



COURSE DATA

| Data Subject | |
|----------------------|---------------------|
| Code | 46443 |
| Name | Security management |
| Cycle | Master's degree |
| ECTS Credits | 6.0 |
| Academic year | 2020 - 2021 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. Period year |
|---|----------------|-------------------|
| 2247 - M.U. en Criminología y Seguridad 20-V.2 | Faculty of Law | 1 Second term |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|-------------------------|------------|
| 2247 - M.U. en Criminología y Seguridad 20-V.2 | 7 - Security management | Obligatory |

Coordination

| Name | Department |
|----------------------------|-------------------|
| COLAS TUREGANO, M.ASUNCION | 72 - Criminal Law |

SUMMARY

The subject "Seguridad Safety Management" has a teaching load of 6 ECTS and is integrated into the compulsory module "Safety and Risk Management" of the Master. It attends to analyze the efficiency and effectiveness of the organization of security resources, and critically reviews the National Security instruments and intelligence services. The Professors that teach the subject come from the areas of Political Science and Administration, Criminal Law and Social Psychology, also having Professors outside the University.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No enrollment restrictions have been specified with other subjects in the curriculum.

OUTCOMES

2247 - M.U. en Criminología y Seguridad 20-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora.
- Ser capaces de buscar, seleccionar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando y contrastando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones, elaboración de estrategias y asesoramiento.
- Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, particularmente en contextos de interdisciplinariedad.
- Ser capaces de analizar de forma crítica tanto su propio trabajo como las aportaciones de otras personas, contemplando en conjunto y teniendo en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.
- Desarrollar la labor profesional e investigadora desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Desarrollar una elevada competencia en la aplicación del saber criminológico a supuestos concretos del ámbito forense o/y a la gestión de la Seguridad pública y privada, buscando un rendimiento aplicado al conocimiento teórico y de la organización de la administración de justicia y de la gestión de seguridad en la resolución de problemas forenses, de prevención y control de delincuencia y de gestión del miedo al delito y la alarma social.
- Aplicar técnicas de análisis estadístico a situaciones prácticas del ámbito forense y penitenciario y de la gestión de seguridad.



- Analizar críticamente la gestión del fenómeno criminal desde la Administración de Justicia y desde la Seguridad pública y privada.

LEARNING OUTCOMES

The student must:· Efficiently manage security resources.· Evaluate security risks and manage them.· Critically analyze National Security instruments and Intelligence Services.· Evaluate the implications of security policies and strategies.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Distribution of security resources

1. Public Regulation of Security. Security companies. Registration and inscription. The complaints of the agents as a means of evidence.
2. Regulation of shows and recreational activities. Sport activities.
3. Limits of Private Security. Video surveillance.
4. Distribution of resources. Police organization
5. Barriers to the antisocial act. Formal and Informal Social Control Mechanisms. Socialization.
6. Social Police System: Police Mission and Objectives
7. Police Organization Approaches: Reactive and Preventive
 - a. Traditional Approach: Sociopolitical control.
 - b. Public Service Approach: - Protection of the citizen by the Police
 - c. Public Good Approach: Social Construction of Coexistence / Security
8. Police Organization Models:
 - a. Focused on Response
 - b. Focused on Order
 - c. Community focused
 - d. Focused on Analysis

2. Security policies and strategies

1. Differentiate between subjective security level (individual perception) and objective security level (indicators)
2. Locate and use the databases on individual security perception
3. Analysis of public security policies
4. Design of indicators to effectively measure and analyze problems related to public safety
5. Basic knowledge of statistical packages
6. Knowledge of the so-called Comprehensive Approach in crisis management



3. National security and intelligence services

1. National security and intelligence services: new threats and fundamental rights.
2. Intelligence services, form of government and Constitution
3. National security and fundamental rights
4. By way of conclusion: reflections on the rule of law and intelligence services in a globalized world
5. Constitutional limits in obtaining economic, business and competitive intelligence
6. Information and Communication Technologies (ICT): cyber threats and cybercrime

WORKLOAD

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| Theory classes | 48,00 | 100 |
| Tutorials | 12,00 | 100 |
| Development of individual work | 24,00 | 0 |
| Study and independent work | 60,00 | 0 |
| Resolution of case studies | 6,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

TEACHING METHODOLOGY

The subject is taught in person; The theoretical classes will incorporate applied manifestations of the object of analysis, and the expository format will be combined with seminar or conference and debate sessions. Students may be asked to prepare and / or hold lectures in class

