

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46475
Nom	Introducció a la Història de la Ciència
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2252 - M.U. en Història de la Ciència i Comunicació Científica	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2252 - M.U. en Història de la Ciència i Comunicació Científica	1 - Introducció a la Història de la Ciència	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SUAY MATAALLANA, IGNACIO	225 - Història de la Ciència i Documentació

RESUM

En el present mòdul es pretén oferir una introducció general a la història de la ciència, la tecnologia i la medicina, seguint una estructura cronològica i temàtica, evitant qualsevol pretensió enciclopèdica i minimitzant els biaixos de gènere i eurocèntrics, així com l'hegemonia de les mirades centrades en els experts o les elits. Es fomenta la perspectiva crítica enfront de les imatges acceptades comunament, així com de les seues interrelacions i les seues connexions amb les diverses societats i cultures. Es persegueix també posar en acció el marc conceptual i l'utilitat mental adquirit a través d'exercicis pràctics realitzats per estudiants.

Per tractar-se d'un màster interuniversitari, la informació completa es pot trobar en la web del màster, en la següent adreça: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

Prof. Resp: Carmel Ferragut (Carmel.Ferragud@uv.es)



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2252 - M.U. en Història de la Ciència i Comunicació Científica

- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer el desenvolupament general de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia en el seu context social i cultural al llarg del temps.
- Identificar els principals períodes i contextos geogràfics del desenvolupament històric de la ciència, la medicina i la tecnologia.
- Conèixer les biografies dels principals protagonistes del desenvolupament de la història de la ciència, la medicina i la tecnologia.
- Analitzar i interpretar textos clàssics de la medicina i de la ciència.
- Identificar les principals fonts d'informació relacionades amb la història de la ciència, la medicina i la tecnologia així com les ferramentes de recuperació d'esta informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .
- Aplicar mètodes d'anàlisi crítica per a estudiar fonts textuais, iconogràfiques i materials relacionades amb la medicina, la ciència i la tecnologia.
- Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en què es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.
- Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.
- Conèixer i analitzar críticament els processos de divulgació de la ciència considerant els seus diversos protagonistes, contextos, mitjans, pràctiques, finalitats i resultats.
- Identificar i analitzar críticament textos clàssics de la medicina i de la ciència en les seues diverses modalitats.
- Identificar els principals trets de la cultura material de la ciència, la medicina i la tecnologia.
- Identificar els principals espais en què s'exercix l'activitat científica, tecnològica i metgessa (laboratoris, aules, acadèmies, observatoris, entorns naturals, museus, hospitals, fàbriques, etc.) .



- Conèixer les biografies de protagonistes de la ciència, la medicina i la tecnologia en determinats moments històrics i contextos socials i culturals.
- Diferenciar les principals tendències en els estudis sobre ciència, medicina i gènere.
- Discutir i valorar les perspectives, els debats historiogràfics i els mètodes de treball de les principals línies d'investigació històrica entorn de la ciència, de la tecnologia i de la medicina.
- Conèixer i utilitzar amb destresa les principals fonts d'informació relacionades amb la comunicació científica, així com altres ferramentes de recuperació d'informació (principals repertoris bibliogràfics i bases de dades) .

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Obtenir una visió de síntesi i de conjunt del desenvolupament històric de la medicina i de la ciència
Conèixer l'evolució històrica de les disciplines científiques, com la medicina, la farmàcia, la química i la biologia, ateses les teories, sabers, discursos, pràctiques, professions, institucions, instruments, ensenyament.

Conèixer els principals debats historiogràfics i els temes de discussió de la història de la ciència, la medicina i la ciència

Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en les quals es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.

Comprendre les relacions entre la ciència, la medicina i la tecnologia amb les societats i les cultures en les quals es desenvolupen al llarg dels diversos períodes històrics.

