FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	46444
Nom	Anàlisi i gestió de riscos i emergències
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2	8 - Anàlisi i gestió de riscos i emergències	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PEIRO RAMADA, JUAN JOSE	130 - Estadística i Investigació Operativa

RESUM

L'assignatura Anàlisi i Gestió de Riscos i Emergències té una càrrega lectiva de 6 ECTS i s'integra en el mòdul obligatori en Gestió de la Seguretat i Riscos de l'Màster. Atén a l'avaluació de riscos de seguretat, a gestionar-los i a distribuir eficientment els recursos existents a l'efecte. Analitza així mateix la gestió de situacions de crisi i el disseny de plans d'emergència. El professorat que imparteix l'assignatura procedeix de les àrees d'Estadística i Investigació Operativa, Dret Constitucional, Medicina Legal i Forense, i de Psicologia Bàsica, participa així mateix professorat extern a la Universitat.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No procedeix

COMPETÈNCIES

2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col · lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Desenvolupar una elevada competència en l'aplicació del saber criminològic a supòsits concrets de l'àmbit forense o/i a la gestió de la Seguretat pública i privada, buscant un rendiment aplicat al coneixement teòric i de l'organització de l'administració de justícia i de la gestió de seguretat en la resolució de problemes forenses, de prevenció i control de delinqüència i de gestió de la por al delicte i l'alarma social.
- Aplicar a supòsits pràctics coneixements en matèria de Criminologia i Seguretat, en termes d'optimització a nivell expert, seleccionant de forma àgil i qualificada la problemàtica del cas i la informació pertinent, avaluant les seues implicacions i considerant les circumstàncies de la solució proposada en el context en què ha de ser aplicada.

- Treballar en equip, argumentar, exposar públicament conclusions o dictàmens i expressar una opinió tècnica qualificada d'alt nivell en termes assumibles per a un auditori expert, en els àmbits específics de la Criminologia i la Seguretat.
- Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques de l'àmbit forense i penitenciari i de la gestió de seguretat.
- Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'estudiantat haurà de:

1. Analitzar i gestionar riscos de Seguretat amb eficàcia i eficiència.
2. Conèixer les tècniques per gestionar adequadament situacions de crisi.
3. Dissenyar plans d'emergència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Avaluació de riscos de Seguretat

Tècniques quantitatives i qualitatives per a l'avaluació de riscos.
Casos pràctics d'anàlisi i avaluació de riscos en seguretat.

2. Planificació i assignació de recursos

Models matemàtics d'Optimització aplicats a la planificació de recursos.
Models matemàtics d'Optimització aplicats a l'assignació de recursos.
Implementació de models en programari especialitzat i anàlisi de les solucions.

3. Gestió de situacions de crisi en l'àmbit de Seguretat i plans d'emergència

Situacions de crisi i emergències: la perspectiva psicològica.
Factors psicològics en les emergències: l'efecte estrès.
Un tipus paradigmàtic d'emergències: els incendis.
Enfocament psicològic de seguretat en l'avaluació, prevenció i intervenció en situacions de risc.

4. Identificació de restes humanes en catàstrofes

Introducció. Concepte de catàstrofe. Tipus.
Mesures d'actuació en catàstrofes. Fases. Actuació a la fase d'emergència.
Protocols d'actuació per a la identificació en grans catàstrofes. Dades antemortem i postmortem. Grups d'intervenció. Funcions i comeses.
Tècniques d'informació antemortem i d'examen postmortem. Examen extern. Dactiloscòpia, odontologia forense, antropologia forense, genètica forense.

