

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	46501
<b>Nom</b>	Seminari d'investigació
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	9.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 23-V3	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 23-V3	1 - Seminari d'investigació	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CORBI FERNANDEZ DE IBARRA, JOSEP E.	359 - Filosofia
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofia

**RESUM**

El Seminari d'Investigació consisteix, pròpiament, en tres seminaris: dos seminaris intensius amb professors externs (denominats 'Seminari d'Investigació amb Professors Externs') i un seminari coordinat per dos professors del Claustre per tal d'adquirir competències metodològiques essencials (denominat 'Seminari de Posgrau').

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No han estat especificats.

## COMPETÈNCIES

### 2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 23-V3

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Adquisició, en un grau raonable, de les competències detallades anteriorment en relació amb els continguts especificats en l'apartat següent.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Els problemes filosòfics i la seua definició.

### 2. El discurs argumentatiu.



3. Exemples, experiments mentals, dades i il·lustracions.

4. Revistes i editorials científiques.

5. Cerques bibliogràfiques.

6. Cites, referències i paràfrasis.

7. Lestructura dels treballs acadèmics.

8. La memorial.

9. L'assaig.

10. El Treball Fi de Máster.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	90,00	100
Elaboració de treballs individuals	50,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	35,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>225,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

— Seminari de Lectura: interpretació i discussió de texts filosòfics.



— Seminari d'Investigació: discussió de conceptes, problemes i arguments filosòfics.

## AVALUACIÓ

— Valoració dels treballs redactats per l'estudiant sobre els Seminaris amb Professors Convidats (34%).

— Valoració de la participació activa de l'estudiant al Seminari de Postgrau (66%).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Broncano-Berrocal, F. y Vega, Jesús 2019. Métodos de investigación filosófica y filosofía académica. Guía para estudiantes. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Brister, E. y Frodeman (eds.) 2020, A Guide to Field Philosophy: Case Studies and Practical Strategies. Nueva York: Routledge.
- Eco, Umberto 2001, Cómo hacer una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Holowchak, A. 2003, Critical Reasoning and Philosophy: A Concise Guide to Reading, Evaluating and Writing Philosophical Works. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Vaughn, L. 2005, Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophy Essays. Oxford: Oxford University Press.