

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46502
Nombre	Análisis filosófico de la religión
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	2 - Análisis filosófico de la religión	Optativa

RESUMEN

Se trata de mostrar un punto de vista religioso que en última instancia tiene como objetivo crítico la institucionalización eclesial de la creencia religiosa en cuanto aparato de dominio ideológico y político. Pero a la vez, el curso pretende desvincular la crítica de la religión de las nociones de “ilusión”, “superstición” o “irracionalidad”. Pues cabe un punto de vista religioso que conciba las creencias religiosas como un sistema de símbolos desde donde abordar de una manera expresiva cuestiones relativas al sentido de la vida y a la vida buena. Tales supuestos se desarrollarán principalmente al hilo del estudio de la filosofía de Wittgenstein en lo que concierne a dichos asuntos.

El curso comenzará con una exposición del punto de vista de L. Tolstoi quien, sin olvidar el movimiento ilustrado, desarrolló en su edad madura tanto una crítica del cristianismo cuanto una reivindicación del punto de vista religioso a la hora de pensar el sentido de la vida y criticar el orden social basado en las nociones conexas de progreso y civilización. Tolstói, junto a Kierkegaard y Dostoievski (también James), como hebras fundamentales de la concepción religiosa del joven Wittgenstein, constituirán la entrada a sus primeras concepciones existenciales de la experiencia religiosa. Seguidamente pasaremos a sus meditaciones sobre el cristianismo para concluir en su punto de vista comparativo respecto de las creencias rituales consideradas transculturalmente. Por fin, a partir de una lectura particular de Sobre la Certeza, se considerará su análisis de la lógica de la creencia religiosa a partir del supuesto de que la lógica de la creencia depende de la gramática de lo creído. Todo ello permite desvincular los enunciados religiosos del concepto de verdad y de la oposición racional/irracional, lo cual redundará en una crítica a la



noción de religión verdadera, a la encarnadura eclesial de la religión y a sus efectos de dominación socio-política.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se necesita ningún conocimiento específico previo.

COMPETENCIAS

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Comprensión en profundidad de las relaciones y conflictos entre distintos ámbitos de la cultura y el pensamiento: filosofía, ciencia, derecho, política, etc.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.



- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates antropológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Comprensión en profundidad de los conceptos involucrados en discursos teóricos y prácticos sobre religión, con vistas a identificar su significado, sus dialécticas específicas y sus implicaciones metadiscursivas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso pretende familiarizar al estudiante con los términos del debate acerca de la religión y su rol social, sin duda un factor sociocultural y político que no ha decaído en importancia en el mundo contemporáneo. Igualmente tratará de sacar a la luz algunos de los presupuestos epistemológicos, antropológicos y ético-políticos que subyacen a las posiciones involucrados en el mismo. Todo ello con ocasión de conocer y discutir aspectos centrales de la filosofía de Wittgenstein, orientando al alumno en el estudio de textos de muy diferente género y carácter que, en el respecto que nos ocupa, aparecen dispersos a lo largo de toda su obra.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La muerte como apertura a la experiencia religiosa.

(2 semanas)

2. La búsqueda del sentido de la vida desde un punto de vista religioso.

(2 semanas)

3. La lógica de la creencia religiosa. Cristianismo y punto de vista etnológico. Religión y verdad; religión y razón.

(4 semanas)

4. La religión como sistema simbólico de referencias. La religión como punto de vista o perspectiva general. Religión e imagen del mundo.

(4 semanas)

**5. Religión, moral y política.**

(2 semanas)

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	37,50	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	52,50	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: lección magistral participativa.
- Reading Seminar (seminario de lectura): interpretación y discusión de textos filosóficos.
- Tutorías.

EVALUACIÓN

Valoración de los trabajos (ensayos y/o memorias) redactados por el estudiante (de acuerdo con las especificaciones generales del Máster para las optativas).

REFERENCIAS**Básicas**

- Kierkegaard, S. La enfermedad mortal. Trotta, Madrid, 2008
- Tolstoi, L., La muerte de Ivan Ilich (varias ediciones)
- Tolstoi, L., Confesión (varias ediciones). Acantilado, Barcelona
- Tolstoi, L., Religión y Moral (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas)
- Tolstoi, L., Mi religión (¿Cuál es mi fe?) (se proporcionará acceso a textos on line de las ediciones agotadas)



- Tolstoi, L., El evangelio abreviado. KRK, 2006
- Wittgenstein, L., Diarios Secretos. Alianza Editorial, Madrid. 1991
- Wittgenstein, L., Cuadernos de notas (1914-1916). Síntesis, Madrid. 1998
- Wittgenstein, L., Tractatus logico-philosophicus. Alianza. Madrid
- Wittgenstein, L., Movimientos del Pensar. Pretextos, Valencia. 2000
- Wittgenstein-Engelman, Cartas, Encuentros, Recuerdos. Pretextos, Valencia. 2009
- Wittgenstein, L. Aforismos Cultura y Valor. Espasa Calpe. Madrid. 1995
- Wittgenstein, L. Observaciones sobre la Rama Dorada de Frazer. Tecnos
- Wittgenstein, L. Lecciones y conversaciones sobre estética, psicología y creencia religiosa. Barcelona, Paidós, 1992
- Wittgenstein, L., Conferencia sobre ética, Paidós, Barcelona, 1989
- Wittgenstein, L., Luz y Sombra, Pre-Textos, Valencia, 2006
- Wittgenstein, L., Sobre la certeza, Gedisa, Barcelona, 1988