EVALUATION

The learning evaluation will allow us to know the distance between the student and the intended learning objectives. It will also allow us to identify and discover the learning deficiencies produced in such a way that the student, from his responsibility and intrinsic motivation, can undertake corrective actions and the reacquisition of skills. The Assessment model will be the Continuous Assessment (maximum 100 points): The assessment tools will be the observation by the teacher of the involvement and participation of the students in class and of the acquisition and development of competences and the assessment of the work done. by the student in the Individual Practice Folder (Portfolio) based on the exercises proposed by the teachers. In order to evaluate said portfolio, both "Know" and "Know how" will be taken into account. In this subject, "Knowing" means developing the capacities of observation, evaluation, planning and imagining, relating themes and concepts, analyzing, expressing oneself, comparing, completing open processes and alternatives, and the capacity for synthesis. By "knowing how to do" we shall understand the development of prospecting, innovation, proposing alternatives, asking appropriate questions, imagining new situations, recreating situations through expressive resources, and recreating and reorienting c



REFERENCES

Basic

- AAVV, Guía sobre los riesgos psicosociales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Ed. UGT. Madrid.
- Aguado y Cudolá (2006), Derecho de la seguridad pública y privada, Aranzadi.
- Albi, E. et al. (2000) Gestión Pública. Fundamentos, Técnicas y Casos, Barcelona: Ariel Capítulo 1 Gestión Pública: conceptos e instituciones. Capítulo 2 Gestión Pública y eficiencia. Capítulo 5 Técnicas Complementarias de Gestión Pública
- Bañón, R. y Carrillo, E. (1997) La Nueva Administración Pública, Madrid: Alianza Capítulo 12 Ética y administración.
- Colom, Guillem (2013) Experimentación militar y crisis complejas: los hallazgos del Experimento Multinacional 5 Estudios de Seguridad y Defensa 8(16)
- García Fernando, (2007) La nueva gestión internacional de crisis: el Experimento Multinacional nº 5 ARI 122, Real Instituto Elcano
- González Cussac, J.L. (Director) (2012): Inteligencia, Valencia. Tirant lo Blanch
- Olías de Lima, B. (2001) La Nueva Gestión Pública, Madrid: Prentice Hall; Capítulo 1 La evolución de la gestión pública: La Nueva Gestión Pública Capítulo 8 La cultura organizativa y la ética pública
- Ramírez, A (2005): Estrategias sociales de Policía. Madrid. Dykinson.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

En la medida en que sea posible, se garantizará la impartición totalmente presencial (en aula para todo el alumnado) de las horas de clase señaladas en la guía docente; a quienes se haya concedido dispensa de presencialidad se les garantizará el seguimiento de los contenidos bien en retransmisión síncrona por videoconferencia (*streaming*), bien poniendo a su disposición la grabación de la clase o grabaciones y/o materiales, enlaces o referencias que permitan seguir la materia correspondiente de forma asíncrona.

Si la evolución de la situación sanitaria impusiera restricciones que impidieran el seguimiento presencial de la clase simultáneamente por todos los matriculados, se señalarían turnos alternos de asistencia a clase por semanas para el alumnado, retransmitiéndose de manera síncrona (*streaming*) la sesión para quienes no debieran acudir a las clases cada semana; en tal caso, el alumnado recibiría unas semanas las sesiones presencialmente en el aula y otras semanas sesiones por videoconferencia en el mismo horario lectivo.

Finalmente, si la evolución de la situación sanitaria obligara a suspender la docencia presencial, se mantendrá la docencia a través de la retransmisión de las clases por videoconferencia en el horario lectivo habitual.



En estos dos últimos casos, si por razones técnicas la retransmisión síncrona de la clase en el horario lectivo habitual no fuera posible, o por razones pedagógicas el profesorado lo estima oportuno para parte del temario, se sustituirá esta retransmisión síncrona por la puesta a disposición en aula virtual de grabaciones y/o materiales, enlaces o referencias que permitan seguir la materia correspondiente de forma asíncrona –no exigiendo nunca disponibilidad en franjas horarias estrictas fuera del horario lectivo de la asignatura y las actividades complementarias programadas–. En cualquier caso, se garantizará la posibilidad de realizar a distancia las actividades de evaluación continua que el alumnado no pueda, por razón de los turnos de asistencia, realizar en el aula.

