COURSE DATA

Data Subject	
Code	46505
Name	Action, subject and world
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	5 - Action, subject and world	Optional

Coordination

Name	Department
PEREZ RODRIGUEZ, BERTA MARIA	359 - Philosophy

SUMMARY

English version is not available

El término sujeto sigue remitiendo hoy en día, en nuestra ya avanzada posmodernidad, a esa categoría acuñada por la filosofía moderna para designar la instancia racional responsable de nuestro conocimiento y nuestra acción, por ende, de la constitución de la realidad de nuestra experiencia “objetiva” y de la de nuestras relaciones intersubjetivas. Así, para Kant, el sujeto es lo que está a la base de la constitución de el mundo fenoménico, el único que conocemos y que es tejido por nuestras formas sensibles y categorías conceptuales, y de nuestras acciones propiamente dichas, en tanto que acciones libres o determinadas por la razón en su uso práctico.

La filosofía contemporánea no se ha limitado a “sobredeterminar” la finitud de la experiencia, o de nuestra realidad en tanto que “mundo conocido”, descubriendo su carácter lingüístico, sino que además, en contra de la supuesta naturaleza “incondicionada” de la acción, ha reconocido su constitutiva finitud ligándola en su mismo origen a la historia, determinándola como ya siempre histórica. Este desplazamiento es indisoluble de la crisis del sujeto moderno o, dicho de otro modo, de la concepción

moderna del sujeto, de la comprensión del sujeto como una instancia “íntegra” o idéntica a sí misma, como un principio capaz de fundamentar la realidad – de ser efectivamente *sub-jectum*– en virtud precisamente de su identidad y consistencia.

La radicalidad del pensamiento de Zizek se expresa, entre otras cosas, en la afirmación explícita del carácter ilegítimo (aunque a la vez necesario) de la identidad del sujeto (sea individual o colectivo) y es indisociable de su desenmascaramiento de la verdad de la subjetividad moderna como puro vacío o como el agujero en la sustancia que viene a dar cuenta de por qué nuestra realidad es ya siempre simbólica: lingüística e histórica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren.

OUTCOMES

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.

- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre género e identidad, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas éticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	37,50	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	52,50	0
Readings supplementary material	15,00	0
Preparing lectures	30,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Zizek, S., El más sublime de los histéricos, Buenos Aires, Paidós, 2013.
- Zizek, S., Repetir Lenin, Madrid, Akal, 2004. , S., El sublime objeto de la ideología, Madrid, siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., El acoso de los fantasmas, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- Zizek, S., Lacrimae rerum, Barcelona, Debate, 2006.
- Zizek, S., El sujeto espinoso, Buenos Aires, Paidós, 2011.
- Zizek, S., Menos que nada, Madrid, Akal, 2015.
- Zizek, S., Contragolpe absoluto, Madrid, Akal, 2016.
- Zizek, S., Acontecimiento, Madrid, Sexto Piso, 2018.
- Zizek, S., Repetir Lenin, Madrid, Akal, 2004.