

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	46504
<b>Nombre</b>	Metafísica y pensamiento posmetafísico
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	4 - Metafísica y pensamiento posmetafísico	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
VAZQUEZ GARCIA, MANUEL ENRIQUE	359 - Filosofía

**RESUMEN**

Constituye sin duda uno de los hilos conductores de la filosofía actual su ruptura con las formas de pensamiento propias de la metafísica. Tematizar los supuestos operatorios de la tradición, sus compromisos ontológicos y perspectivas, abre un espacio más allá de esa misma tradición e inaugura la tarea de ocupar el espacio así abierto. Ahí encuentran su lugar cuestiones como la inversión del platonismo, las formas de superación de la metafísica, el diagnóstico acerca del nihilismo o la técnica y la cancelación de la época de la imagen del mundo. Rótulos como deconstrucción, posestructuralismo o posmodernidad han servido para trazar la cartografía de la propia época. De la misma manera, el conjunto de temas así planteados reevalúa categorías como alteridad, diferencia, acontecimiento, escritura, simulacro, virtualidad, etc. Cuestiones que, más allá de su estricta dimensión académica, obligan a reparar en su influencia en ámbitos tan diversos como la arquitectura, la teoría literaria, la crítica cultural o el espacio público.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos específicos previos.

## COMPETENCIAS

### 2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates metafísicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos, que ha de favorecer la capacidad de analizar textos con contenido filosófico, exponer puntos de vista filosóficos y discutir argumentos filosóficos



- Desarrollo de la capacidad para identificar distintos tipos de discurso filosófico y formas válidas y no válidas de argumentación típicas de cada uno de ellos

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates metafísicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo.

Conocimiento especializado de los problemas, argumentos y métodos propiamente filosóficos que se expresan en los textos clásicos, que ha de favorecer la capacidad de analizar textos con contenido filosófico, exponer puntos de vista filosóficos y discutir argumentos filosóficos.

Desarrollo de la capacidad para identificar distintos tipos de discurso filosófico y formas válidas y no válidas de argumentación típica de cada uno de ellos.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

**1. De la fenomenología al estructuralismo.**

**2. Antihumanismo teórico y límites del hombre.**

**3. Fundamento, origen y deconstrucción.**

**4. Derrida y la cuestión de la escritura.**

**5. Foucault y el sujeto.**

**6. Lacan y la verdad.**

**7. Anti-humanismo, post-humanismo y trans-humanismo.**

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	52,50	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases teóricas: lección magistral participativa
- Seminario de lectura, interpretación y discusión de textos filosóficos.
- Tutorías

**EVALUACIÓN**

- Valoración de los trabajos (ensayos y/o memorias) redactados por el estudiante
- Valoración de la participación activa del estudiante en clases y seminarios

**REFERENCIAS****Básicas**

- F. De Saussure. Curso de Lingüística General. Losada, Madrid-Bnos. Aires, 2009
- M. Frank, M. ¿Qué es el neoestructuralismo? F.C.E. México, 2011
- F. Volpi. El nihilismo. Siruela, Madrid, 2012
- J. Derrida. La voz y el fenómeno, Pre-textos, Valencia, 1993
- M. Foucault. El sujeto y el poder. Biblioteca Libre Omegalfa. Bnos. Aires, s/f.
- J. Lacan. Escritos I. Siglo XXI, México, 2009