VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
46443 Security management

COURSE DATA

Data Subject	
Code	46443
Name	Security management
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2247 - M.U. en Criminología y Seguridad 20-V.2	Faculty of Law	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2247 - M.U. en Criminología y Seguridad 20-V.2	7 - Security management	Obligatory

Coordination

Name	Department
COLAS TUREGANO, M.ASUNCION	72 - Criminal Law

SUMMARY

The subject "Seguridad Safety Management" has a teaching load of 6 ECTS and is integrated into the compulsory module "Safety and Risk Management" of the Master. It attends to analyze the efficiency and effectiveness of the organization of security resources, and critically reviews the National Security instruments and intelligence services. The Professors that teach the subject come from the areas of Constitucional Law, Criminal Law and Social Psychology, also having Professors outside the University.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No enrollment restrictions have been specified with other subjects in the curriculum.

OUTCOMES

2247 - M.U. en Criminología y Seguridad 20-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora.
- Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, particularmente en contextos de interdisciplinariedad.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Desarrollar una elevada competencia en la aplicación del saber criminológico a supuestos concretos del ámbito forense o/y a la gestión de la Seguridad pública y privada, buscando un rendimiento aplicado al conocimiento teórico y de la organización de la administración de justicia y de la gestión de seguridad en la resolución de problemas forenses, de prevención y control de delincuencia y de gestión del miedo al delito y la alarma social.
- Aplicar técnicas de análisis estadístico a situaciones prácticas del ámbito forense y penitenciario y de la gestión de seguridad.

- Analizar críticamente la gestión del fenómeno criminal desde la Administración de Justicia y desde la Seguridad pública y privada.

LEARNING OUTCOMES

The student must:· Efficiently manage security resources.· Evaluate security risks and manage them.· Critically analyze National Security instruments and Intelligence Services.· Evaluate the implications of security policies and strategies.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Seguridad Nacional y Servicios de Inteligencia

1. Seguridad nacional y servicios de inteligencia: nuevas amenazas y derechos fundamentales.
2. Servicios de inteligencia, forma de gobierno y Constitución
3. Seguridad nacional y derechos fundamentales
4. A modo de conclusión: reflexiones sobre el Estado de Derecho y los servicios de inteligencia en un mundo globalizado
5. Límites constitucionales en la obtención de inteligencia económica, empresarial y competitiva
6. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): ciberamenazas y ciberdelitos

2. Distribución recursos de seguridad

1. Policía y gobernanza de la seguridad pública. El control social normativo. La seguridad privada
2. La Policía en España. Distribución de recursos, funciones y distribución territorial.
3. La Cultura organizacional de la policía
4. Modelos policiales: orientación hacia el Estado vs ciudadano.
5. Desarrollo histórico de modelos policiales. Modelo tradicional, modelo racional-burocrático, modelo profesional de vigilancia, modelo de policía comunitaria.
6. Las estrategias policiales: policía orientada a los problemas, policía guiada por la inteligencia y tolerancia cero.
7. Realidad social, seguridad pública y reforma policial.
8. La policía de proximidad como modelo integral.
9. Modelos internacionales de policía en la actualidad

3. Security policies and strategies

1. The concept of comprehensive security.
2. Is it possible to provide a comprehensive response to security?
3. The need for a method. a) Risks and threats. b) State responses. c) The impact on the rule of law and fundamental freedoms.
4. The particularisation of the different areas of security.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	48,00	100
Tutorials	12,00	100
Development of individual work	24,00	0
Study and independent work	60,00	0
Resolution of case studies	6,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

The subject is taught in person; The theoretical classes will incorporate applied manifestations of the object of analysis, and the expository format will be combined with seminar or conference and debate sessions. Students may be asked to prepare and / or hold lectures in class

EVALUATION

La evaluación del aprendizaje nos permitirá conocer la distancia existente entre el alumno y los objetivos de aprendizaje pretendidos. Además nos permitirá identificar y descubrir las deficiencias de aprendizaje producidas de tal modo que el alumno, desde su responsabilidad y motivación intrínseca, pueda emprender acciones correctoras y de readquisición de competencias.

El modelo de Evaluación será el siguiente:

Evaluación continua (máximo 80 puntos): Las herramientas de evaluación serán la observación por parte del profesor de la implicación y participación del alumnado en clase y de la adquisición y desarrollo de competencias y la valoración de los trabajos realizados por el alumno a partir de los ejercicios propuestos por el profesorado. Para evaluar dichas tareas se tendrá en cuenta tanto el “Saber” como el “Saber hacer”.

