FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	46475
Nombre	Introducción a la historia de la ciencia
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	Facultad de Medicina y Odontología	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica	1 - Introducción a la historia de la ciencia	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SUAY MATALLANA, IGNACIO	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

En el presente módulo se pretende ofrecer una introducción general a la historia de la ciencia, la tecnología y la medicina, siguiendo una estructura cronológica y temática, evitando cualquier pretensión enciclopédica y minimizando los sesgos de género y eurocéntricos, así como la hegemonía de las miradas centradas en los expertos o las élites. Se fomenta la perspectiva crítica frente a las imágenes aceptadas comúnmente, así como de sus interrelaciones y sus conexiones con las diversas sociedades y culturas. Se persigue también poner en acción el marco conceptual y el utillaje mental adquirido a través de ejercicios prácticos realizados por estudiantes.

Por tratarse de un máster interuniversitario, la información completa se puede encontrar en la web del máster, en la siguiente dirección: **http://www.historia-ciencia-comunicacion.org**

Prof Resp: Carmel Ferragut (Carmel.Ferragud@uv.es)

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2252 - M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Conocer el desarrollo general de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología en su contexto social y cultural a lo largo del tiempo.
- Identificar los principales períodos y contextos geográficos del desarrollo histórico de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Conocer las biografías de los principales protagonistas del desarrollo de la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.
- Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.
- Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.
- Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- Identificar y analizar críticamente textos clásicos de la medicina y de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Identificar los principales rasgos de la cultura material de la ciencia, la medicina y la tecnología.
- Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).

- Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.
- Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.
- Discutir y valorar las perspectivas, los debates historiográficos y los métodos de trabajo de las principales líneas de investigación histórica en torno a la ciencia, de la tecnología y de la medicina.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la comunicación científica, así como otras herramientas de recuperación de información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Obtener una visión de síntesis y de conjunto del desarrollo histórico de la medicina y de la ciencia

Conocer la evolución histórica de las disciplinas científicas, como la medicina, la farmacia, la química y la biología, atendiendo a las teorías, saberes, discursos, prácticas, profesiones, instituciones, instrumentos, enseñanza.

Conocer los principales debates historiográficos y los temas de discusión de la historia de la ciencia, la medicina y la ciencia

Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.

Comprender las relaciones entre la ciencia, la medicina y la tecnología con las sociedades y las culturas en las que se desarrollan a lo largo de los diversos períodos históricos.

Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. El módulo consta de seis temas

1. Los orígenes de la ciencia en la Antigüedad: ¿Nació la ciencia en Grecia?; 2. La Edad Media: ¿Algo más que oscuridad?; 3. La ciencia de la Edad Moderna: ¿Hubo una revolución científica?; 4. La ciencia de la Ilustración: ¿Una ciencia para todos los públicos?; 5. Ciencia, medicina y tecnología en el siglo XIX: ¿El triunfo de la ciencia?; 6. Las biomedicinas y las tecnociencias del siglo XX: ¿Hay límites para la ciencia?.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
TOTAL	**60,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aprendizaje cooperativo: Desarrollar aprendizajes activos mediante estrategias de trabajo cooperativo entre estudiantes y fomentando la responsabilidad compartida para alcanzar metas grupales.

Estudio de casos: Adquisición de aprendizaje mediante el análisis de casos reales o simulados, con el fin de interpretarlos y resolverlos, entrenando diversos procedimientos alternativos de solución.

Expositivo/Lección magistral: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante, implicando su participación.

Resolución de ejercicios y problemas: Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos mediante la repetición de rutinas.

EVALUACIÓN

Trabajos escritos, ejercicios y seminarios del módulo. Ponderación 50-70%

Actividades extra y voluntarias. Ponderación 0-20%

Participación activa en las sesiones, foros y seminarios del módulo. Ponderación 20-40%

Trabajos escritos y participación en los foros de debate (foros) abiertos durante la semana y los ciclos de conferencias del programa. Esta actividad no será recuperable en las pruebas de evaluación extraordinarias: 30%

Entrega y presentación del trabajo de módulo (porfolio) convenientemente rellenado con las actividades que se desarrollan durante la clase o las que el profesor /a encargue, dentro de los plazos y directrices establecidas y a través de sistemas informáticos. 70%

REFERENCIAS

Básicas

- Ordóñez, Javier. Navarro, Víctor (Navarro Brotóns) / Sánchez Ron, José Manuel. "Historia de la ciencia". Pozuelo de Alarcón (Madrid) Espasa Calpe D.L. 2004.
  Pestre, Dominique / Krige, John. "Companion to Science in the twentieth century". London ; New York Routledge cop. 2003.
  Bowler, Peter J. 1944-. Morus, Iwan Rhys 1964- / Soler, Joan trad. "Panorama general de la ciencia moderna". Barcelona Crítica, D.L. 2007.

Complementarias

- Beltrán Marí, Antonio. "Revolución científica, renacimiento e historia de la ciencia". Madrid [etc.] Siglo veintiuno de España 1995.
  Puerto Sarmiento, Francisco Javier 1950-. "Historia de la ciencia una disciplina para la esperanza". Madrid Akal 1991.
  Crombie, A. C. (Alistair Cameron) 1915-1996. Bernia, José trad. / García Ballester, Luis trad. "Historia de la ciencia de San Agustín a Galileo". Madrid Alianza Editorial 1980.
  Kragh, Helge, 1944-. "An Introduction to the historiography of science / ". Cambridge Cambridge University Press 1987.
  Lloyd, G. E. R. (Geoffrey Ernest Richard), 1933-. Sivin, Nathan. "The way and the word [electronic resource] : science and medicine in early China and Greece /". New Haven : Yale University Press, c2002.
  López Piñero, José María 1933-2010. "Breve historia de la medicina. Madrid Alianza D.L. 2000.
  Pestre, Dominique. Roqué, Xavier. "Ciáencia, diners i política assaig d'interpretació"(abre en nueva ventana). Santa Coloma de Queralt [Tarragona] Obrador edáendum ; [Tarragona] Universitat Rovira i Virgili 2008.