

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| <b>Código</b>          | 44953         |
| <b>Nombre</b>          | Microeconomía |
| <b>Ciclo</b>           | Máster        |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 5.0           |
| <b>Curso académico</b> | 2022 - 2023   |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>              | <b>Centro</b>        | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--------------------------------|----------------------|--------------|---------------------|
| 2242 - M.U. en Economía 20-V.1 | Facultad de Economía | 1            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>              | <b>Materia</b>            | <b>Caracter</b> |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 2242 - M.U. en Economía 20-V.1 | 10 - Materia instrumental | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                      | <b>Departamento</b>        |
|------------------------------------|----------------------------|
| ROCHINA BARRACHINA, MARIA ENGRACIA | 132 - Estructura Económica |
| SANCHIS LLOPIS, JUAN ALBERTO       | 132 - Estructura Económica |

**RESUMEN**

Véase la versión de la guía en Inglés.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**



V é a s e   l a   v e r s i ó n   d e   l a   g u í a   e n   I n g l é s .

## COMPETENCIAS

### 2242 - M.U. en Economía 20-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Véase la versión de la guía en Inglés.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

2.

3.



4.

5.

6.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                      | Horas         | % Presencial |
|------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                               | 40,00         | 100          |
| Prácticas en aula                              | 10,00         | 100          |
| Asistencia a eventos y actividades externas    | 5,00          | 0            |
| Elaboración de trabajos individuales           | 10,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 35,00         | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 25,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>125,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Véase la versión de la guía en Inglés.

**EVALUACIÓN**

Véase la versión de la guía en Inglés.

**REFERENCIAS****Básicas**

- Cameron, A. C., and Trivedi, P. K. (2005): Microeconometrics: Methods and applications. Cambridge University Press.
- Greene, W. H. (2003): Econometric analysis. 7th edition. Prentice-Hall.
- Wooldridge, J. M. (2006): Introductory econometrics: a modern approach. South-Western.
- Wooldridge, J. M. (2008): Econometric analysis of cross section and panel data, 2nd edition. The MIT press.



## Complementarias

### - Topic 1

Arellano, M. (2003): Panel data econometrics. Oxford University Press.

Hsiao, C. (1986): Analysis of Panel Data. Econometric Society Monographs, Cambridge.

Lee, M. J. (2002): Panel data econometrics: Methods of moments and limited dependent variables. Elsevier Science.

### Topics 2 & 3

Lee, M. J. (2002): Panel data econometrics: Methods of moments and limited dependent variables. Elsevier Science.

Maddala, G.S. (1983): Limited Dependent and Qualitative Variables in Econometrics, Cambridge.

### Topic 4

Winkelmann, R. (1997): Econometric analysis of count data. Springer.

### Topic 5

Jenkins, S.P. (2005). Survival Analysis. Unpublished manuscript, Institute for Social and Economic Research, University of Essex, Colchester, UK. Downloadable from [http://www.iser.essex.ac.uk/teaching/degree/stephenj/ec968/pdfs/ec968lno tesv5.pdf](http://www.iser.essex.ac.uk/teaching/degree/stephenj/ec968/pdfs/ec968lno%20tesv5.pdf). Lancaster, T. (1990): The econometric analysis of transition data. Cambridge.

### Topic 6

Härdle, W. (1990): Applied nonparametric regression. Cambridge University Press.

Silverman, B. W. (1986): Density estimation for statistics and data analysis. Chapman and Hall.

Angrist; J. D. and J.S. Pischke (2008) , Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion, Princeton University Press.

Chamberlain, G. (1994): Quantile Regression, Censoring, and the Structure of Wages, in C.A. Sims (ed.), Advances in Econometrics, Sixth World Congress, vol. 1, Cambridge.

Koenker, R. (2005): Quantile Regression, Cambridge University Press.