

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	46417
Name	State actors
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2246 - M.U. en Estudios Internacional. y Europeos 20-V.1	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2246 - M.U. en Estudios Internacional. y Europeos 20-V.1	2 - Specific subject areas	Obligatory

SUMMARY**English version is not available**

Se estudian los Estados y su condición internacional: la teoría de la personalidad internacional; los elementos, dinámica y competencias del Estado.

La asignatura también estudia el origen y tipología de las Organizaciones internacionales. Ámbito Universal: Las Naciones Unidas. Ámbito Regional: Intentos históricos "traumáticos" de unificación europea. Intentos "jurídico-pacíficos": la cooperación en el Consejo de Europa; consideración especial de la integración regional la actual UE (naturaleza jurídico-política y Derecho constitucional europeo); sinergias entre ambas y con otros foros que operan en Europa (OSCE, etc.).

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

1. Requisitos específicos de admisión de estudiantes al presente Máster:

1º. El/la candidato/a deberá estar en posesión de un título universitario en la rama de ciencias sociales y jurídicas; en particular, los titulados en Ciencias Jurídicas, Políticas y Criminológicas.

2º. El/la candidata/a deberá acreditar el conocimiento del castellano en un nivel B2 correspondiente al Marco Común de Referencia Europeo (*)

(*) El cumplimiento de este requisito (conocimiento del castellano con un nivel B2) será eximi



OUTCOMES

2246 - M.U. en Estudios Internacional. y Europeos 20-V.1

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Students have the ability to discover and select both information and the appropriate sources thereof pertinent to the resolution of international and European problems/issues that present a certain degree of difficulty.
- Students have an in-depth understanding of how to identify, acquire, manage and analyze texts and/or documents both international and European in nature.
- Students are able to work effectively in a team in pursuit of the resolution of complex international and European problems.
- Students demonstrate an advanced capacity to master international judicial/political language; especially that related to Community matters.
- Students participate in debates that address European/international problems, are able to direct and coordinate them, summarize them and extract the important conclusions accepted by the majority.
- Students utilize diverse communication techniques oral, written, presentations, panels, etc. to impart their knowledge, proposals and positions.
- Students are able to project their own knowledge on specific problems and, in so doing, distill the most significant arguments and conclusions for their resolution.
- Students are able to assess the current international system, its actors and actions, evaluate its structure and operation in the light of the principal explanatory theories of international relations and draw pertinent conclusions in order to formulate their own diagnosis of the international scene.
- Students are able to analyze the composition of the public stakeholders in the international system, categorizing each one and recognizing their interrelationships, paying particular attention to the process of European integration in order to understand its evolution, organization and mode of operation in the international arena in the light of the power games that are currently taking place there.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

Aprendizaje de la categorización de los actores estatales así como de la regulación de sus actuaciones respectivas y entre ellos.



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	24,00	100
Other activities	6,00	100
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	30,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

MD1. Exposición y explicación de contenidos teóricos por parte del profesor.

MD2. Examen de textos, resolución de casos, ejercicios prácticos y consulta de datos.

MD3. Preparación de bibliografía recomendada y textos de referencia.

MD4. Elaboración de trabajos/estudios y manejo de fuentes de conocimiento.

MD5. La realización de tutorías colectivas y/o personalizadas con los estudiantes.

MD6. La programación de actividades complementarias a la docencia reglada como cursos, seminarios, jornadas, coloquios, conferencias y sesiones informativas.

EVALUATION

English version is not available

1.- Evaluación individual de cada una de las dos Materias que integran la Asignatura 46417:

Los resultados del aprendizaje alcanzados serán evaluados con una prueba escrita u oral que se realizará en el período de exámenes que se establezca; excepcionalmente, esta prueba escrita u oral podrá ser sustituida por otros tipos de sistemas de evaluación de los resultados del aprendizaje que no sean presenciales, como es el caso del *home exam*, preparación de proyectos u otros sistemas de evaluación que, teniendo en cuenta las garantías necesarias, sean autorizados por la Comisión de Coordinación Académica del Máster. Sobre la nota final de la materia, este sistema de evaluación tendrá un valor máximo del 70%.

