

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	46425
Name	Protection of the environment
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2246 - M.U. en Estudios Internacional. y Europeos 20-V.1	Faculty of Law	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2246 - M.U. en Estudios Internacional. y Europeos 20-V.1	3 - International and European Challenges of public nature	Optional

SUMMARY**English version is not available**

En esta asignatura se estudian los retos que supone la protección del medio ambiente para nuestras sociedades en el siglo XXI y cómo el Derecho y la cooperación internacional están haciendo frente a un reto de dimensiones globales que presenta enormes dificultades por la dificultad de conciliación de todos los intereses en juego: públicos y privados, los derivados de la distinta situación de los diferentes Estados, los que son consecuencia de la necesidad de conciliar el desarrollo social y económico con la reversión de fenómenos como el cambio climático producido por la acción humana y las amenazas a la biodiversidad.

Se estudian las normas de protección del medio ambiente a escala internacional y europea, la proyección sobre el ámbito nacional y las correlativas obligaciones y deberes de los poderes públicos, así como la protección del patrimonio común, sus dificultades y sus mecanismos.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

1. Requisitos específicos de admisión de estudiantes al presente Máster:

1º. El/la candidato/a deberá estar en posesión de un título universitario en la rama de ciencias sociales y jurídicas; en particular, los titulados en Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas.

2º. El/la candidata/a deberá acreditar el conocimiento del castellano en un nivel B2 correspondiente al Marco Común de Referencia Europeo (*)

(*) El cumplimiento de este requisito (conocimiento del castellano con un nivel B2) será eximi

OUTCOMES

2246 - M.U. en Estudios Internacional. y Europeos 20-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Students have the ability to discover and select both information and the appropriate sources thereof pertinent to the resolution of international and European problems/issues that present a certain degree of difficulty.
- Students have an in-depth understanding of how to identify, acquire, manage and analyze texts and/or documents both international and European in nature.
- Students are able to work effectively in a team in pursuit of the resolution of complex international and European problems.
- Students demonstrate an advanced capacity to master international judicial/political language; especially that related to Community matters.
- Students participate in debates that address European/international problems, are able to direct and coordinate them, summarize them and extract the important conclusions accepted by the majority.
- Students utilize diverse communication techniques oral, written, presentations, panels, etc. to impart their knowledge, proposals and positions.



- Students are able to project their own knowledge on specific problems and, in so doing, distill the most significant arguments and conclusions for their resolution.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	24,00	100
Other activities	6,00	100
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	30,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Las referencias específicas para cada una de las materias que integran esta asignatura se especificarán por el/la profesor/a responsable en su Anexo a la Guía Docente.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council



English version is not available

En caso de que la situación sanitaria así lo exigiese, se introducirían modificaciones en las metodologías docentes para ajustarlas a una eventual situación de docencia híbrida o no-presencial (de conformidad con lo establecido en el documento “*Adaptació de la docència en les titulacions oficials de la UV en el primer quadrimestre del curs 2020-21*”), así como en la evaluación, quedando los demás apartados de la Guía sin modificaciones sustanciales.

En concreto:

- Contenidos: se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.
- Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia: se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la Guía Docente.
- Metodología docente: las sesiones presenciales y las tutorías se adaptarán mediante la utilización, a criterio de los profesores que imparten docencia en la asignatura, de herramientas docentes como por ejemplo:
 - Subida de materiales al Aula virtual
 - Propuesta de actividades por aula virtual
 - Videoconferencia síncrona BBC
 - Videoconferencia asíncrona BBC
 - Transparencias locutadas
 - Debates en el fórum
 - Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas/laboratorios)
 - Desarrollo de proyectos o trabajos
 - Tutorías mediante videoconferencia
 - Fórum en Aula Virtual

El trabajo autónomo del alumno se mantendrá inalterado.

- Evaluación: El sistema de evaluación previsto en la Guía Docente se mantiene. A título individual, cada profesor podría modificar el modo de evaluación inicialmente previsto en su Anexo de profesor para su materia, para acomodarlo a una eventual situación de no-presencialidad, como por ejemplo: pruebas de evaluación mediante trabajos académicos, exámenes orales por videoconferencia, pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual, take-home exam.
- Bibliografía: La bibliografía recomendada se mantiene, adicionalmente, a efectos de poder estudiar las materias, el profesorado podría proporcionar a los alumnos mediante el Aula Virtual materiales propios en formato electrónico o referencias complementarias, como por ejemplo libros y revistas online del servicio de bibliotecas, accesibles en Roderic, MOOCS, etc.