

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46503
Nombre	Filosofía y Género
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	3 - Filosofía y Género	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CUBO UGARTE, OSCAR	359 - Filosofía
ROSELL TRAVER, SERGI	359 - Filosofía

RESUMEN

La asignatura se ocupa de cuestiones fundamentales que se han planteado a partir de la reflexión filosófica de signo feminista en torno al género. Un problema central es el de cómo entender la construcción social y discursiva del género y su diferencia y relación con el sexo. También resulta fundamental la indagación sobre las maneras en las que el sexo y el género afectan a la identidad del sujeto, y cómo los discursos y las prácticas dominantes generan todo tipo de desigualdades a partir de las diferencias de sexo y género. El resultado es toda una serie de injusticias estructurales que responden a una lógica patriarcal (machista, binarista y heretonormativa). Ante ello, la asignatura adoptará un enfoque crítico de indagación, desenmascaramiento y lucha contra estas desigualdades generadoras de injusticias.

Se explorará un conjunto de temas que pueden agruparse en cuestiones relativas a cómo entender el género, su relación con el sexo y su normatividad; cuestiones de género, ciudadanía y sujeto político; la incidencia del género en las prácticas epistémicas; problemas sociales contemporáneos vinculados a desigualdades sexuales y de género; y la reflexión filosófica sobre lo femenino, lo masculino y la ruptura del binarismo. El objetivo fundamental de la asignatura es clarificar las problemáticas teóricas y prácticas envueltas en cada cuestión abordada, presentando y evaluando las diferentes propuestas existentes en



cada debate, para tratar de avanzar hacia soluciones críticas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos específicos previos.

COMPETENCIAS

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo



- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre política, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre género e identidad, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas éticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas políticos sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas
- Desarrollo de la capacidad de reflexión crítica sobre el presente y sus problemas estéticos y culturales sobre la base de los recursos conceptuales procedentes de las diferentes disciplinas y tradiciones filosóficas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer el conjunto de problemas y posiciones más destacadas en torno al género y al sexo, y a la identidad sexual y de género de las personas.
- Saber apreciar la opresión, desigualdades e injusticias morales y epistémicas de todo tipo vinculadas a la identidad sexual y de género, y valorar las propuestas para luchar contra ellas.
- Reconocer la importancia del pensamiento feminista en la filosofía contemporánea y su incidencia en el replanteamiento de los debates filosóficos contemporáneos.

DESTREZAS A ADQUIRIR

- Conocer y saber usar los conceptos y la terminología de la disciplina.
- Conocer las tendencias actuales en los temas expuestos en la asignatura.
- Capacidad de control de la bibliografía específica.
- Capacidad de evaluar críticamente los diversos argumentos que sustentan las diferentes posiciones en los debates abordados.
- Capacidad de oponerse a una tesis mediante contraejemplos y la demostración de sus aspectos débiles o implausibles.
- Capacidad de defender una tesis mediante argumentos propios, de manera clara, rigurosa y ordenada.



HABILIDADES SOCIALES

- Capacidad de exponer por escrito y oralmente un tema utilizando los recursos bibliográficos y técnicos necesarios.
- Capacidad de discusión y argumentación en público.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de reflexión abierta, sin prejuicios ni posiciones preestablecidas, de realizar y recibir críticas de manera constructiva.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La distinción sexo/género y sus dificultades. ¿Qué es ser mujer? Heteronormatividad y performatividad del género.

2. Desigualdad sexual, opresión y patriarcado. Lo privado y lo político: el contrato sexual.

3. Empoderamiento y el mito de la imparcialidad. Crítica feminista al liberalismo.

4. Trabajo, familia y reproducción. Discriminación sexual: diferencia vs. dominación.

5. ¿Una voz diferente? Ética del cuidado, o el peligro de perpetuar estereotipos. Neurosexismos.

6. Interseccionalidad: los ejes de la desigualdad. Dialéctica privilegio-discriminación. Solidaridad entre identidades.

7. Epistemología feminista: género, sesgos, ciencia y objetividad. Perspectiva de género en filosofía.



8. Injusticia epistémica: prejuicios identitarios, déficits de credibilidad y marginación hermenéutica.

9. Violencia sexual como problema estructural. Consentimiento, coerción y abusos sexuales.

10. Prostitución: ¿abolición o regulación? Autopropiedad, falsa consciencia y preferencias adaptativas.

12. Género y discursos de odio: misoginia y transfobia.

13. Pasado, presente y futuro: sexos, géneros y orientaciones sexuales.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	52,50	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas:** combinación de exposición y diálogo.
- **Seminario de lectura:** interpretación y discusión de textos filosóficos.
- **Tutorías:** atención individualizada al estudiante.

Clase participativa dialogada. Desde un planteamiento participativo, las sesiones serán tanto teóricas como prácticas. Los profesores introducirán los conceptos, cuestiones y argumentos fundamentales del tema de cada sesión e incentivarán el diálogo crítico con el alumnado.

Programación por sesiones con lecturas específicas. Cada sesión contará con un par de lecturas de referencia, que centrarán la discusión. El alumnado tendrá que preparar estas lecturas antes de la clase. Previo acuerdo con los profesores, también podrán realizarse exposiciones orales de dichas lecturas.



EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a partir de la **participación en clase** y de un **texto escrito**, que podrá ser de dos tipos: o bien un **ensayo** sobre el contenido de algunos de los temas abordados en la asignatura, o bien una **memoria** de los temas explicados en clase; todo ello según las indicaciones hechas en el documento sobre evaluación del máster. Ambas opciones podrán dar lugar a la máxima calificación.

