

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	46481
Name	Producción y difusión de contenidos divulgativos
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	9.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	Faculty of Medicine and Odontology	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	8 - Producción y difusión de contenidos divulgativos	Optional

Coordination

Name	Department
SUAY MATALLANA, IGNACIO	225 - History of Science and Documentation

SUMMARY**English version is not available**

El módulo comienza con una breve introducción sobre esta rama del periodismo especializado que informa sobre aspectos científicos. A continuación, se detiene en los principales géneros para explicar la ciencia: la noticia que aborda aspectos científicos y tecnológicos; la entrevista y el reportaje. Analiza las peculiaridades de la comunicación institucional de la ciencia; las gestiones con los medios de comunicación desde los gabinetes, así como la divulgación de la ciencia en las redes sociales y la creación de contenidos multimedia. También aborda otros formatos propios de la divulgación como son el podcasting o la ficción. Por último, reflexiona sobre los desafíos de la comunicación de la ciencia: proyectos de fact checking y educación mediática. Todo ello con un enfoque eminentemente práctico en el que el estudiantado mejorará sus destrezas divulgativas y conocerá ejemplos y referentes.



Por tratarse de un máster interuniversitario, la información completa se puede encontrar en la web del máster, en la siguiente dirección: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

Prof. Resp: Alicia de Lara (a.lara@umh.es)

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.
- Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Idear, planificar, organizar y redactar un trabajo de investigación.
- Aplicar técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información especializada.



- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.
- Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Conocer las tendencias museológicas actuales y los problemas relacionados con la elaboración de exposiciones relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.
- Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	90,00	100
TOTAL	90,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available



REFERENCES

Basic

- Calvo Hernando, Manuel. "Ciencia y periodismo". Centro de Estudios para el Fomento de la Investigación.
- Lara González, Alicia de. Gómez, Ángeles. "Ciencia y periodismo : Una es de Marte y otra es de Venus /". Editorial Electrónica UMH.

Additional

- Lyon, William. "La escritura transparente cómo contar historias". Libros del K.O.