Rama Dorada de Frazer.
- Ponderar críticamente la aproximación de Wittgenstein al escepticismo y al relativismo en Investigaciones Filosóficas y Sobre la Certeza.

DESTREZAS A ADQUIRIR

- Saber buscar, manejar y citar adecuadamente la bibliografía pertinente de los temas tratados. • Saber leer, interpretar y contextualizar los textos centrales.
- Saber elaborar una exposición crítica sobre las cuestiones tratadas.
- Saber investigar sobre este tema filosófico y elaborar un ensayo acerca del mismo.

HABILIDADES SOCIALES

- Saber exponer un tema públicamente.
- Saber argumentar razonadamente a favor o en contra de una determinada posición.
- Saber discutir argumentadamente tesis ajenas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conocimiento, creencia y realidad en el Tractatus.

(4 semanas)

2. Conocimiento, creencia y realidad en Observaciones a La Rama Dorada de Frazer. Clases teóricas, prácticas y seminarios intercalados.

(1 semana)

3. Conocimiento, creencia y realidad en Investigaciones filosóficas.

(4 semanas)

**4. Conocimiento, creencia y realidad en Sobre la certeza** Sobre la certeza así como en el debate contemporáneo sobre la filosofía de los goznes.

(3 semanas)

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	52,50	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Reading Seminar (seminario de lectura): interpretación y discusión de textos filosóficos.
- Research Seminar (seminario de investigación): discusión de conceptos, problemas y argumentos filosóficos.

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la valoración de los trabajos (ensayos y/o memorias) redactados por el estudiante.

REFERENCIAS**Básicas**

- L. Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus-Investigaciones filosóficas, traducción, introducción y notas críticas de Isidoro Reguera Perez (Editorial Gredos, 2017)
- L. Wittgenstein: Observaciones a La Rama Dorada de Frazer (Tecnos, 2008).
- L. Wittgenstein: Sobre la certeza, traducción de Jose Luís Prades y Vicente Raga (Editorial Gedisa, 2008)



Complementarias

- Wittgenstein: Mundo y Lenguaje de Vicente Sanfélix & Josep Lluís Prades (Ediciones Pedagógicas, 2005).
- Starting with Wittgenstein de Chon Tejedor. (Continuum/Bloomsbury, 2011) [En inglés.]
- El Tractatus de Wittgenstein: Guía de Lectura de Michael Morris (Teorema, 2015)
- La biografía de Wittgenstein de Ray Monk Ludwig Wittgenstein (Anagrama, 2016).
- Wittgenstein. Una filosofía de la cultura de Vicente Sanfélix Madrid. (Biblioteca Nueva. 2017)
- The Early Wittgenstein on Metaphysics, Natural Science, Language and Value de Chon Tejedor (Routledge, 2015).