

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46475
Nom	Introducció a la Història de la Ciència
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2252 - M.U. en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2252 - M.U. en Història de la Ciència i Comunicació Científica	1 - Introducció a la Història de la Ciència	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERRAGUD DOMINGO, CARMEL	225 - Història de la Ciència i Documentació
SUAY MATALLANA, IGNACIO	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

En el present mòdul es pretén oferir una introducció general a la història de la ciència, la tecnologia i la medicina, seguint una estructura cronològica i temàtica, evitant qualsevol pretensió enciclopèdica i minimitzant els biaixos de gènere i eurocèntrics, així com l'hegemonia de les mirades centrades en els experts o les elits. Es fomenta la perspectiva crítica enfront de les imatges acceptades comunament, així com de les seues interrelacions i les seues connexions amb les diverses societats i cultures. Es persegueix també posar en acció el marc conceptual i l'utilitat mental adquirit a través d'exercicis pràctics realitzats pels estudiants.

Per tractar-se d'un màster interuniversitari, la informació completa es pot trobar en la web del màster, en la següent adreça: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>



Prof. Resp: Carmel Ferragud (Carmel.Ferragud@uv.es)

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2252 - M.U. en Història de la Ciència i Comunicació Científica

- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer el desenvolupament general de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia en el seu context social i cultural al llarg del temps.
- Identificar els principals períodes i contextos geogràfics del desenvolupament històric de la ciència, la medicina i la tecnologia.
- Conèixer les biografies dels principals protagonistes del desenvolupament de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia.
- Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.
- Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .
- Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.
- Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en què es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.
- Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.
- Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.
- Identificar i analitzar críticament textos clàssics de la medicina i de la ciència en les seues diverses modalitats.



- Identificar els principals trets de la cultura material de la ciència, la medicina i la tecnologia.
- Identificar els principals espais en què s'exercix l'activitat científica, tecnològica i metgessa (laboratoris, aules, acadèmies, observatoris, entorns naturals, museus, hospitals, fàbriques, etc.) .
- Conèixer les biografies de protagonistes de la ciència, la medicina i la tecnologia en determinats moments històrics i contextos socials i culturals.
- Diferenciar les principals tendències en els estudis sobre ciència, medicina i gènere.
- Discutir i valorar les perspectives, els debats historiogràfics i els mètodes de treball de les principals línies d'investigació històrica entorn de la ciència, de la tecnologia i de la medicina.
- Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Obtenir una visió de síntesi i de conjunt del desenvolupament històric de la medicina i de la ciència.
- Conèixer l'evolució històrica de les disciplines científiques, com la medicina, la farmàcia, la química i la biologia, ateses les teories, sabers, discursos, pràctiques, professions, institucions, instruments i ensenyament relacionats amb aquestes.
- Conèixer els principals debats historiogràfics i els temes de discussió de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia.
- Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en les quals es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.
- Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. El mòdul consta de sis temes

1.El debat sobre els orígens. La ciència, la tecnologia i la medicina al món antic. La crítica de leurocentrisme. Els estudis sobre la història de la ciència, la medicina i la tecnologia a les grans civilitzacions orientals i en la Grècia clàssica.

2.La ciència, la tecnologia i la medicina medieval. Herència clàssica. La ciència en àrab. Les traduccions llatines i la vernacularització. Les universitats. La cultura manuscrita. La ciència baixmedieval. Continuitats i ruptures.

3.La Revolució científica (segles XVI-XVII). Concepte, crítiques i qüestionament. Espais del saber a l'Època Moderna. El món transatlàntic i la ciència.

4. La ciència, la tecnologia i la medicina durant el segle XVIII. La ciència a l'esfera pública.

5.Ciència, tecnologia i medicina al segle XIX. La ciència com a professió liberal. Ciència i gènere.



