

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44969
Nombre	Competencia científica y lingüísticas transversal
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2245 - M.ErasmMund en Química Teórica y Modelización Computacional	Facultad de Química	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2245 - M.ErasmMund en Química Teórica y Modelización Computacional	1 - Fundamentos	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
TUÑON GARCIA DE VICUÑA, IGNACIO NILO	315 - Química Física

RESUMEN

Dotar al estudiante de las herramientas transversales necesarias para completar su formación científica. Aparte de las labores de investigación, un investigador debe ser capaz de comunicar la ciencia que hace, así como también de gestionar los recursos que tiene. Esta asignatura tiene como objetivo un primer acercamiento a las bases del conocimiento necesario para poder realizar esas tareas.

Aprendizaje de una lengua, fomentándose las Europeas

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2245 - M.ErasMund en Química Teórica y Modelización Computacional

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- El/la estudiante es capaz de adaptarse a diferentes entornos culturales demostrando que responde al cambio con flexibilidad.
- El/la estudiante es organizado en el trabajo demostrando que sabe gestionar el tiempo y los recursos de que dispone.
- El/la estudiante posee capacidad de análisis y síntesis de tal forma que pueda comprender, interpretar y evaluar la información relevante asumiendo con responsabilidad su propio aprendizaje o, en el futuro, la identificación de salidas profesionales y yacimientos de empleo.
- El/la estudiante tiene capacidad de generar nuevas ideas a partir de sus propias decisiones.
- Maneja las principales fuentes de información científica relacionadas con la Química Teórica y Modelización Computacional, siendo capaz de buscar información relevante en química en páginas web de datos estructurales, de datos experimentales químico físico, en las bases de datos de cálculos moleculares, en bases de datos bibliográficas y en la lectura crítica de trabajos científicos.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante será capaz de realizar búsquedas en recursos bibliográficos tipo Scopus o Web of Science, preparar una presentación clara y eficaz, conocerá el marco de financiación de los proyectos y tendrá las nociones necesarias para redactar un artículo científico.

Además se fomentará el aprendizaje y aumento de competencias lingüísticas de una Lengua Europea.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. - Comunicación y difusión de la ciencia.

2. Escritura científica: los pasos para escribir un artículo

3. Cómo utilizar las bases de datos de publicaciones científicas.

4. La financiación en la ciencia: cómo funciona el marco nacional y europeo.

5. Gestión de proyectos.

6. Lengua Europea

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	40,00	100
Tutorías regladas	3,00	100
Seminarios	3,00	100
TOTAL	46,00	

METODOLOGÍA DOCENTE



Clases teóricas en aula

Seminarios

Actividades no presenciales

EVALUACIÓN

Los conocimientos adquiridos por el estudiante serán evaluados a lo largo de todo el curso, intentando que el estudiante avance de forma regular y constante en la asimilación de los contenidos de la asignatura.

La nota final de la asignatura se basará en la evaluación de un proyecto que los estudiantes tendrán que presentar englobando los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura. También se evaluará la participación en las clases a lo largo del curso a través de ejercicios. Dichos trabajos se puntuarán en base a los siguientes porcentajes:

- 60% Presentación de un proyecto final.
- 40% Ejercicios de evaluación continua durante el curso.

En la convocatoria extraordinaria el 100% de la nota vendrá dada por la presentación de un proyecto.

REFERENCIAS

Básicas

- Day, R., Gastel, B.. How to write and publish a scientific paper.. Cambridge University Press. 2006.
- Davis, M. Scientific papers and presentations. 2005.