

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	46505
Name	Action, subject and world
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	5 - Action, subject and world	Optional

Coordination

Name	Department
PEREZ RODRIGUEZ, BERTA MARIA	359 - Philosophy

SUMMARY

See the Spanish version.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

No further requirements.

OUTCOMES

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre género e identidad, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas éticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

LEARNING OUTCOMES



See the Spanish version.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. La comprensión dialéctica del sujeto

1. La crisis congénita del sujeto moderno y su expresión en el giro trascendental.
2. El dilema de sustancia y sujeto.
3. El sujeto desde el punto de vista dialéctico:
 - a) El sujeto como desgarro
 - b) La reflexión absoluta en el fondo del sujeto
4. Negación auto-relacionada y pulsión de muerte o metafísica trascendental y metafísica del no-todo.

2. El mundo como realidad simbólica

1. El movimiento dialéctico como simbolización lingüística
2. El lenguaje: mediación e inmediatez
3. El mundo lingüístico como red diferencial inconsistente
4. La crítica del lenguaje de la deconstrucción
5. El carácter virtual e ideológico de la realidad
6. El lugar de la crítica de la ideología

3. La acción y la historia

1. Acción y simbolización.
2. El fracaso de la acción o el primer momento del acontecimiento.
3. La escritura retroactiva de la historia o el segundo momento del acontecimiento.
4. La repetición de la revolución.
5. Hegel antes que Adorno.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	37,50	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	52,50	0
Readings supplementary material	15,00	0
Preparing lectures	30,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

See the Spanish version.

EVALUATION

See the Spanish version.

REFERENCES**Basic**

- Zizek, S., El más sublime de los históricos, Buenos Aires, Paidós, 2013.
- Zizek, S., Repetir Lenin, Madrid, Akal, 2004. , S., El sublime objeto de la ideología, Madrid, siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., El acoso de los fantasmas, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., Lacrimae rerum, Barcelona, Debate, 2006.
- Zizek, S., El sujeto espinoso, Buenos Aires, Paidós, 2011.
- Zizek, S., Menos que nada, Madrid, Akal, 2015.
- Zizek, S., Contragolpe absoluto, Madrid, Akal, 2016.
- Zizek, S., Acontecimiento, Madrid, Sexto Piso, 2018.
- Zizek, S., Repetir Lenin, Madrid, Akal, 2004.