

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	46501
Nombre	Seminario de investigación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3	1 - Seminario de investigación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CORBI FERNANDEZ DE IBARRA, JOSEP E.	359 - Filosofía
MARAGUAT IDARRAGA, EDGAR	359 - Filosofía

RESUMEN

El Seminario de Investigación consiste, propiamente, en tres seminarios: dos seminarios intensivos con profesores externos (llamados Seminarios de Investigación con Profesores Externos) y un seminario coordinado por dos profesores del Claustro, para adquirir competencias metodológicas esenciales (llamado Seminario de Posgrado).

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

2256 - M.U. en Pensamiento Filosófico Contemporáneo 23-V3

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Mejorar las destrezas relacionadas con la exposición y defensa oral de una disertación o ensayo, así como la participación en debates y el trabajo en equipo.
- Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos de índole cultural, social, política, ética o científica y de emitir juicios reflexivos sobre ellos en los trabajos escritos que se presentan.
- Desarrollar y mejorar la capacidad de análisis y discusión de textos, tanto filosóficos como no filosóficos, especialmente literarios.
- Mejorar la aptitud para elaborar textos escritos con claridad, orden y precisión.
- Saber manejar con soltura las diversas fuentes de información, relevantes para la investigación (bibliográficas, electrónicas, etc.), así como la recopilación de dicha información y bibliografía con vistas a la creación de textos propios.
- Saber reconocer y valorar el pensamiento original y creativo.
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates éticos y políticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo



- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates metafísicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates estéticos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates lógicos y epistemológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo
- Conocimiento en profundidad del estado de la cuestión de los debates antropológicos en el contexto del pensamiento filosófico contemporáneo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquisición, en un grado razonable, de las competencias detalladas anteriormente en relación con los contenidos especificados en el apartado siguiente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Los problemas filosóficos y su definición.

2. El discurso argumentativo.

3. Ejemplos, experimentos mentales, datos e ilustraciones.

4. Revistas y editoriales científicas.

5. Búsquedas bibliográficas.

6. Citas, referencias y paráfrasis.

7. La estructura de los trabajos académicos.

**8. La memoria.****9. El ensayo.****10. El Trabajo Fin de Máster.****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	90,00	100
Elaboración de trabajos individuales	50,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	35,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Reading Seminar (seminario de lectura): interpretación y discusión de textos filosóficos.
- Research Seminar (seminario de investigación): discusión de conceptos, problemas y argumentos filosóficos.

EVALUACIÓN

- Valoración de los trabajos redactados por el estudiante sobre los Serminarios con Profesores Invitados (34%).
- Valoración de la participación activa del estudiante en el Seminario de Postgrado (66%).

REFERENCIAS**Básicas**

- Broncano-Berrocal, F. y Vega, Jesús 2019. Métodos de investigación filosófica y filosofía académica. Guía para estudiantes. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.



- Brister, E. y Frodeman (eds.) 2020, *A Guide to Field Philosophy: Case Studies and Practical Strategies*. Nueva York: Routledge.
- Eco, Umberto 2001, *Cómo hacer una tesis*. Barcelona: Gedisa.
- Holowchak, A. 2003, *Critical Reasoning and Philosophy: A Concise Guide to Reading, Evaluating and Writing Philosophical Works*. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Vaughn, L. 2005, *Writing Philosophy: A Student's Guide to Writing Philosophy Essays*. Oxford: Oxford University Press.