REFERENCIAS

Básicas

- Alario Gavilán, Mónica. Política sexual de la pornografía. Madrid: Cátedra, 2021.
- Alcoff, Linda Martín. Violación y resistencia. Buenos Aires: Prometeo, 2019.
- Amorós, Celia (ed.). Feminismo y Filosofía. Madrid: Síntesis, 2000.
- Amorós, Celia, y De Miguel, Ana. Teoría feminista: De la ilustración a la globalización. Madrid: Minerva, 2005.
- Anderson, Elisabeth, Feminist Epistemology and Philosophy of Science, Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2020.
- Anzaldúa, Gloria. Borderlands/La frontera: The New Mestiza. San Francisco: Aunt Lute Books, 1987.
- Benhabib, Seyla, y Cornell, Drucilla. Teoría Feminista y Teoría Crítica. València: Edicions Alfons el Magnànim, 1987.
- Birulés, Fina (ed.). Filosofía y género. Identidades femeninas. Barcelona: Pamiela, 1992.
- Braun, Nancy. Cómo hacer cosas con pornografía. Madrid: Cátedra, 2019.
- Butler, Judith. El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. México: Paidós, 2001.
- Butler, Judith. Deshacer el género. Barcelona: Paidós, 2006.
- Cornell, R. W. Masculinidades. México: PUEG-UNAM, 2003.
- De Beauvoir, Simone. El segundo sexo. Madrid: Cátedra, 2017.
- De Miguel, Ana. Neoliberalismo sexual: el mito de la libre elección. Madrid: Cátedra, 2015.
- Fausto-Sterling, Anne. Cuerpos sexuados. Barcelona: Editorial Melusina, 2006.
- Federici, Silvia. El patriarcado del salario. Madrid: Traficantes de Sueños, 2018.
- Fine, Cordelia. Delusions of Gender: How Our Minds, Society and Neurosexism Create Difference. Londres/Nueva York: W.W. Norton and Company, 2008.
- Fortunati, Leopoldina. El arcano de la reproducción. Amas de casa, prostitutas, obreros y capital. Madrid: Traficantes de Sueños, 2019.



- Fraser, Nancy, y Butler, Judith. ¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo. Madrid: Traficantes de Sueños, 2000.
- Fricker, Miranda. Injusticia epistémica: el poder y la ética del conocimiento. Barcelona: Herder, 2017.
- Fricker, Miranda y Hornsby, Jennifer (eds.). Feminismo y filosofía: un compendio. Idea Books, 2001.
- Frieda, Betty. La mística de la feminidad. Madrid: Cátedra, 2016.
- Gilligan, Carol. In a Different Voice: Psychological Theory and Womens Development. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1982.
- Haslanger, Sally. Resisting Reality. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- hooks, bell. Teoría feminista: de los márgenes al centro. Madrid: Traficantes de sueños, 2020.
- Langton, Rae, Sexual Solipsism. Philosophical Essays on Pornography and Objectification, Oxford University Press, Oxford, 2009.
- Lamas, Marta (ed.). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG-UNAM, 1996.
- Mackinnon, Catharine. Hacia una teoría feminista del estado. Madrid/València: Ediciones Cátedra/Universitat de València, 1995.
- Mackinnon, Catharine. Feminismo inmodificado: discursos sobre la vida y el Derecho. Buenos Aires: Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2014.
- Manne, K. Down Girl. The logic of misogyny. Oxford: Oxford University Press, 2017.
- Mason, Elionor. Feminist Philosophy. An Introduction. Nueva York: Routledge, 2022.
- Medina, José. The Epistemology of Resistance: Gender and Racial Oppression, Epistemic Injustice, and Resistant Imaginations. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Millet, Kate. Política sexual. Madrid: Cátedra, 1995.
- Mikkola, Mari. Pornography: A philosophical introduction. Oxford: Oxford University Press, 2019.
- Mikkola, Mari. Feminist Perspectives on Sex and Gender, Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2022.
- Nussbaum, Martha. Las mujeres y el desarrollo humano. Barcelona: Herder, 2012.
- Okin, Susan Moller. Justice, Gender, and the Family. Nueva York: Basic Books, 1989.
- Pateman, Carole. El contrato sexual. Barcelona: Anthropos, 1995.
- Platero, Raquel Lucas (ed.). Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada. Barcelona: Bellaterra, 2012.
- Popova, Milena. Consentimiento sexual. Madrid: Cátedra, 2021.
- Reverter Bañón, Sonia. La perspectiva de género en la filosofía, Feminismo/s. Revista de Investigación Feminista, 1 (2003): 33-50.
- Rodó-Zárate, Maria. Interseccionalidades. Desigualdad, lugares y emociones. Barcelona: Tigres de Paper, 2021.
- Saul, Jennifer. Feminism: Issues and Arguments. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- Spelman, Elizabeth. Inessential Woman: Problems of Exclusion in Feminist Thought. Boston: Beacon Press, 1988.
- Stone, Alison. An Introduction to Feminist Philosophy. Cambridge, UK: Polity, 2007.
- Tubert, Silvia (ed.). Del sexo al género. Madrid: Cátedra, 2003.
- Varela, Nuria. Feminismo 4.0. La cuarta ola. Barcelona: Penguin, 2020.
- Witt, Charlotte (ed.). Feminist Metaphysics. Dordrecht: Springer, 2011.
- Wittig, Monique. El pensamiento heterosexual y otros ensayos. Madrid: Editorial Egales, 2006.
- Young, Iris Marion. La justifica y la política de la diferencia. Madrid: Cátedra, 2000.



Young, Iris Marion. Responsabilidad por la justicia. Madrid: Ediciones Morata, 2011.

