



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44955
Nombre	Integración Monetaria y Financiera
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2242 - M.U. en Economía 20-V.1	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2242 - M.U. en Economía 20-V.1	11 - Materia analítico-conceptual	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
TAMARIT ESCALONA, CECILIO RICARDO	132 - Estructura Económica

RESUMEN

El objetivo de este curso es dotar a los estudiantes de una comprensión crítica de las cuestiones económicas en el debate de la integración financiera y monetaria, con especial énfasis en la zona del euro. El curso proporciona una combinación de información descriptiva, teoría y análisis empírico. El énfasis está en las cuestiones económicas, pero estas cuestiones se estudian en su contexto político y social. El análisis teórico forma parte esencial del curso y requiere conocimientos intermedios de micro y macroeconomía. Se presta especial atención a las áreas políticas en las que la coordinación de la UE ha progresado más: la integración monetaria y fiscal y el mercado interior. El objetivo del curso es proporcionar los fundamentos teóricos para analizar los efectos económicos de los procesos de integración monetaria, utilizando como caso de estudio la experiencia europea. Es un curso de 5 créditos ECTS que comprende teoría y práctica.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

el curso y requiere conocimientos de micro y macroeconomía intermedia

COMPETENCIAS

2242 - M.U. en Economía 20-V.1

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Gestión personal del tiempo de aprendizaje: habilidades para la organización, planificación y toma de decisiones en el proceso de aprendizaje de conocimientos avanzados en economía.
- Desarrollar la capacidad crítica, impulsar la inquietud y el interés investigador en el ámbito de la economía, especializarse en el manejo de material bibliográfico, en la utilización de bases de datos económicas y programas matemáticos y estadísticoeconómicos, así como aprender a transmitir de forma adecuada los resultados de investigadora a través de artículos científicos y ponencias en congresos.
- Obtener la capacidad de abstracción y razonamiento lógico imprescindibles para el desarrollo de modelos económicos: capacidad para expresarse utilizando lenguajes formales, gráficos y simbólicos, para aplicar métodos analíticos y matemáticos a la economía y para relacionar y manipular conceptos siguiendo un propósito.
- Obtener capacidades lingüísticas y tecnológicas: capacidad para utilizar el inglés en el ámbito científico de la economía y para utilizar las TIC en el ámbito del estudio y la investigación de la economía.
- Obtener capacidades sociales para trabajar en equipo: capacidad para coordinar actividades, compromiso ético y responsable, capacidad de liderazgo y movilización, importantes para la gestión económica y de equipos de dirección.
- Conocer las interrelaciones entre la situación económica internacional, los desequilibrios macroeconómicos de un país y el papel de la política monetaria y de la política fiscal.
- Ser capaces de analizar técnicamente los contenidos de los informes oficiales de los principales organismos internacionales: IMF, OECD, World Bank, WTO, así como de elaborar informes profesionales para organismos de similar nivel.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del módulo, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Describir y discutir las principales teorías sobre la determinación del tipo de cambio y, cuando corresponda, comentar su relevancia para los movimientos reales del tipo de cambio.
2. Demostrar conocimientos pertinentes a la teoría de tipos de cambio fijos, zonas objetivo, crisis monetarias/financieras y ataques especulativos y, cuando corresponda, utilizar estos conocimientos para analizar eventos del mundo real.
3. Demostrar un buen dominio de la bibliografía y bases de datos relacionadas con la integración monetaria y financiera.
4. Demostrar capacidad para redactar un trabajo breve sobre temas específicos de integración financiera y monetaria.
5. Demostrar una buena comprensión de los informes emitidos por instituciones monetarias internacionales como el BCE, el FMI o la Comisión Europea.
6. Demostrar conocimientos relevantes para la crisis de la deuda europea y las crisis de Covid-19.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1

Historia de la integración Monetaria Europea.

2. 2

Uniones monetarias incompletas: la teoría OCA y el Sistema Monetario Europeo.

3. 3

Uniones monetarias completas: la Unión Monetaria Europea.

4. 4

La crisis de la UEM: fundamentos, expectativas, contagio y resolución.

5. 5

La dimensión exterior del euro y los mercados financieros.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	40,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Estudio y trabajo autónomo	75,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La experiencia de aprendizaje consistirá en:

En la clase:

- Conferencias, donde se presentan y explican la teoría, los modelos y las técnicas.
- Seminarios de discusión, donde los estudiantes discuten teorías, modelos y técnicas.
- Seminarios de casos, donde los estudiantes aplican modelos y técnicas para resolver casos prácticos
- Seminarios de resolución de problemas,

Aprendizaje autogestionado:

- El material de aprendizaje proporcionado se estudia individualmente y en grupos.
- Siempre que los casos prácticos se resuelvan en grupos
- El material de aprendizaje relevante se investiga y estudia en tutoriales individuales.

Tutoriales de direcciones de investigación:

- Se proporcionan instrucciones para el trabajo del curso para las presentaciones.
- Los informes de estudios de casos se presentan en clase.

EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados a través de un 30% de trabajo de curso y un 70% de examen final.

El trabajo del curso se basa en grupos para mejorar las habilidades sociales e interactivas de los estudiantes cuando se requieren habilidades analíticas y de presentación. El trabajo del curso también es una oportunidad para que los estudiantes autoevalúen sus logros de aprendizaje.

El examen consta de un conjunto de preguntas. Este método permite que los alumnos demuestren su capacidad para realizar análisis articulados basados en razonamientos profundos y su capacidad para expresar destrezas numéricas y juicio personal. El examen también es una oportunidad para que los estudiantes mejoren sus logros, basándose en sus reflexiones sobre los comentarios del trabajo del curso y cumpliendo individualmente los criterios de evaluación.

El trabajo de curso (30% de la nota final):

- evaluación de todo tipo de resultados de aprendizaje.
- grado individual o, alternativamente, en equipo (máximo 3 estudiantes por grupo)
- evaluación de un informe opcional de hasta 5.000 palabras (alrededor de 15 páginas). (hasta 1 punto extra sobre la nota final).
- evaluación de lecturas obligatorias (se cargan respuestas individuales al cuestionario + presentaciones en clase).

El examen final (70% de la nota final):

- resultados de aprendizaje evaluados: (i), (ii) y (vi).
- libro cerrado - preguntas vistas



- grado individual
- examen de 2 horas

REFERENCIAS

Básicas

- De Grauwe, P. (2022): Economics of Monetary Union, Oxford University Press, 14th edition)