

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46439
Nom	Criminologia forense II
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2	3 - Criminologia forense	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CARBONELL VAYA, ENRIQUE	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

L'assignatura Criminologia forense II té una càrrega lectiva de 6 ECTS i complementa la versió més jurídica de la Criminologia forense I del Màster. Atén a continguts de Psicologia i psiquiatria forense, a diverses tècniques d'investigació policial en el seu vessant de psicologia criminalista (perfils, presa de declaració, interrogatoris, reconeiximents...), a la psicologia forense (entrevistes, instruments de valoració i informe...) , i a la psiquiatria clínica forense. El professorat que impartix l'assignatura procedix de les àrees de Psicologia bàsica, Personalitat Avaluació i Tractaments i de Psiquiatria

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES

2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Elaborar i manejar els escrits, presentacions, informes i procediments d'actuació adequats per a cada context o actuació.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenientes dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Desenvolupar una elevada competència en l'aplicació del saber criminològic a supòsits concrets de l'àmbit forense o/i a la gestió de la Seguretat pública i privada, buscant un rendiment aplicat al coneixement teòric i de l'organització de l'administració de justícia i de la gestió de seguretat en la resolució de problemes forenses, de prevenció i control de delinqüència i de gestió de la por al delictes i l'alarma social.
- Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant deurà:

- 1) Aplicar tècniques d'avaluació de persones a situacions pràctiques que es plantegen en els Tribunals.
- 2) Conèixer les tècniques d'investigació policial en declaració, exploració i interrogatori.
- 3) Analitzar els problemes criminològics que es deriven dels informes forenses, psicològics o psiquiàtrics.
- 4) Dominar la terminologia psiquiàtrica forense i les implicacions de les seues categories

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Psicologia Criminalista: de la investigació policial, perfilació i la presa de declaració

1. Tècniques d'obtenció d'informació
2. Perfilació.
3. Interrogatori Policial
4. Valoració del Risc

2. Psicologia forense: de l'entrevista i l'obtenció de declaració de testimonis

1. Identificació de persones i objectes
2. Comunicació verbal i no-verbal
3. L'entrevista a víctimes i testimonis
4. Les pseudo alternatives d'obtenció de la informació

3. Psicologia Forense: valoració i informe de menors

1. Protecció als menors i estatut de la víctima
2. Credibilitat i falses memòries en el record de testimonis
3. Avaluació i diagnòstic psicològic en menors.
4. Elaboració d'informe i ratificació

4. Psicologia Forense: avaluació psicomètrica i informes d'adults víctimes

1. Avaluació forense adulta formulació.
2. Instruments d'avaluació, psicomètrics, escales, entrevistes estructurades...
3. Interpretació de resultats
4. Elaboració d'informe i resultats víctimes adultes

**5. Psiquiatria Forense: avaluació i diagnòstic**

1. Psiquiatria forense i psiquiatria clínica. Violència i Salut Mental. Importància Mèdic Legal de la Psiquiatria Forense. Organització de l'assistència i tractaments en psiquiatria.
2. Avaluació i diagnòstic en psiquiatria forense. La importància de la classificació de les malalties mentals.
3. Procés del diagnòstic clínic. Diagnòstic en relació amb les qüestions legals. Entrevista i proves complementàries.

6. Psiquiatria Forense: psicopatologia

1. Psicopatologia dels processos bàsics i la seua rellevància en psiquiatria forense. Els grans síndromes psiquiàtrics.
2. Els trastorns de la personalitat. Els trastorns de la sexualitat i la sexualitat patològica. Simulació de malaltia mental.
3. Els trastorns per ús de substàncies i altres trastorns addictius. Altres trastorns del control dels impulsos.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	48,00	100
Tutories reglades	12,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'impartix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

Sempre que siga possible, es garantirà la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe senyalades a la guia docent; a aquells als quals s'ha concedit dispensa de presencialitat se'ls garantirà el seguiment dels continguts bé en retransmissió síncrona per videoconferència (streaming), bé posant a la seua disposició la gravació de la classe o gravacions i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de forma asíncrona.

Tenint en compte l'assignació d'aules prevista per la Facultat de Dret, en principi es preveu per a aquesta assignatura la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe assenyalades en la guia docent; i per tant, no cal afegir precisions especials per al curs 2019-2020.

Si l'evolució de la situació sanitària imposara restriccions que impediren el seguiment presencial de la classe simultàniament per tots els matriculats, s'assenyalarien torns alterns d'assistència a classe per setmanes per a l'alumnat, retransmetent-se de manera síncrona (streaming) la sessió per als qui no hagueren d'acudir a les classes cada setmana; en tal cas, l'alumnat rebria unes setmanes les sessions presencialment a l'aula i altres setmanes sessions per videoconferència en el mateix horari lectiu.