La evaluación obtenida según el sistema anterior podrá ser modulada a través de los sistemas de evaluación continua que se establezcan. Sobre la nota final de la materia, la evaluación continua tendrá un valor mínimo del 30% y podrá tener un valor máximo del 50%.

El porcentaje que corresponde a cada tipo de sistema de evaluación deberá ser determinado por el/la profesor/a responsable de la materia en su Anexo a la Guía Docente.

2.- Evaluación global de la Asignatura 46417:



A efectos de obtener la nota global de la Asignatura 46417, será necesario que el/la estudiante se presente al sistema de evaluación especificado por el/la profesor/a responsable para cada materia; la calificación de “no presentado” en alguna o en las dos materias determinará una calificación global de “no presentado” en la Asignatura 46417.

La nota global de la Asignatura 46417, que constará en las actas y en el expediente del/la estudiante, será el resultado de la suma ponderada de las calificaciones de las dos materias que la integran, correspondiendo a cada una de las distintas materias un valor del 50% sobre la nota global de la asignatura. No obstante, cuando la calificación en una materia sea inferior a 4 o se suspendan dos materias, la nota global de la asignatura será “suspenso”.

Si la Asignatura 46417 resulta no aprobada o no presentada en primera convocatoria, el/la estudiante solo deberá examinarse en segunda convocatoria de aquella/s materia/s que no aprobó o en cuya calificación individual no superó el 5 sobre 10.

Cuando la calificación de una materia se obtenga en todo o en parte por medio de la elaboración de un trabajo y se aprecien indicios de plagio por el/la estudiante, la calificación de la materia será 0 sobre 10 y no podrá superarse la asignatura.

REFERENCES

Basic

- Las referencias específicas para cada una de las materias que integran esta asignatura se especificarán por el/la profesor/a responsable en su Anexo a la Guía Docente.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

En caso de que la situación sanitaria así lo exigiese, se introducirían modificaciones en las metodologías docentes para ajustarlas a una eventual situación de docencia híbrida o no-presencial (de conformidad con lo establecido en el documento “*Adaptació de la docència en les titulacions oficials de la UV en el primer quadrimestre del curs 2020-21*”), así como en la evaluación, quedando los demás apartados de la Guía sin modificaciones sustanciales.

En concreto:

- Contenidos: se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.
- Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia: se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la Guía Docente.



- Metodología docente: las sesiones presenciales y las tutorías se adaptarán mediante la utilización, a criterio de los profesores que imparten docencia en la asignatura, de herramientas docentes como por ejemplo:

- Subida de materiales al Aula virtual
- Propuesta de actividades por aula virtual
- Videoconferencia síncrona BBC
- Videoconferencia asíncrona BBC
- Transparencias locutadas
- Debates en el fórum
- Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas/laboratorios)
- Desarrollo de proyectos o trabajos
- Tutorías mediante videoconferencia
- Fórum en Aula Virtual

El trabajo autónomo del alumno se mantendrá inalterado.

- Evaluación: El sistema de evaluación previsto en la Guía Docente se mantiene. A título individual, cada profesor podría modificar el modo de evaluación inicialmente previsto en su Anexo de profesor para su materia, para acomodarlo a una eventual situación de no-presencialidad, como por ejemplo: pruebas de evaluación mediante trabajos académicos, exámenes orales por videoconferencia, pruebas objetivas (tipo test) en aula virtual, take-home exam.

- Bibliografía: La bibliografía recomendada se mantiene, adicionalmente, a efectos de poder estudiar las materias, el profesorado podría proporcionar a los alumnos mediante el Aula Virtual materiales propios en formato electrónico o referencias complementarias, como por ejemplo libros y revistas online del servicio de bibliotecas, accesibles en Roderic, MOOCS, etc.