Conèixer i analitzar críticament els processos de circulació de sabers i pràctiques científiques, així com els seus principals protagonistes, escenaris, mitjans, mecanismes i conseqüències.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

0. El mòdul consta de sis temes

1. Els orígens de la ciència en l'Antiguitat: Va nèixer la ciència a Grècia?; 2. L'edat mitjana: Una mica més que foscor?; 3. La ciència de l'Edat Moderna: Va haver-hi una revolució científica?; 4. La ciència de la Il·lustració: Una ciència per a tots els públics?; 5. Ciència, medicina i tecnologia en el segle XIX: El triomf de la ciència?; 6. Les biomedicines i les tecnociències del segle XX: Hi ha límits per a la ciència?.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGIA DOCENT

Aprenentatge cooperatiu: Desenvolupar aprenentatges actius mitjançant estratègies de treball cooperatiu entre estudiants i fomentant la responsabilitat compartida per a aconseguir metes grupals.

Estudi de casos: Adquisició d'aprenentatge mitjançant l'anàlisi de casos reals o simulats, amb la finalitat d'interpretar-los i resoldre'ls, entrenant diversos procediments alternatius de solució.

Expositiu/Lliçó magistral: Transmetre coneixements i activar processos cognitius en l'estudiant, implicant la seua participació.

Resolució d'exercicis i problemes: Exercitar, assajar i posar en pràctica els coneixements previs mitjançant la repetició de rutines.

Neteja

Copia el text

AVALUACIÓ

Treballs escrits, exercicis i seminaris del mòdul. Ponderació 50-70%

Activitats extra i voluntàries. Ponderació 0-20%

Participació activa en les sessions, fòrums i seminaris del mòdul. Ponderació 20-40%

Treballs escrits i participació en els fòrums de debat (fòrums) oberts durant la setmana i els cicles de conferències del programa. Aquesta activitat no serà recuperable en les proves d'avaluació extraordinàries: 30%

Lliurament i presentació del treball de mòdul (portfolio) convenientment emplenat amb les activitats que es desenvolupen durant la classe o les que el professor /a encarregue, dins dels terminis i directrius establides i a través de sistemes informàtics. 70%

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Ordóñez, Javier. Navarro, Víctor (Navarro Brotóns) / Sánchez Ron, José Manuel. "Historia de la ciencia". Pozuelo de Alarcón (Madrid) Espasa Calpe D.L. 2004.
- Pestre, Dominique / Krige, John. "Companion to Science in the twentieth century". London ; New York Routledge cop. 2003.
- Bowler, Peter J. 1944-. Morus, Iwan Rhys 1964- / Soler, Joan trad. "Panorama general de la ciencia moderna". Barcelona Crítica, D.L. 2007.



Complementàries

- Beltrán Marí, Antonio. "Revolución científica, renacimiento e historia de la ciencia". Madrid [etc.] Siglo veintiuno de España 1995.
- Puerto Sarmiento, Francisco Javier 1950-. "Historia de la ciencia una disciplina para la esperanza". Madrid Akal 1991.
- Crombie, A. C. (Alistair Cameron) 1915-1996. Bernia, José trad. / García Ballester, Luis trad. "Historia de la ciencia de San Agustín a Galileo". Madrid Alianza Editorial 1980.
- Kragh, Helge, 1944-. "An Introduction to the historiography of science / ". Cambridge Cambridge University Press 1987.
- Lloyd, G. E. R. (Geoffrey Ernest Richard), 1933-. Sivin, Nathan. "The way and the word [electronic resource] : science and medicine in early China and Greece /". New Haven : Yale University Press, c2002.
- López Piñero, José María 1933-2010. "Breve historia de la medicina. Madrid Alianza D.L. 2000.
- Pestre, Dominique. Roqué, Xavier. "Ciència, diners i política assaig d'interpretació"(obre en nueva ventana). Santa Coloma de Queralt [Tarragona] Obrador edàendum ; [Tarragona] Universitat Rovira i Virgili 2008.