

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	46504
<b>Name</b>	Metaphysics and post-metaphysical thinking
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	4 - Metaphysics and post-metaphysical thinking	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Philosophy

**SUMMARY****English version is not available**

Constituye sin duda uno de los hilos conductores de la filosofía actual su ruptura con las formas de pensamiento propias de la metafísica. Tematizar los supuestos operatorios de la tradición, sus compromisos ontológicos y perspectivas, abre un espacio más allá de esa misma tradición e inaugura la tarea de ocupar el espacio así abierto. Ahí encuentran su lugar cuestiones como la inversión del platonismo, las formas de superación de la metafísica, el diagnóstico acerca del nihilismo o la técnica y la cancelación de la época de la imagen del mundo. Rótulos como deconstrucción, posestructuralismo o posmodernidad han servido para trazar la cartografía de la propia época. De la misma manera, el conjunto de temas así planteados reevalúa categorías como alteridad, diferencia, acontecimiento, escritura, simulacro, virtualidad, etc. Cuestiones que, más allá de su estricta dimensión académica, obligan a reparar en su influencia en ámbitos tan diversos como la arquitectura, la teoría literaria, la crítica cultural o el espacio público.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se requieren conocimientos específicos previos.

## OUTCOMES

### 2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates metafísicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos, que ha de favorecer la capacidad de analizar textos con contenido filosófico, exponer puntos de vista filosóficos y discutir argumentos filosóficos
- Desarrollo de la capacidad para identificar distintos tipos de discurso filosófico y formas válidas y no válidas de argumentación típicas de cada uno de ellos

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	37,50	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	52,50	0
Readings supplementary material	15,00	0
Preparing lectures	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- F. De Saussure. Curso de Lingüística General. Losada, Madrid-Bnos. Aires, 2009
- M. Frank, M. ¿Qué es el neoestructuralismo? F.C.E. México, 2011
- F. Volpi. El nihilismo. Siruela, Madrid, 2012
- J. Derrida. La voz y el fenómeno, Pre-textos, Valencia, 1993
- M. Foucault. El sujeto y el poder. Biblioteca Libre Omegalfa. Bnos. Aires, s/f.
- J. Lacan. Escritos I. Siglo XXI, México, 2009