5. Protecció civil

La gestió política del risc. La societat del risc.
L'experiència internacional en polítiques de protecció civil.
Les polítiques de protecció civil a Espanya: història i estructura institucional, i principals objectius.
L'estat de la planificació i de la implementació. Els plans d'autoprotecció en el marc de les polítiques públiques de protecció civil.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	48,00	100
Tutories reglades	12,00	100
Elaboració de treballs individuals	24,00	0
Estudi i treball autònom	66,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura està prevista per a ser impartida en modalitat presencial/e-presencial. Les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Es pot demanar als alumnes que preparen i realitzen exposicions a classe.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà de manera continuada a través dels treballs que demanaran els professors als alumnes, i també mitjançant una prova escrita final, de desenvolupament, que consistirà en qüestions teòriques i sobre l'aplicació dels coneguts treballats a algun cas en particular. Prèviament s'explicitarà als discents les característiques i requisits que es consideren necessaris perquè aquesta prova puga qualificar-se com aprovada.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Aven, T. Risk Analysis. Assessing Uncertainties beyond Expected Values and Probabilities, John Wiley, 2008.
- Broder, J.F; Tucker, E. Risk Analysis and the Security Survey, 4ª Ed. Butterworth-Heinemann, 2012.
- Norman, T.L. Risk Analysis and Security Countermeasure Selection, CRC Press, 2010.
- Williams, H. P. Model Building in Mathematical Programming, 5th Edition, 2013.
- Acinas, M.P. (2007). Información a la población en situaciones de emergencia y riesgo colectivo. Psychosocial Intervention, 16(3), 303-321.
- Hernández, A., Nevado, M., Martínez, R.M., Losada, D. y De la Cruz, A.L. (2006). Intervención psicológica en situaciones de emergencias. Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria, 1 (1), 40-46
- Lorente, F., Font, S. y Villar, E. (2005). La formación en primeros auxilios psicológicos y emergencias en el título de grado en Psicología. Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia, 1 (1), 26-38
- Muñoz, F.A. (2000). Aspectos psicosociales, de la información a la población en emergencias. Psychosocial Intervention, 9 (3), 371-377
- Peñacoba, C., Díaz, L., Goiri, E. y Vega, R. (2000). Valoración de las estrategias de afrontamiento empleadas por el colectivo de bomberos en situaciones de emergencia. Archivos de Prevención de Riesgos Labores, 3(3), 100-108.
- Ruiz, A.L. y Guerrero, E.A. (2017). Afectaciones psicológicas en personal de primera respuesta: ¿Trastorno por Estrés Postraumático o Estrés Traumático Secundario? Revista Puertorriqueña de Psicología, 28(2), 252-265
- Balaguer Callejón, F. "La integración del Derecho Autonómico y la aplicación supletoria del Derecho estatal", Revista de Administración Pública, nº 124, 1991; "Las relaciones entre el ordenamiento estatal y los ordenamientos autonómicos. Una reflexión a la luz de la regla de la supletoriedad", Revista de Derecho Político, nº 55, 1998.
- Blasco Esteve, A. "Sobre el concepto de competencias exclusivas", Revista Española de Derecho Administrativo, nº 29.
- Bourg, D. y Schlegel, J.L. Anticiparse a los riesgos El principio de precaución, Barcelona, Ariel, 2004.
- CIEMAT La dimensión social del riesgo, Monografías de la SNE nº 4, Madrid, CIEMAT, 2004.
- Cruz Villalón, P. Estados excepcionales y suspensión de garantías, Tecnos, 1984
- Garrido mayol, v., Sinopsis artículos 147, 148 y 149 de la Constitución española en Portal de la Constitución. http://www.congreso.es/
- Hernández, A., Nevado, M., Martínez, R.M., Losada, D. y De la Cruz, A.L. (2006). Intervención psicológica en situaciones de emergencias. Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria, 1 (1), 40-46.

- Identificación de víctimas de catástrofes. INTERPOL. 2009
- JORDANO FRAGA, J. La reparación de los daños catastróficos. Catástrofes naturales, Administración y Derecho Público: responsabilidad, seguro y solidaridad, Madrid, Marcial Pons, 2000 LASAGABASTER HERRARTE, I., Los principios de supletoriedad y prevalencia del Derecho estatal respecto al Derecho Autonómico, Madrid, 1991.
- Lorente, F., Font, S. y Villar, E. (2005). La formación en primeros auxilios psicológicos y emergencias en el título de grado en Psicología. Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia, 1 (1), 26-38.
- Management of dead bodies after disasters. www.paho.org/disasters
- Muñoz Machado, S. Derecho Público de las Comunidades Autónomas, 2 volúmenes, Madrid, 1982-1984.
- Muñoz, F.A. (2000). Aspectos psicosociales, de la información a la población en emergencias. Psychosocial Intervention, 9 (3), 371-377.

Complementàries

- Real Decreto 1378/1985, de 1 de agosto, sobre medidas provisionales para la actuación en situaciones de emergencia en los casos de grave riesgo, catástrofe o calamidad pública (BOE núm. 191, de 10 de agosto de 1985).
- Real Decreto 888/1986, de 21 de marzo, sobre composición, organización y régimen de funcionamiento de la Comisión Nacional de Protección Civil (BOE núm. 110, de 8 de mayo de 1986), modificado por el Real Decreto 573/1997, de 18 de abril (BOE núm. 115, de 14 de mayo).