

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	46435
<b>Nom</b>	Fonts d'informació i avaluació de polítiques públiques
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	5.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2247 - M.U.en Criminologia i Seguretat	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
3123 - null		0	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2247 - M.U.en Criminologia i Seguretat	1 - Metodologia, anàlisi de la informació i avaluació de polítiques públiques	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SOLDINO GARMENDIA, VIRGINIA	72 - Dret Penal

**RESUM**

L'assignatura "Fonts d'informació i Avaluació de Polítiques Públiques" de 5 ECTS s'integra en el mòdul obligatori metodològic del Màster. Atén la selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica, així com a la triangulació d'informació a nivell expert i anàlisi qualificada d'informació en matèria de Criminologia i Seguretat. Així mateix atén l'avaluació de polítiques públiques de Seguretat i Prevenció, així com a la de les polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència. El professorat de l'assignatura procedeix de les àrees d'Estadística i Investigació operativa, Ciència política i de l'administració i de Dret penal.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **2247 - M.U.en Criminologia i Seguretat**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, particularment en contextos d'interdisciplinarietat.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Ser capaç de seleccionar, obtindre, processar i interpretar informació criminològica, triangulando i contrastant informació complexa a nivell especialitzat.
- Ser capaç d'avaluar polítiques públiques en matèria de prevenció, control, tractament i gestió del delictes i la seguretat, i d'aprofundir en les seues implicacions des d'un coneixement avançat en esta matèria, des de la consciència de la complexitat social.



- Aplicar a supòsits pràctics coneixements en matèria de Criminologia i Seguretat, en termes d'optimització a nivell expert, seleccionant de forma àgil i qualificada la problemàtica del cas i la informació pertinent, avaluant les seues implicacions i considerant les circumstàncies de la solució proposada en el context en què ha de ser aplicada.
- Treballar en equip, argumentar, exposar públicament conclusions o dictàmens i expressar una opinió tècnica qualificada d'alt nivell en termes assumibles per a un auditori expert, en els àmbits específics de la Criminologia i la Seguretat.
- Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques de l'àmbit forense i penitenciari i de la gestió de seguretat.
- Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

- Ser capaç de seleccionar, obtenir, processar i interpretar informació criminològica específica i seleccionada en entorns oberts i restringits.
- Triangular informació a nivell expert, i analitzar qualificadament informació en matèria de Criminologia i Seguretat.
- Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques que es plantegen en els Tribunals, i a l'anàlisi de polítiques públiques.
- Ser capaç d'avaluar polítiques públiques de Seguretat i Prevenció.
- Ser capaç d'avaluar polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Les Fonts d'informació en Criminologia i Seguretat**

1. Fuentes d'informació en Criminologia i Seguretat.
2. Selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica.
3. Triangulació d'informació i anàlisi qualificada.
4. Referenciar la informació i les seues fonts.

### **2. Estadística forense (I)**

1. Estadística Descriptiva
2. Regressió lineal i resultats electorals
3. Probabilitat



### **3. Estadística forense (II)**

4. Les males companyies: el poble contra Collins
5. Teorema de Bayes: pare a cara o creu i el valor de l'evidència
6. La fal·làcia del fiscal
7. Jurats i eleccions
8. L'enfonsament del Titanic. Anàlisi de dades categòriques
9. Extraccions a l'atzar

### **4. Avaluació de polítiques públiques de Seguretat i Prevenció.**

1. Introducció a l'anàlisi de Polítiques Públiques
  - 1.1. Què són les polítiques públiques.
  - 1.2. Fases en el procés de decisió.
2. L'avaluació de les Polítiques Públiques
  - 2.1. L'avaluació de programes.
  - 2.2. Impactes i resultats.
  - 2.3. Eficàcia i eficiència.
  - 2.4. Enfocaments.
3. Satisfacció ciutadana, Polítiques Públiques i vot
  - 3.1. Satisfacció ciutadana com a criteri de la bona política.
  - 3.2. Tècniques d'anàlisi de satisfacció ciutadana.
  - 3.3. Valoració de les polítiques i la gestió i el seu impacte en el vot.

### **5. Avaluació de polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència.**

1. Protecció i responsabilitat penal dels menors
2. Terrorisme
3. Prostitució
4. Corrupció urbanística
5. Tràfic de drogues
6. Disponibilitat de la pròpia vida
7. Llibertat d'expressió
8. Espai i ordre públic
9. Sistema de penes (particular atenció a la presó permanent revisable i a l'expulsió d'estrangers)
10. Responsabilitat penal de persones jurídiques i programes de compliment (compliance)
11. Violència de gènere
12. Dret penal de la seguretat viària
13. Delictes d'odi i enaltiment
14. Dret penal sexual



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Tutories reglades	10,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	55,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>125,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

## AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a través dels treballs que els estudiants exposaran i discutiran en classe i entregaran per escrit als professors (40%), a través d'activitats d'avaluació contínua (exercicis en classe o proves de seguiment i tasques pautades) (20%) i per mitjà d'un examen d'elecció múltiple (tipus test) (40%).

