

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46443
Nom	Gestió de la seguretat
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20- V.2	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20- V.2	7 - Gestió de la seguretat	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
COLAS TUREGANO, M.ASUNCION	72 - Dret Penal

RESUM

L'assignatura 'Gestió de la Seguretat' té una càrrega lectiva de 6 *ECTS i s'integra en el mòdul obligatori de 'Gestió de la seguretat i riscos' del Màster. Atén a analitzar l'eficiència i eficàcia de l'organització dels recursos de seguretat, i revisa críticament els instruments de Seguretat Nacional i els serveis d'intel·ligència. El professorat que imparteix l'assignatura procedeix de les àrees de Ciència Política i de l'Administració, Dret Penal i de Psicologia Social, comptant així mateix amb professorat extern a la Universitat.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, particularment en contextos d'interdisciplinarietat.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Desenvolupar una elevada competència en l'aplicació del saber criminològic a supòsits concrets de l'àmbit forense o/i a la gestió de la Seguretat pública i privada, buscant un rendiment aplicat al coneixement teòric i de l'organització de l'administració de justícia i de la gestió de seguretat en la resolució de problemes forenses, de prevenció i control de delinqüència i de gestió de la por al delictes i l'alarma social.
- Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques de l'àmbit forense i penitenciari i de la gestió de seguretat.
- Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant deurà:· Gestionar eficientment recursos de seguretat.· Avaluar riscos de seguretat i gestionar-los.· Analitzar críticament els instruments de Seguretat Nacional i els Serveis d'Intel·ligència.· Avaluar les implicacions de les polítiques i estratègies de seguretat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Seguridad Nacional y Servicios de Inteligencia

1. Seguridad nacional y servicios de inteligencia: nuevas amenazas y derechos fundamentales.
2. Servicios de inteligencia, forma de gobierno y Constitución
3. Seguridad nacional y derechos fundamentales
4. A modo de conclusión: reflexiones sobre el Estado de Derecho y los servicios de inteligencia en un mundo globalizado
5. Límites constitucionales en la obtención de inteligencia económica, empresarial y competitiva
6. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): cibramenazas y cibrcdelitos

2. Distribución recursos de seguridad

1. Policía y gobernanza de la seguridad pública. El control social normativo. La seguridad privada
2. La Policía en España. Distribución de recursos, funciones y distribución territorial.
3. La Cultura organizacional de la policía
4. Modelos policiales: orientación hacia el Estado vs ciudadano.
5. Desarrollo histórico de modelos policiales. Modelo tradicional, modelo racional-burocrático, modelo profesional de vigilancia, modelo de policía comunitaria.
6. Las estrategias policiales: policía orientada a los problemas, policía guiada por la inteligencia y tolerancia cero.
7. Realidad social, seguridad pública y reforma policial.
8. La policía de proximidad como modelo integral.
9. Modelos internacionales de policía en la actualidad

3. Políticas y estrategias de seguridad

1. Diferenciar entre nivel de seguridad subjetiva (percepción individual) y nivel de seguridad objetiva (indicadores)
2. Localizar y utilizar las bases de datos sobre percepción individual de seguridad
3. Análisis de políticas de seguridad pública
4. Diseño de indicadores para medir y analizar eficazmente problemas relacionados con la seguridad pública
5. Conocimiento básico de paquetes estadísticos
6. Conocimiento del denominado Enfoque integral (Comprehensive Approach) en gestión de crisis

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	48,00	100
Tutories reglades	12,00	100
Elaboració de treballs individuals	24,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i/o realitzen exposicions en classe.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge ens permetrà conèixer la distància existent entre l'alumne i els objectius d'aprenentatge pretesos. A més ens permetrà identificar i descobrir les deficiències d'aprenentatge produïdes de manera que l'alumne, des de la seva responsabilitat i motivació intrínseca, pugui emprendre accions correctores i de readquisició de competències.

El model d'Avaluació serà el següent: Avaluació contínua (màxim 80 punts): Les eines d'avaluació seran l'observació per part de l'professor de la implicació i participació de l'alumnat a classe i de l'adquisició i desenvolupament de competències i la valoració dels treballs realitzats per l'alumne a partir dels exercicis proposats pel professorat. Per avaluar aquestes tasques es tindrà en compte tant el "Saber" com el "Saber fer". En aquesta assignatura, "Saber" significa desenvolupar les capacitats d'observació, d'avaluació, de projectar i imaginar, de relacionar temes i conceptes, d'analitzar, d'expressar-se, de comparar, de completar processos i alternatives obertes, i la capacitat de síntesi. Entendrem per "Saber fer" el desenvolupament de les capacitats de prospecció, d'innovació, de proposar alternatives, de plantejar preguntes adequades, d'imaginar situacions noves, de recrear situacions mitjançant recursos expressius, i de recrear i reorientar continguts.

