

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	46435
Nom	Fonts d'informació i avaluació de polítiques públiques
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2	1 - Metodologia, anàlisi de la informació i avaluació de polítiques públiques	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GUARDIOLA GARCIA, JAVIER	72 - Dret Penal

RESUM

L'assignatura “Fonts d'informació i Avaluació de Polítiques Públiques” de 5 ECTS s'integra en el mòdul obligatori metodològic del Màster. Atén la selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica, així com a la triangulació d'informació a nivell expert i anàlisi qualificada d'informació en matèria de Criminologia i Seguretat. Així mateix aten l'avaluació de polítiques públiques de Seguretat i Prevenció, així com a la de les polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència. El professorat de l'assignatura procedeix de les àrees d'Estadística i Investigació operativa, Ciència política i de l'administració i de Dret penal.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

2247 - M.U. en Criminologia i Seguretat 20-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços de buscar, seleccionar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant i contrastant aquella que resulta pertinent per a la presa de decisions, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, particularment en contextos d'interdisciplinarietat.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu propi treball com les aportacions d'altres persones, contemplant en conjunt i tenint en compte els distints aspectes i les implicacions de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Desenvolupar la labor professional i investigadora des del respecte als drets fonamentals i d'igualtat entre hòmens i dones, la promoció dels Drets Humans i els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tots, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Ser capaç de seleccionar, obtindre, processar i interpretar informació criminològica, triangulando i contrastant informació complexa a nivell especialitzat.
- Ser capaç d'avaluar polítiques públiques en matèria de prevenció, control, tractament i gestió del delictes i la seguretat, i d'aprofundir en les seues implicacions des d'un coneixement avançat en esta matèria, des de la consciència de la complexitat social.



- Aplicar a supòsits pràctics coneixements en matèria de Criminologia i Seguretat, en termes d'optimització a nivell expert, seleccionant de forma àgil i qualificada la problemàtica del cas i la informació pertinent, avaluant les seues implicacions i considerant les circumstàncies de la solució proposada en el context en què ha de ser aplicada.
- Treballar en equip, argumentar, exposar públicament conclusions o dictàmens i expressar una opinió tècnica qualificada d'alt nivell en termes assumibles per a un auditori expert, en els àmbits específics de la Criminologia i la Seguretat.
- Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques de l'àmbit forense i penitenciari i de la gestió de seguretat.
- Analitzar críticament la gestió del fenomen criminal des de l'Administració de Justícia i des de la Seguretat pública i privada.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Ser capaç de seleccionar, obtindre, processar i interpretar informació criminològica específica i seleccionada en entorns oberts i restringits.
- Triangular informació a nivell expert, i analitzar qualificadament informació en matèria de Criminologia i Seguretat.
- Aplicar tècniques d'anàlisi estadística a situacions pràctiques que es plantegen en els Tribunals, i a l'anàlisi de polítiques públiques.
- Ser capaç d'avaluar polítiques públiques de Seguretat i Prevenció.
- Ser capaç d'avaluar polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les Fonts d'informació en Criminologia i Seguretat

1. Fuentes d'informació en Criminologia i Seguretat.
2. Selecció, obtenció, processament i interpretació de la informació criminològica.
3. Triangulació d'informació i anàlisi qualificada.
4. Referenciar la informació i les seues fonts.

2. Estadística forense (I)

1. Estadística Descriptiva
2. Regressió lineal i resultats electorals
3. Probabilitat



3. Estadística forense (II)

4. Les males companyies: el poble contra Collins
5. Teorema de Bayes: pare a cara o creu i el valor de l'evidència
6. La fal·làcia del fiscal
7. Jurats i eleccions
8. L'enfonsament del Titanic. Anàlisi de dades categòriques
9. Extraccions a l'atzar

4. Avaluació de polítiques públiques de Seguretat i Prevenció.

1. Introducció a l'anàlisi de Polítiques Públiques
 - 1.1. Què són les polítiques públiques.
 - 1.2. Fases en el procés de decisió.
2. L'avaluació de les Polítiques Públiques
 - 2.1. L'avaluació de programes.
 - 2.2. Impactes i resultats.
 - 2.3. Eficàcia i eficiència.
 - 2.4. Enfocaments.
3. Satisfacció ciutadana, Polítiques Públiques i vot
 - 3.1. Satisfacció ciutadana com a criteri de la bona política.
 - 3.2. Tècniques d'anàlisi de satisfacció ciutadana.
 - 3.3. Valoració de les polítiques i la gestió i el seu impacte en el vot.