Finalment, si l'evolució de la situació sanitària obligara a suspendre la docència presencial, es mantindrà la docència a través de la retransmissió de les classes per videoconferència en l'horari lectiu habitual.

En aquests dos últims casos, si per raons tècniques la retransmissió síncrona de la classe en l'horari lectiu habitual no fóra possible, o per raons pedagògiques el professorat ho estima oportú per a part del temari, se substituirà aquesta retransmissió síncrona per la posada a disposició en aula virtual d'enregistraments i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de manera asíncrona –no exigint mai disponibilitat en franges horàries estrictes fora de l'horari lectiu de l'assignatura i les activitats complementàries programades–. En qualsevol cas, es garantirà la possibilitat de realitzar a distància les activitats d'avaluació contínua que l'alumnat no puga, per raó dels torns d'assistència, realitzar a l'aula.

AVALUACIÓ

Els estudiants tindran una prova escrita que podrà contindre prova tipus test i preguntes de desenvolupament amb data única d'examen per a tots els temes de l'assignatura. L'avaluació contínua valdrà un 30% de la nota final i la prova escrita un 70% de la nota final. Es ponderen les notes de cada tema en relació al pes d'este tema en l'assignatura, obtenint-se una única qualificació que es traslladarà a l'acta d'avaluació. Per tant, la nota obtinguda ho és de tots i cada un dels temes de l'assignatura, no podent realitzar-se exàmens parcials o conservar notes parcials entre convocatòries

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Checa Gonzalez M.J. (2011) Manual práctico de psiquiatría forense. Masson - Elsevier.
- De Lanuza, J.J.; Lillo, F.J. (2012) Interrogatorio. Tecnología de la comunicación en el ámbito jurídico. Difusión Jurídica: Economist and Jurist. Madrid.
- Manzanero; A.L. (2010) Memoria de testigos. Obtención y valoración de la prueba testifical. Práxide: Madrid.

Complementàries

- Aguilera, G. y Zaldívar, F. (2003). Opinión de los jueces (derecho penal y de familia) sobre el informe psicológico forense. Anuario de psicología jurídica, (13) 95-122.
- Carrasco Gómez J.J., Maza Martín J.M. y Entralgo J.F. (2011) Tratado de Psiquiatría Legal Forense. 4ª edición. Ed. La Ley, Madrid.
- Clemente, M (2011). Fundamentos y principios de Psicología Jurídica. Madrid: Pirámide



- Diego Diez, L. A., Identificación fotográfica y reconocimiento en rueda del inculcado, Barcelona, 2003.
- Diges, M. (2016). Testigos, sospechosos y recuerdos falsos. Madrid: Trotta.
- Jiménez Gómez, F. (2009, 2ª ed.). Evaluación psicológica forense. Ámbitos delictivos, laboral y elaboración de informes. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Núñez, J. (2017). Psicología criminal y criminalística. El informe pericial en psicología y psiquiatría forense. Santiago-Chile: Ediciones Olejnik.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Sempre que siga possible, es garantirà la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe senyalades a la guia docent; a aquells als quals s'ha concedit dispensa de presencialitat se'ls garantirà el seguiment dels continguts bé en retransmissió síncrona per videoconferència (streaming), bé posant a la seua disposició la gravació de la classe o gravacions i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de forma asíncrona.

Tenint en compte l'assignació d'aules prevista per la Facultat de Dret, en principi es preveu per a aquesta assignatura la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe assenyalades en la guia docent; i per tant, no cal afegir precisions especials per al curs 2019-2020.

Si l'evolució de la situació sanitària imposara restriccions que impediren el seguiment presencial de la classe simultàniament per tots els matriculats, s'assenyalarien torns alterns d'assistència a classe per setmanes per a l'alumnat, retransmetent-se de manera síncrona (streaming) la sessió per als qui no hagueren d'acudir a les classes cada setmana; en tal cas, l'alumnat rebria unes setmanes les sessions presencialment a l'aula i altres setmanes sessions per videoconferència en el mateix horari lectiu.

Finalment, si l'evolució de la situació sanitària obligara a suspendre la docència presencial, es mantindrà la docència a través de la retransmissió de les classes per videoconferència en l'horari lectiu habitual.

En aquests dos últims casos, si per raons tècniques la retransmissió síncrona de la classe en l'horari lectiu habitual no fóra possible, o per raons pedagògiques el professorat ho estima oportú per a part del temari, se substituirà aquesta retransmissió síncrona per la posada a disposició en aula virtual d'enregistraments i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de manera asíncrona –no exigint mai disponibilitat en franges horàries estrictes fora de l'horari lectiu de l'assignatura i les activitats complementàries programades–. En qualsevol cas, es garantirà la possibilitat de realitzar a distància les activitats d'avaluació contínua que l'alumnat no puga, per raó dels torns d'assistència, realitzar a l'aula.