En esta asignatura, “Saber” significa desarrollar las capacidades de observación, de evaluación, de proyectar e imaginar, de relacionar temas y conceptos, de analizar, de expresarse, de comparar, de completar procesos y alternativas abiertas, y la capacidad de síntesis. Entenderemos por “Saber hacer” el desarrollo de las capacidades de prospección, de innovación, de proponer alternativas, de plantear preguntas adecuadas, de imaginar situaciones nuevas, de recrear situaciones mediante recursos expresivos, y de recrear y reorientar contenidos.

Prueba objetiva escrita: (máximo 20 puntos): El estudiantado tendrá que superar una prueba objetiva escrita, tipo test o de preguntas cortas en la que se evaluarán los conocimientos trabajados en las diversas sesiones del profesorado externo del máster.

REFERENCES

Basic

- -AAVV, Guía sobre los riesgos psicosociales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Ed. UGT. Madrid.
-Aguado y Cudolá (2006), Derecho de la seguridad pública y privada, Aranzadi.
-Albi, E. et al. (2000) Gestión Pública. Fundamentos, Técnicas y Casos, Barcelona: Ariel Capítulo 1 Gestión Pública: conceptos e instituciones. Capítulo 2 Gestión Pública y eficiencia. Capítulo 5 Técnicas Complementarias de Gestión Pública
-Bañón, R. y Carrillo, E. (1997) La Nueva Administración Pública, Madrid: Alianza Capítulo 12 Ética y administración.
BECK, U.: Convivir con el riesgo global, en Innerarity, Daniel, Solana, Javier (eds.), La humanidad amenazada: gobernar los riesgos globales, Barcelona, Paidós, 2011.
- Colom, Guillem (2013) Experimentación militar y crisis complejas: los hallazgos del Experimento Multinacional 5 Estudios de Seguridad y Defensa 8(16)
--Díaz Fernández (director) (2016) Conceptos fundamentales de inteligencia, Valencia, Tirant lo Blanch.----García Fernando, (2007) La nueva gestión internacional de crisis: el Experimento Multinacional nº 5 ARI 122, Real Instituto Elcano
-González Cussac, J.L. (Director) (2012): Inteligencia, Valencia. Tirant lo Blanch
-Olías de Lima, B. (2001) La Nueva Gestión Pública, Madrid: Prentice Hall; Capítulo 1 La evolución de la gestión pública: La Nueva Gestión Pública Capítulo 8 La cultura organizativa y la ética pública
-Ramírez, A (2005): Estrategias sociales de Policía. Madrid. Dykinson.

Additional

- -Christie, N. (2019). La industria del control del delito. Santiago de Chile. Olejnik.
-Díaz Fernández (director) (2013): Diccionario Inteligencia y Seguridad, Madrid, LID,
-Gajero, C (2011): La nueva gestión pública en el Cuerpo Nacional de Policía. Líneas estratégicas de decisión. Ciencia Policial. 107, 39-57.
-García Madurga y Esteban Navarro (2018). Inteligencia competitiva y dirección de empresa, Valencia Tirant lo Blanch.
-Garland, D. (2012). La cultura del control: Crimen y orden social en la sociedad contemporánea. Barcelona. Gedisa.
-González, M.T. (2010). El control social desde la criminología. Villa Clara (Cuba).
-González Cussac, J. L. y Flores Giménez, F. (2018). (Directores): Seguridad y derechosAnálisis de las
amenazas, evaluación de las respuestas y valoración del impacto en los derechos
fundamentales, , Valencia, Tirant lo Blanch.
-González Cussac, J.L. Y Larriba Hinojar, B., (2011). Inteligencia económica y competitiva, Valencia, Tirant lo Blanch.

- -Herrera, J.V. (2018). Ética policial y ciudadana. Claves de buenas prácticas en Policía de proximidad. Madrid: Fundación Policía Española.
  -Izquierdo Carrasco, M.l (2004). La seguridad privada, régimen jurídico-administrativo, Lex Nova.
  -Izquierdo Triana (2018). Manual de inteligencia económica y competitiva. Valencia, Tirant lo Blanch.
  - Melossi, D. (2012). Delito, pena y control social. Buenos Aires. AdHoc.
  - Olier, E.: 2018 La guerra económica global, Valencia, Tirant lo Blanch.
  -Pacheco, A., Navarro, A. y Bartolomé, J.C. (Coord.) (2016). La actuación policial en la diversidad social y cultural: buenas prácticas ante el racismo, la xenofobia y la discriminación. Valencia: Tirant lo Blanch.
- -Pacheco, A. (2019). La legitimidad policial en la sociedad diversa: avanzando hacia la cooperación y confianza pública. En J. Martínez (coor). El libro blanco de la prevención y seguridad local valenciana. Valencia. Generalitat Valenciana.
  - Salcedo, J.M. (2012). El control social desde una perspectiva histórica: Aproximación a la historia de las instituciones de control social en Occidente (2ª Ed). Saarbrücken. Académica española.