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Explotación por el INE del Registro Central de Penados y Rebeldes (2007-). Accesible en línea a través de INE base en [www.ine.es](http://www.ine.es)  
Fiscalía General del Estado (2005-): Memorias de la FGE. Disponibles en línea en [www.fiscal.es](http://www.fiscal.es)
- GEPC: Revisión y actualización de las propuestas alternativas a la regulación vigente. Distribuye Tirant lo Blanch.  
GEPC (1992): Una alternativa a la actual política criminal sobre drogas.  
GEPC (1993): Una alternativa al tratamiento jurídico de la disponibilidad de la propia vida.  
GEPC (2000): Un proyecto alternativo a la responsabilidad penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.  
GEPC (2003): Una propuesta alternativa a la protección penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.  
GEPC (2008): Una alternativa a la actual política criminal sobre terrorismo. Distribuye Tirant lo Blanch.  
GEPC (2010): Propuesta de regulación del ejercicio voluntario de la prostitución entre adultos. Distribuye Tirant lo Blanch.  
GEPC (2010): Una regulación alternativa contra la corrupción urbanística y otras conductas delictivas relacionadas. Distribuye Tirant lo Blanch.



GEPC (2018): Una nueva política criminal en materia de espacio y orden público.

GEPC (2019): Una Propuesta Alternativa de Delitos de Expresión.

- Maravall, José María. 2003. El control de los políticos, Madrid: Taurus.
- Montes, F. (2018) Probabilidad y Estadística en problemas legales y forenses. Dpt. d'Estadística i Investigació Operativa. Universitat de València.
- Subirats, Joan; Meter Knoepfel; Corinne Larue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel.
- Van Ryzin, Gregg G. y Eloisa del Pino. 2009. Cómo escuchar, cómo aprender y cómo responder: las encuestas ciudadanas como una herramienta para la reinención del gobierno. Papeles de Evaluación y Calidad de la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios, nº 9
- Dirección General de Coordinación y Estudios de la Secretaría de Estado de Seguridad: Portal Estadístico de Criminalidad, accesible en línea en <https://estadisticasdecriminalidad.ses.mir.es>
- Ministerio del Interior (1989- ): Anuarios estadísticos accesibles en línea a través de [www.interior.gob.es](http://www.interior.gob.es)

### Complementàries

- Aebi, M.GF. y Linde, A. (2010). El misterioso caso de la desaparición de las estadísticas policiales españolas. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología, nº 12. Disponible en línea en <http://criminet.ugr.es/recpc>
- Aitken, C. G. G. & David A. Stoney, D. A. (1991) The Use Of Statistics In Forensic Science. EllisHorwood Ltd. Chichester.
- Becerra Muñoz, J.: La toma de decisiones en Política criminal. Bases para un análisis multidisciplinar, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013.
- Corral Maraver, N.: Racionalidad legislativa y elaboración del Derecho penal en la Unión Europea, Valencia, Tirant lo Blanch, 2020.
- De Groot, M. H., Fienberg, S. F. & Kadane, J. B. (editors): Statistics and the Law. Wiley, 1986.
- Díez Ripollés, J.L.: La racionalidad de las leyes penales, Madrid, Trotta, 2013.
- Nieto Martín, A.; Muñoz De Morales Romero, M. Y Becerra Muñoz, J. (Dirs.): Hacia una evaluación racional de las leyes penales, Madrid, Marcial Pons, 2016.
- Phillip I. Good, P. I. (2011) Applying Statistics in the Courtroom: A New approach for Attorneys and Expert Witnesses. Chapman & Hall/CRC. Boca Ratón.
- Rodríguez Ferrández, S.: La evaluación de las normas penales, Madrid, Dykinson, 2016.
- Serrano Gómez, A. (2011). Dudosa fiabilidad de las estadísticas policiales sobre criminalidad en España. Revista de Derecho Penal y Criminología de la UNED, 3ª época, n.6, pp. 425-454.
- Zeisel, H. & Kaye, D. (1997) Prove It With Figures: Empirical Methods in Law and Litigation. Springer. New York
- Aucejo Navarro, J.M. y Guardiola García, J.: La delincuencia juvenil en España: cifras y datos de la estadística oficial (2002-2016), en ReCrim 2018: 18-96. Accesible en línea en <https://roderic.uv.es/handle/10550/82319>

Aucejo Navarro, J.M., y Guardiola García, J.: Los tiempos de la delincuencia juvenil: tiempo de ocio y actividades cotidianas en los delitos cometidos por menores. ReCrim 2017: 19-44. Accesible en línea



en <https://roderic.uv.es/handle/10550/82260>

Buil-Gil D., Brunton-Smith, I., Pina-Sánchez, J. & Cernat, A. (2022). Comparing measurements of violent crime in local communities: a case study in Islington, London. *Police Practice and Research*, 23-4, 489-506. DOI: 10.1080/15614263.2022.2047047

