

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	46482
Name	Prácticas de comunicación científica
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	Faculty of Medicine and Odontology	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	9 - Prácticas de comunicación científica	Optional

Coordination

Name	Department
RUIZ CASTELL, PEDRO	225 - History of Science and Documentation
SIMON CASTEL, JOSEP	225 - History of Science and Documentation
SUAY MATALLANA, IGNACIO	225 - History of Science and Documentation

SUMMARY

Theoretical and practical training activity in the field of scientific journalism and scientific museology that involves working and/or collaborating with media, museums or institutions and companies devoted to scientific communication.

Since it is an inter-university master's degree, all information may be found on the master's website: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

Resp. prof.: Pedro Ruiz-Castell (pedro.ruiz-castell@uv.es) and Josep Simon (josep.simon@uv.es)



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.
- Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Presentar en público un trabajo de investigación y debatir sus resultados con otros investigadores.
- Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.
- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- Recopilar, seleccionar y organizar la información científica especializada.
- Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Identificar los principales rasgos de la cultura material de la ciencia, la medicina y la tecnología.



- Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).
- Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Conocer las tendencias museológicas actuales y los problemas relacionados con la elaboración de exposiciones relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.
- Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica.

LEARNING OUTCOMES

Get familiar with the daily work of a popular science magazine or other activities related to the communication of science, medicine and technology.

Understand the various communication and information tasks aimed at conceiving, articulating and directing all types of products in any technical support, medium, system or field in the area of scientific communication.

Understand and critically analyze the processes of communicating science considering its various actors, contexts, means, practices, purposes and results.

Identify the main spaces in which scientific, technological and medical activity takes place (laboratories, classrooms, academies, observatories, natural environments, museums, hospitals, factories, etc.).

DESCRIPTION OF CONTENTS

0. 0

Production of informative content or participation in popular science activities at institutions or centres.

Writing of a report explaining the practical training and activities carried out and the main objectives achieved.



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
TOTAL	60,00	

TEACHING METHODOLOGY

Problem-based learning: Active learning developed through problem solving, encouraging student thinking and/or experimentation, as well as decision-making.

Resolution of exercises and problems: Acquire routines to exercise and put into practice previous knowledge.

EVALUATION

1. Submission of the module work (in form of a report) properly completed and explaining the activities carried out, within the established terms (70%).
2. Presentation of the module work (30%).

The usual procedures will be used to confirm the identity of the student and their authorship, applying, where appropriate, the corresponding regulations on plagiarism.

https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

REFERENCES

Basic

- Elías, Carlos. "Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática". Madrid Alianza D.L. 2008.



- Elías, Carlos. "La ciencia a través del periodismo". Tres Cantos, Madrid Nivola 2003.

Additional

- Elías, Carlos. "Periodismo especializado en medio ambiente [recurso electronico] el caso Doñana como paradigma de manipulación informativa". Sevilla Universidad de Sevilla 2001.
- Elías, Carlos. "Los suplementos especializados como guetos de noticias en la prensa generalista [recurso electronico] el caso de los científicos y sanitarios". Sevilla Universidad de Sevilla 2003.