5. Avaluació de polítiques públiques de Control i Tractament de la delinqüència.

1. Protecció i responsabilitat penal dels menors
2. Terrorisme
3. Prostitució
4. Corrupció urbanística
5. Tràfic de drogues
6. Disponibilitat de la pròpia vida
7. Llibertat d'expressió
8. Espai i ordre públic
9. Sistema de penes (particular atenció a la presó permanent revisable i a l'expulsió d'estrangers)
10. Responsabilitat penal de persones jurídiques i programes de compliment (compliance)
11. Violència de gènere
12. Dret penal de la seguretat viària
13. Delictes d'odi i enaltiment
14. Dret penal sexual

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Tutories reglades	10,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	55,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'imparteix en modalitat presencial; les classes teòriques incorporaran manifestacions aplicades de l'objecte d'anàlisi, i es combinaran el format expositiu amb sessions de seminari o de conferència i debat. Podrà demanar-se als alumnes que preparen i realitzen exposicions en classe.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a través dels treballs que els estudiants exposaran i discutiran en classe i entregaran per escrit als professors (40%), a través d'activitats d'avaluació contínua (exercicis en classe o proves de seguiment i tasques pautades) (20%) i per mitjà d'un examen d'elecció múltiple (tipus test) (40%).

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Explotación por el INE del Registro Central de Penados y Rebeldes (2007-). Accesible en línea a través de INE base en www.ine.es
Fiscalía General del Estado (2005-): Memorias de la FGE. Disponibles en línea en www.fiscal.es
- GEPC: Revisión y actualización de las propuestas alternativas a la regulación vigente. Distribuye Tirant lo Blanch.
GEPC (1992): Una alternativa a la actual política criminal sobre drogas.
GEPC (1993): Una alternativa al tratamiento jurídico de la disponibilidad de la propia vida.
GEPC (2000): Un proyecto alternativo a la responsabilidad penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.
GEPC (2003): Una propuesta alternativa a la protección penal de los menores. Distribuye Tirant lo Blanch.
GEPC (2008): Una alternativa a la actual política criminal sobre terrorismo. Distribuye Tirant lo Blanch.
GEPC (2010): Propuesta de regulación del ejercicio voluntario de la prostitución entre adultos. Distribuye Tirant lo Blanch.
GEPC (2010): Una regulación alternativa contra la corrupción urbanística y otras conductas delictivas relacionadas. Distribuye Tirant lo Blanch.



- GEPC (2018): Una nueva política criminal en materia de espacio y orden público.
- GEPC (2019): Una Propuesta Alternativa de Delitos de Expresión.
- Maravall, José María. 2003. El control de los políticos, Madrid: Taurus.
 - Montes, F. (2018) Probabilidad y Estadística en problemas legales y forenses. Dpt. d'Estadística i Investigació Operativa. Universitat de València.
 - Subirats, Joan; Meter Knoepfel; Corinne Larue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Ariel.
 - Van Ryzin, Gregg G. y Eloisa del Pino. 2009. Cómo escuchar, cómo aprender y cómo responder: las encuestas ciudadanas como una herramienta para la reinención del gobierno. Papeles de Evaluación y Calidad de la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios, nº 9
 - Dirección General de Coordinación y Estudios de la Secretaría de Estado de Seguridad: Portal Estadístico de Criminalidad, accesible en línea en <https://estadisticasdecriminalidad.ses.mir.es>
 - Ministerio del Interior (1989-): Anuarios estadísticos accesibles en línea a través de www.interior.gob.es

