

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	46501
<b>Name</b>	Seminars on research work
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	9.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period year</b>
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	1 - Seminars on research work	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
CORBI FERNANDEZ DE IBARRA, JOSEP E.	359 - Philosophy
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Philosophy

**SUMMARY****English version is not available**

El Seminario de Investigación consiste, propiamente, en tres seminarios: dos seminarios intensivos con profesores externos (llamados Seminarios de Investigación con Profesores Externos) y un seminario coordinado por dos profesores del Claustro, para adquirir competencias metodológicas esenciales (llamado Seminario de Posgrado).



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OUTCOMES

### 2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates metafísicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo



- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates estéticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates lógicos y epistemológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates antropológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	90,00	100
Development of individual work	50,00	0
Readings supplementary material	30,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	35,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>225,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Broncano-Berrocal, F. y Vega, Jesús 2019. Métodos de investigación filosófica y filosofía académica. Guía para estudiantes. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.



- Brister, E. y Frodeman (eds.) 2020, A Guide to Field Philosophy: Case Studies and Practical Strategies. Nueva York: Routledge.
- Eco, Umberto 2001, Cómo hacer una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Holowchak, A. 2003, Critical Reasoning and Philosophy: A Concise Guide to Reading, Evaluating and Writing Philosophical Works. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Vaughn, L. 2005, Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophy Essays. Oxford: Oxford University Press.