

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>Codi</b>          | 46443                  |
| <b>Nom</b>           | Gestió de la seguretat |
| <b>Cicle</b>         | Màster                 |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                    |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021            |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                               | <b>Centre</b>    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------|
| 2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2 | Facultat de Dret | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                               | <b>Matèria</b>             | <b>Caràcter</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2 | 7 - Gestió de la seguretat | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                 | <b>Departament</b> |
|----------------------------|--------------------|
| COLAS TUREGANO, M.ASUNCION | 72 - Dret Penal    |

**RESUM**

L'assignatura 'Gestió de la Seguretat' té una càrrega lectiva de 6 \*ECTS i s'integra en el mòdul obligatori de 'Gestió de la seguretat i riscos' del Màster. Atén a analitzar l'eficiència i eficàcia de l'organització dels recursos de seguretat, i revisa críticament els instruments de Seguretat Nacional i els serveis d'intel·ligència. El professorat que imparteix l'assignatura procedeix de les àrees de Ciència Política i de l'Administració, Dret Penal i de Psicologia Social, comptant així mateix amb professorat extern a la Universitat.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## **COMPETÈNCIES**

### **2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seua tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, particularment en contextos d'interdisciplinarietat.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Desenvolupar una elevada competència en l'aplicació del saber criminològic a supòsits concrets de l'àmbit forense o/i a la gestió de la Seguretat pública i privada, buscant un rendiment aplicat al coneixement teòric i de l'organització de l'administració de justícia i de la gestió de seguretat en la resolució de problemes forenses, de prevenció i control de delinqüència i de gestió de la por al delictes i l'alarma social.
- Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques de l'àmbit forense i penitenciari i de la gestió de seguretat.
- Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.



## RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant deurà:· Gestionar eficientment recursos de seguretat.· Avaluar riscos de seguretat i gestionar-los.· Analitzar críticament els instruments de Seguretat Nacional i els Serveis d'Intel·ligència.· Avaluar les implicacions de les polítiques i estratègies de seguretat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Distribució de recursos de seguretat

1. Regulació pública de la Seguretat. Empreses de seguretat. Registre i inscripció. Les denúncies dels agents com a mitjà de prova.
2. Regulació d'espectacles i activitats recreatives. Activitats esportives.
3. Límits de la Seguretat Privada. Vídeo vigilància.
4. Distribució de recursos. Organització policial
5. Barreres a l'acte antisocial. Mecanismes de Control Social Formal i Informal. La Socialització.
6. Sistema Social de Policia: Missió i Objectius de la Policia
7. Enfocaments d'Organització Policial: Reactiu i Preventiu
  - a. Enfocament Tradicional: Control sociopolític.
  - b. Enfoque Servei Públic: - Protecció del ciutadà per la Policia
  - c. Enfocament Ben Públic: Construcció social de la Convivència / Seguretat
8. Models d'Organització Policial:
  - a. Focalitzat en la Resposta
  - b. Focalitzat en l'Ordre
  - c. Focalitzat en la Comunitat
  - d. Focalitzat en l'Anàlisi

### 2. Polítiques i estratègies de segurietat

1. Diferenciar entre nivell de seguretat subjectiva (percepció individual) i nivell de seguretat objectiva (indicadors)
2. Localitzar i utilitzar les bases de dades sobre percepció individual de seguretat
3. Anàlisi de polítiques de seguretat pública
4. Disseny d'indicadors per a mesurar i analitzar eficaçment problemes relacionats amb la seguretat pública
5. Coneixement bàsic de paquets estadístics
6. Coneixement del denominat Enfocament integral (\*Comprehensive \*Approach) en gestió de crisi



### 3. Seguretat nacional i serveis d'intel·ligència

1. Seguretat nacional i serveis d'intel·ligència: noves amenaces i drets fonamentals.
2. Serveis d'intel·ligència, forma de govern i Constitució
3. Seguretat nacional i drets fonamentals
4. A manera de conclusió: reflexions sobre l'Estat de Dret i els serveis d'intel·ligència en un món globalitzat
5. Límits constitucionals en l'obtenció d'intel·ligència econòmica, empresarial i competitiva
6. Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC): \*ciberamenazas i ciberdelictes

### VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                          | Hores         | % Presencial |
|------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                  | 48,00         | 100          |
| Tutories reglades                  | 12,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals | 24,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom           | 60,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics        | 6,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>150,00</b> |              |

### METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i/o realitzen exposicions en classe.

### AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge ens permetrà conèixer la distància existent entre l'alumne i els objectius d'aprenentatge pretesos. A més ens permetrà identificar i descobrir les deficiències d'aprenentatge produïdes de tal manera que l'alumne, des de la seua responsabilitat i motivació intrínseca, pugui emprendre accions correctores i de \*readquisició de competències. El model d'Avaluació serà el d'Avaluació contínua (màxim 100 punts): Les eines d'avaluació seran l'observació per part del professor de la implicació i participació de l'alumnat en classe i de l'adquisició i desenvolupament de competències i la valoració dels treballs realitzats per l'alumne en la Carpeta Individual de Pràctiques (\*Portfolio) a partir dels exercicis proposats pel professorat. Per a avaluar aquest \*portfolio es tindrà en compte tant el "Saber" com el "Saber fer". En aquesta assignatura, "Saber" significa desenvolupar les capacitats d'observació, d'avaluació, de projectar i imaginar, de relacionar temes i conceptes, d'analitzar, d'expressar-se, de comparar, de completar processos i alternatives obertes, i la capacitat de síntesi. Entendrem per "Saber fer" el desenvolupament de les capacitats de prospecció, d'innovació, de proposar alternatives, de plantejar preguntes adequades, d'imaginar situacions noves, de recrear situacions mitjançant recursos expressius, i de recrear i reorientar continguts



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- AAVV, Guía sobre los riesgos psicosociales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Ed. UGT. Madrid.
- Aguado y Cudolá (2006), Derecho de la seguridad pública y privada, Aranzadi.
- Albi, E. et al. (2000) Gestión Pública. Fundamentos, Técnicas y Casos, Barcelona: Ariel Capítulo 1 Gestión Pública: conceptos e instituciones. Capítulo 2 Gestión Pública y eficiencia. Capítulo 5 Técnicas Complementarias de Gestión Pública
- Bañón, R. y Carrillo, E. (1997) La Nueva Administración Pública, Madrid: Alianza Capítulo 12 Ética y administración.
- Colom, Guillem (2013) Experimentación militar y crisis complejas: los hallazgos del Experimento Multinacional 5 Estudios de Seguridad y Defensa 8(16)
- García Fernando, (2007) La nueva gestión internacional de crisis: el Experimento Multinacional nº 5 ARI 122, Real Instituto Elcano
- González Cussac, J.L. (Director) (2012): Inteligencia, Valencia. Tirant lo Blanch
- Olías de Lima, B. (2001) La Nueva Gestión Pública, Madrid: Prentice Hall; Capítulo 1 La evolución de la gestión pública: La Nueva Gestión Pública Capítulo 8 La cultura organizativa y la ética pública
- Ramírez, A (2005): Estrategias sociales de Policía. Madrid. Dykinson.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Sempre que siga possible, es garantirà la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe senyalades a la guia docent; a aquells als quals s'ha concedit dispensa de presencialitat se'ls garantirà el seguiment dels continguts bé en retransmissió síncrona per videoconferència (streaming), bé posant a la seua disposició la gravació de la classe o gravacions i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de forma asíncrona.

Si l'evolució de la situació sanitària imposara restriccions que impediren el seguiment presencial de la classe simultàniament per tots els matriculats, s'assenyalarien torns alterns d'assistència a classe per setmanes per a l'alumnat, retransmetent-se de manera síncrona (streaming) la sessió per als qui no hagueren d'acudir a les classes cada setmana; en tal cas, l'alumnat rebria unes setmanes les sessions presencialment a l'aula i altres setmanes sessions per videoconferència en el mateix horari lectiu.

Finalment, si l'evolució de la situació sanitària obligara a suspendre la docència presencial, es mantindrà la docència a través de la retransmissió de les classes per videoconferència en l'horari lectiu habitual.

En aquests dos últims casos, si per raons tècniques la retransmissió síncrona de la classe en l'horari lectiu habitual no fóra possible, o per raons pedagògiques el professorat ho estima oportú per a part del temari, se substituirà aquesta retransmissió síncrona per la posada a disposició en aula virtual d'enregistraments i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de manera asíncrona –no exigint mai disponibilitat en franges horàries estrictes fora de l'horari lectiu de l'assignatura i les activitats





complementàries programades-. En qualsevol cas, es garantirà la possibilitat de realitzar a distància les activitats d'avaluació contínua que l'alumnat no puga, per raó dels torns d'assistència, realitzar a l'aula.

