

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46501
Nom	Seminari d'investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani	1 - Seminari d'investigació	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CORBI FERNANDEZ DE IBARRA, JOSEP E.	359 - Filosofia
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofia

RESUM

El Seminari d'Investigació consisteix, pròpiament, en tres seminaris: dos seminaris intensius amb professors externs (denominats 'Seminari d'Investigació amb Professors Externs') i un seminari coordinat per dos professors del Claustre per tal d'adquirir competències metodològiques essencials (denominat 'Seminari de Posgrau').

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No han estat especificats.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Adquisició, en un grau raonable, de les competències detallades anteriorment en relació amb els continguts especificats en l'apartat següent.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els problemes filosòfics i la seua definició.

2. El discurs argumentatiu.



3. Exemples, experiments mentals, dades i il·lustracions.

4. Revistes i editorials científiques.

5. Cerques bibliogràfiques.

6. Cites, referències i paràfrasis.

7. Lestructura dels treballs acadèmics.

8. La memorial.

9. L'assaig.

10. El Treball Fi de Máster.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	90,00	100
Elaboració de treballs individuals	50,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	35,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

— Seminari de Lectura: interpretació i discussió de texts filosòfics.



— Seminari d'Investigació: discussió de conceptes, problemes i arguments filosòfics.

AVALUACIÓ

— Valoració dels treballs redactats per l'estudiant sobre els Seminaris amb Professors Convidats (34%).

— Valoració de la participació activa de l'estudiant al Seminari de Postgrau (66%).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Broncano-Berrocal, F. y Vega, Jesús 2019. Métodos de investigación filosófica y filosofía académica. Guía para estudiantes. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Brister, E. y Frodeman (eds.) 2020, A Guide to Field Philosophy: Case Studies and Practical Strategies. Nueva York: Routledge.
- Eco, Umberto 2001, Cómo hacer una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Holowchak, A. 2003, Critical Reasoning and Philosophy: A Concise Guide to Reading, Evaluating and Writing Philosophical Works. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Vaughn, L. 2005, Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophy Essays. Oxford: Oxford University Press.