Complementàries

- Aebi, M.GF. y Linde, A. (2010). El misterioso caso de la desaparición de las estadísticas policiales españolas. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología, nº 12. Disponible en línea en <http://criminnet.ugr.es/recpc>
- Aitken, C. G. G. & David A. Stoney, D. A. (1991) The Use Of Statistics In Forensic Science. EllisHorwood Ltd. Chichester.
- Becerra Muñoz, J.: La toma de decisiones en Política criminal. Bases para un análisis multidisciplinar, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013.
- Corral Maraver, N.: Racionalidad legislativa y elaboración del Derecho penal en la Unión Europea, Valencia, Tirant lo Blanch, 2020.
- De Groot, M. H., Fienberg, S. F. & Kadane, J. B. (editors): Statistics and the Law. Wiley, 1986.
- Díez Ripollés, J.L.: La racionalidad de las leyes penales, Madrid, Trotta, 2013.
- Nieto Martín, A.; Muñoz De Morales Romero, M. Y Becerra Muñoz, J. (Dirs.): Hacia una evaluación racional de las leyes penales, Madrid, Marcial Pons, 2016.
- Phillip I. Good, P. I. (2011) Applying Statistics in the Courtroom: A New approach for Attorneys and Expert Witnesses. Chapman & Hall/CRC. Boca Ratón.
- Rodríguez Ferrández, S.: La evaluación de las normas penales, Madrid, Dykinson, 2016.
- Serrano Gómez, A. (2011). Dudosa fiabilidad de las estadísticas policiales sobre criminalidad en España. Revista de Derecho Penal y Criminología de la UNED, 3ª época, n.6, pp. 425-454.
- Zeisel, H. & Kaye, D. (1997) Prove It With Figures: Empirical Methods in Law and Litigation. Springer.New York

**ADDENDA COVID-19**

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Sempre que siga possible, es garantirà la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe senyalades a la guia docent; a aquells als quals s'ha concedit dispensa de presencialitat se'ls garantirà el seguiment dels continguts bé en retransmissió síncrona per videoconferència (streaming), bé posant a la seua disposició la gravació de la classe o gravacions i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de forma asíncrona.

Tenint en compte l'assignació d'aules prevista per la Facultat de Dret, en principi es preveu per a aquesta assignatura la impartició totalment presencial (en aula per a tot l'alumnat) de les hores de classe assenyalades en la guia docent; i per tant, no cal afegir precisions especials per al curs 2019-2020.

Si l'evolució de la situació sanitària imposara restriccions que impediren el seguiment presencial de la classe simultàniament per tots els matriculats, s'assenyalarien torns alterns d'assistència a classe per setmanes per a l'alumnat, retransmetent-se de manera síncrona (streaming) la sessió per als qui no hagueren d'acudir a les classes cada setmana; en tal cas, l'alumnat rebria unes setmanes les sessions presencialment a l'aula i altres setmanes sessions per videoconferència en el mateix horari lectiu.

Finalment, si l'evolució de la situació sanitària obligara a suspendre la docència presencial, es mantindrà la docència a través de la retransmissió de les classes per videoconferència en l'horari lectiu habitual.

En aquests dos últims casos, si per raons tècniques la retransmissió síncrona de la classe en l'horari lectiu habitual no fóra possible, o per raons pedagògiques el professorat ho estima oportú per a part del temari, se substituirà aquesta retransmissió síncrona per la posada a disposició en aula virtual d'enregistraments i/o materials, enllaços o referències que permeten seguir la matèria corresponent de manera asíncrona –no exigint mai disponibilitat en franges horàries estrictes fora de l'horari lectiu de l'assignatura i les activitats complementàries programades–. En qualsevol cas, es garantirà la possibilitat de realitzar a distància les activitats d'avaluació contínua que l'alumnat no puga, per raó dels torns d'assistència, realitzar a l'aula.