

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46501
Nom	Seminari d'investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 23-V3	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 23-V3	1 - Seminari d'investigació	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CORBI FERNANDEZ DE IBARRA, JOSEP E.	359 - Filosofia
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofia

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

2256 - M.U. en Pensament Filosòfic Contemporani 23-V3

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Millorar les destreses relacionades amb l'exposició i defensa oral d'una dissertació o assaig, així com la participació en debats i el treball en equip.
- Capacitat d'analitzar, sintetitzar i interpretar dades d'índole cultural, social, política, ètica o científica i d'emetre juís reflexius sobre ells en els treballs escrits que es presenten.
- Desenrotllar i millorar la capacitat d'anàlisi i discussió de textos, tant filosòfics com no filosòfics, especialment literaris.
- Millorar l'aptitud per a elaborar textos escrits amb claredat, orde i precisió.
- Saber manejar amb soltesa les diverses fonts d'informació, rellevants per a la investigació (bibliogràfiques, electròniques, etc.) , així com la recopilació de la dita informació i bibliografia amb vista a la creació de textos propis.
- Saber reconèixer i valorar el pensament original i creatiu.
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats ètics i polítics en el context del pensament filosòfic contemporani
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats metafísics en el context del pensament filosòfic contemporani
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats estètics en el context del pensament filosòfic contemporani
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats lògics i epistemològics en el context del pensament filosòfic contemporani
- Coneixement en profunditat de l'estat de la qüestió dels debats antropològics en el context del pensament filosòfic contemporani



RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	90,00	100
Elaboració de treballs individuals	50,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	35,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Broncano-Berrocal, F. y Vega, Jesús 2019. Métodos de investigación filosófica y filosofía académica. Guía para estudiantes. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Brister, E. y Frodeman (eds.) 2020, A Guide to Field Philosophy: Case Studies and Practical Strategies. Nueva York: Routledge.
- Eco, Umberto 2001, Cómo hacer una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Holowchak, A. 2003, Critical Reasoning and Philosophy: A Concise Guide to Reading, Evaluating and Writing Philosophical Works. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Vaughn, L. 2005, Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophy Essays. Oxford: Oxford University Press.