

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	46473
<b>Nombre</b>	Seminarios y Jornadas Científicas
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2251 - Máster Universitario en Virología	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2251 - Máster Universitario en Virología	7 - Seminarios y Jornadas Científicas	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
DOMINGO CALAP, PILAR	194 - Genética

**RESUMEN**

‘Seminarios y Jornadas científicas’ es una asignatura obligatoria en el Máster en Virología en la Universitat de València. Esta asignatura se integra en el módulo “Investigación en Virología”, junto con el Trabajo Fin de Máster. Por un lado, ‘Seminarios y Jornadas científicas’ permitirá profundizar en temas de actualidad, relevancia científica o impacto social a través de conferencias impartidas por expertos en distintas áreas de la virología. Estas conferencias estarán conectadas con el temario del máster, aunque no solaparán con el mismo. El objetivo es acercar al estudiantado a la actualidad científica en el campo de la virología. Por otro lado, el alumnado preparará sus propios seminarios, desarrollando así su capacidad de profundización en un tema específico, comunicación y trabajo en equipo. Esta parte de la materia permitirá la discusión crítica de resultados científicos al mismo tiempo que el aprendizaje de las distintas formas de comunicación de resultados científicos.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos específicos previos, más allá de los necesarios para acceder al Máster.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2251 - Máster Universitario en Virología

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Comprender procesos naturales relevantes en el campo de especialización.
- Alcanzar un conocimiento integrativo, extrayendo conclusiones generales a partir de casos de estudio específicos, trasladando esas conclusiones a otros ámbitos de su especialidad y estableciendo conexiones entre diferentes materias.
- Combinar los contenidos teóricos con su aplicación práctica y valorar la importancia tanto del conocimiento fundamental como del aplicado.
- Desarrollar el pensamiento crítico, identificando los límites y sesgos del conocimiento en su campo de especialización.
- Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares que contengan especialistas de formación heterogénea.



- Desarrollar habilidades comunicativas y utilizar un lenguaje (canal, vocabulario, formato) adecuado al perfil de su interlocutor.
- Ubicar la especialidad en el contexto de otros campos y del conocimiento general.
- Desarrollar el pensamiento creativo encaminado a la búsqueda de nuevas aplicaciones en virología.
- Desarrollar un pensamiento crítico acerca de las implicaciones sociales, económicas, éticas o filosóficas de un determinado conocimiento en virología.
- Saber abordar un mismo proceso virológico desde diferentes ángulos, tales como el mecanístico, evolutivo, biomédico y biotecnológico.
- Saber analizar evidencias científicas de manera objetiva, cuantitativa y rigurosa, mediante un razonamiento deductivo y constructivo.
- Saber comunicar resultados científicos propios mediante la elaboración de informes, memorias, artículos y presentaciones orales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Realizar un trabajo de investigación teórico, experimental o mixto en los distintos ámbitos de virología.

Aplicar las competencias y habilidades adquiridas durante los estudios teóricos para la resolución de cuestiones prácticas o teóricas en el ámbito de la virología y materias afines.

Saber extraer conclusiones relevantes de los resultados obtenidos, relacionándolo con el conocimiento previo.

Saber difundir de manera clara y lógica los resultados de su investigación.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Seminarios

Seminarios de virología impartidos por personal investigador, incluyendo invitaciones de personal externo.



## 2. Jornadas científicas

Jornadas de virología en la que participarán los alumnos en calidad de ponentes de trabajos (póster o conferencias a modo de congreso o reunión científica) y de evaluadores del trabajo de los compañeros (evaluación por pares).

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	21,00	0
Lecturas de material complementario	21,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>72,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se basa en el empleo de distintas actividades de enseñanza/aprendizaje entre las que se incluyen las siguientes:

- **Asistencia a seminarios y conferencias impartidas por expertos.** Los estudiantes asistirán a seminarios y conferencias impartidos por expertos. La mayoría de los seminarios serán presenciales, salvo que algunos de los ponentes internacionales realicen los seminarios online. En cualquier caso, la asistencia a los seminarios será obligatoria. La participación activa de los estudiantes será valorada positivamente.
- **Preparación y presentación de seminarios sobre contenidos teóricos del máster.** Los estudiantes prepararán y presentarán un seminario de forma individual o colectiva sobre un tema específico relacionado con los contenidos teóricos del máster, a escoger con la ayuda del profesorado. La presentación de seminarios será obligatoria.
- **Asistencia a seminarios impartidos por otros estudiantes y participación en los mismos.** Los estudiantes impartirán al menos un seminario por alumno, de un tema a escoger con la ayuda del profesorado en el campo de la virología. La asistencia a los seminarios será obligatoria, y la participación activa de los otros estudiantes será valorada positivamente.
- **Tutorías on line,** para la resolución de dudas y problemas puntuales, el planteamiento de cuestiones de interés y el debate sobre temas de actualidad científica y social relacionados con la asignatura.



- **Actividades no presenciales de autoevaluación**, tales como la realización de tests a través de Aula Virtual, que permitan al estudiantado valorar su propio aprendizaje.
- **Estudio no presencial de materiales y contenidos**, donde el estudiantado repasará y en su caso ampliará los conocimientos impartidos haciendo uso de los apuntes, presentaciones, bibliografía relevante, etc.

## EVALUACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación continuada de cada estudiante, basada en las distintas actividades presenciales y no presenciales descritas en el apartado dedicado a la Metodología, siendo obligatoria la asistencia a todas las actividades presenciales, la realización y presentación de los trabajos y actividades complementarias. Se valorará la participación y el grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los aspectos concretos a valorar serán los siguientes:

• **Valoración de la preparación y presentación de seminarios.** La nota de esta prueba representará un máximo del 50% de la nota final. Entre otras cosas, en este apartado se valorará la capacidad de plantear dudas, de proponer respuestas y de dirigir la discusión en grupo, como un epígrafe más de la evaluación continuada del alumno, así como la participación activa en las conferencias impartidas por expertos.

• **Valoración de la preparación y participación en las jornadas científicas.** Organización y presentación de trabajos propios. La nota de esta prueba representará un máximo del 50% de la nota final. Entre otras cosas, en este apartado se valorará la capacidad de organizar de forma adecuada las jornadas, creación de comités, capacidad de proponer ponentes y de dirigir las jornadas.

En el caso de que se suspenda la asignatura, no se guardarán las calificaciones de ninguno de los apartados mencionados para el próximo curso.

En el caso de suspender la asignatura por no haber realizado una de las actividades propuestas, no se guardarán las calificaciones de ninguno de los apartados mencionados para el próximo curso.

Por último, se recuerda que no es posible renunciar a la calificación obtenida en la asignatura una vez publicada esta.

## REFERENCIAS