6. Les tecnociències del segle XX. Big Science. Ciència i guerra. Biomedicina, indústria farmacèutica i la salut pública al segle XX.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGIA DOCENT

Expositiva. Es pretén transmetre coneixements i activar processos cognitius en l'estudiant, implicant la seua participació. Cada unitat del programa començarà amb una presentació teòrica del professorat encarregat d'una hora de durada.

Aprentatge cooperatiu. Es pretén desenvolupar aprenentatges actius mitjançant estratègies de treball cooperatiu entre estudiants i fomentar la responsabilitat compartida per aconseguir metes grupals. Els i les estudiants treballaran col·lectivament en un fòrum setmanal en línia. Amb la participació del professorat es procedirà a una discussió i s'assoliran unes conclusions finals.

Treball individual. Cada estudiant haurà de realitzar treballs individuals a partir dels materials indicats pel professorat.

AVALUACIÓ

- **Realització d'un portfoli.** Es lliurarà convenientment emplenat amb les activitats obligatòries i voluntàries que es comentaran durant les classes amb les indicacions del professorat i la bibliografia recomanada en cada cas [fins a un 70%].
- **Participació als fòrums i les sessions presencials [fins a un 30%].** Aquesta activitat no serà recuperable a les proves d'avaluació extraordinàries.
- **Activitats voluntàries.** Són els treballs complementaris lligats a conferències i seminaris organitzats durant el curs per part de l'Institut López Piñero i altres centres semblants i siguen recomanats per part del professorat. També es tindrà en compte altres qüestions com els treballs de difusió a les xarxes socials i tots els exercicis voluntaris que puga suggerir el professorat al llarg del curs [poden augmentar fins a un 15 % de la nota].

Nota: Tots els treballs presentats per a l'avaluació hauran de ser originals i seguir les indicacions assenyalades per part del professorat pel que fa a l'estructura, continguts, extensió i fonts d'informació emprades.



Es faran servir els procediments habituals per confirmar la identitat de l'estudiant i la seua autoria aplicant-se si escau, les normatives sobre plagi corresponents.

https://www.uv.es/plagio/pginas_web.html

<https://sga.ua.es/es/normativa-academica/eees/evaluacion-de-los-aprendizajes/evaluacion-de-los-aprendizajes.html>

<https://estudios.umh.es/presentacion/normativas/evaluacion-y-progreso-y-permanencia-del-estudiantado-en-la-umh/>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- El manual principal d'aquesta assignatura és Sabers en acció, una obra col·lectiva que pot consultar-se en castellà o català, i de forma lliure i gratuïta, a la pàgina: <https://sabersenaccio.iec.cat/>

Complementàries

- Bowler, Peter J.; Morus, Iwan Rhys. Panorama general de la ciència moderna. Barcelona: Crítica, 2007.
- Duffin, Jacalyn. History of Medicine: A Scandalously Short Introduction, Third Edition. Toronto-Buffalo-London, 2021 (trad. cast. Madrid: Melusina, 2018).
- Fara, Patricia. Science: A Four Thousand Year History. Edición: 1. OUP: Oxford, 2010 (trad. cast. Barcelona: Ariel, 2012).
- Lloyd, Geoffrey; Sivin, Nathan. The Way and the Word: Science and Medicine in Early China and Greece. New Haven, CT: Yale University Press, 2002.
- López Piñero, José María. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza, 2000.
- Morus, Iwan Rhys, ed. The Oxford Illustrated History of Science. Oxford Illustrated History. Oxford, New York: Oxford University Press, 2017.
- Pestre, Dominique; Krige, John. Companion to Science in the twentieth century. London-New York: Routledge, 2003.
- Pestre, Dominique; Roqué, Xavier. Ciència, diners i política: assaig d'interpretació. Santa Coloma de Queralt, Obrador edàndum-Universitat Rovira i Virgili, 2008.
- Poskett, James. Horizons: A Global History of Science. Penguin Books: Dublin, 2022. (trad. cast. en Madrid: Crítica, 2022).