Prova objectiva escrita: (màxim 20 punts): L'estudiantat haurà de superar una prova objectiva escrita, tipus test o de preguntes curtes en què s'avaluaran els coneixements treballats en les diverses sessions de l'professorat extern de l'màster.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- AAVV, Guía sobre los riesgos psicosociales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Ed. UGT. Madrid.
- Aguado y Cudolá (2006), Derecho de la seguridad pública y privada, Aranzadi.
- Albi, E. et al. (2000) Gestión Pública. Fundamentos, Técnicas y Casos, Barcelona: Ariel Capítulo 1 Gestión Pública: conceptos e instituciones. Capítulo 2 Gestión Pública y eficiencia. Capítulo 5 Técnicas Complementarias de Gestión Pública
- Bañón, R. y Carrillo, E. (1997) La Nueva Administración Pública, Madrid: Alianza Capítulo 12 Ética y administración.
- Colom, Guillem (2013) Experimentación militar y crisis complejas: los hallazgos del Experimento Multinacional 5 Estudios de Seguridad y Defensa 8(16)
- Díaz Fernández (director) (2016) Conceptos fundamentales de inteligencia, Valencia, Tirant lo Blanch.
- García Fernando, (2007) La nueva gestión internacional de crisis: el Experimento Multinacional nº 5 ARI 122, Real Instituto Elcano
- González Cussac, J.L. (Director) (2012): Inteligencia, Valencia. Tirant lo Blanch
- Olías de Lima, B. (2001) La Nueva Gestión Pública, Madrid: Prentice Hall; Capítulo 1 La evolución de la gestión pública: La Nueva Gestión Pública Capítulo 8 La cultura organizativa y la ética pública
- Ramírez, A (2005): Estrategias sociales de Policía. Madrid. Dykinson.

Complementàries

- Christie, N. (2019). La industria del control del delito. Santiago de Chile. Olejnik.
- Díaz Fernández (director) (2013): Diccionario Inteligencia y Seguridad, Madrid, LID,
- Gajero, C (2011): La nueva gestión pública en el Cuerpo Nacional de Policía. Líneas estratégicas de decisión. Ciencia Policial. 107, 39-57.
- García Madurga y Esteban Navarro (2018). Inteligencia competitiva y dirección de empresa, Valencia Tirant lo Blanch.
- Garland, D. (2012). La cultura del control: Crimen y orden social en la sociedad contemporánea. Barcelona. Gedisa.
- González, M.T. (2010). El control social desde la criminología. Villa Clara (Cuba).
- González Cussac, J. L. y Flores Giménez, F. (2018). (Directores): Seguridad y derechos, Valencia, Tirant lo Blanch.
- González Cussac, J.L. Y Larriba Hinojar, B., (2011). Inteligencia económica y competitiva, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Herrera, J.V. (2018). Ética policial y ciudadana. Claves de buenas prácticas en Policía de proximidad. Madrid: Fundación Policía Española.
- Izquierdo Carrasco, M.I (2004). La seguridad privada, régimen jurídico-administrativo, Lex Nova.
- Izquierdo Triana (2018). Manual de inteligencia económica y competitiva. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Melossi, D. (2012). Delito, pena y control social. Buenos Aires. AdHoc.
- Olier, E.: 2018 La guerra económica global, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Pacheco, A., Navarro, A. y Bartolomé, J.C. (Coord.) (2016). La actuación policial en la diversidad social y cultural: buenas prácticas ante el racismo, la xenofobia y la discriminación. Valencia: Tirant lo



Blanch.

- Pacheco, A. (2019). La legitimidad policial en la sociedad diversa: avanzando hacia la cooperación y confianza pública. En J. Martínez (coor). El libro blanco de la prevención y seguridad local valenciana. Valencia. Generalitat Valenciana.
- Salcedo, J.M. (2012). El control social desde una perspectiva histórica: Aproximación a la historia de las instituciones de control social en Occidente (2ª Ed). Saarbrücken. Académica española.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Sempre que siga possible, es garantirà la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe senyalades a la guia docent; a aquells als quals s'ha concedit dispensa de presencialitat se'ls garantirà el seguiment dels continguts bé en retransmissió síncrona per videoconferència (streaming), bé posant a la seua disposició la gravació de la classe o gravacions i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de forma asíncrona.

Si l'evolució de la situació sanitària imposara restriccions que impediren el seguiment presencial de la classe simultàniament per tots els matriculats, s'assenyalarien torns alterns d'assistència a classe per setmanes per a l'alumnat, retransmetent-se de manera síncrona (streaming) la sessió per als qui no hagueren d'acudir a les classes cada setmana; en tal cas, l'alumnat rebria unes setmanes les sessions presencialment a l'aula i altres setmanes sessions per videoconferència en el mateix horari lectiu.

Finalment, si l'evolució de la situació sanitària obligara a suspendre la docència presencial, es mantindrà la docència a través de la retransmissió de les classes per videoconferència en l'horari lectiu habitual.

En aquests dos últims casos, si per raons tècniques la retransmissió síncrona de la classe en l'horari lectiu habitual no fóra possible, o per raons pedagògiques el professorat ho estima oportú per a part del temari, se substituirà aquesta retransmissió síncrona per la posada a disposició en aula virtual d'enregistraments i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de manera asíncrona –no exigint mai disponibilitat en franges horàries estrictes fora de l'horari lectiu de l'assignatura i les activitats complementàries programades–. En qualsevol cas, es garantirà la possibilitat de realitzar a distància les activitats d'avaluació contínua que l'alumnat no puga, per raó dels torns d'assistència, realitzar a l'aula.