

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>Codi</b>          | 44945         |
| <b>Nom</b>           | Microeconomia |
| <b>Cicle</b>         | Màster        |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 5.0           |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023   |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>               | <b>Centre</b>       | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|--------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|
| 2242 - M.U. en Economia 20-V.1 | Facultat d'Economia | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>               | <b>Matèria</b>                  | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2242 - M.U. en Economia 20-V.1 | 2 - Matèria Analític-Conceptual | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                 | <b>Departament</b>     |
|----------------------------|------------------------|
| RUBIO JORGE, SANTIAGO JOSE | 10 - Anàlisi Econòmica |

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits****COMPETÈNCIES**



**2242 - M.U. en Economia 20-V.1**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Gestió personal del temps d'aprenentatge: habilitats per a l'organització, planificació i presa de decisions en el procés d'aprenentatge de coneixements avançats en economia.
- Desenvolupar la capacitat crítica, impulsar la inquietud i l'interés investigador en l'àmbit de l'economia, especialitzar-se en el maneig de material bibliogràfic, en la utilització de bases de dades econòmiques i programes matemàtics i estadísticoeconòmics, així com aprendre a transmetre de forma adequada els resultats d'investigadora a través d'articles científics i ponències en congressos.
- Obtindre la capacitat d'abstracció i raonament lògic imprescindibles per al desenvolupament de models econòmics: capacitat per a expressar-se utilitzant llenguatges formals, gràfics i simbòlics, per a aplicar mètodes analítics i matemàtics a l'economia i per a relacionar i manipular conceptes seguint un propòsit.
- Obtindre capacitats lingüístiques i tecnològiques: capacitat per a utilitzar l'anglès en l'àmbit científic de l'economia i per a utilitzar les TIC en l'àmbit de l'estudi i la investigació de l'economia.
- Obtindre capacitats socials per a treballar en equip: capacitat per a coordinar activitats, compromís ètic i responsable, capacitat de lideratge i mobilització, importants per a la gestió econòmica i d'equips de direcció.
- Saber fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement i en el respecte a: a) els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones, b) els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i c) els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Desenvolupament de la comunicació oral i escrita amb un llenguatge integrador i igualitari.
- Saber identificar el mercat rellevant i el model de competència més ajustat al comportament estratègic dels agents en el mercat.
- Conèixer el paper de l'estat en l'anàlisi dels mercats i les institucions.



- Conéixer la regulació dels mercats i implementació de les polítiques microeconòmiques.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                | Hores         | % Presencial |
|--------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria        | 40,00         | 100          |
| Pràctiques en aula       | 10,00         | 100          |
| Estudi i treball autònom | 75,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>             | <b>125,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

## AVALUACIÓ

## REFERÈNCIES

### Bàsiques



- Nicholson, Walter and Christopher Snyder (2017). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions, 12th ed., Cengage [N&S]
- Perloff, Jeffrey (2020). Microeconomics: Theory and Applications with Calculus, 5th Global ed., Pearson Education. [P]

### **Complementàries**

- Jehle, Geoffrey A., and Philip J. Reny (2011). Advanced Microeconomic Theory, 3rd ed., Pearson Education.
- Kreps, David (2013). Microeconomic Foundations, Princeton University Press.
- Rubinstein, Ariel (2012). Lectures Notes in Microeconomic Theory: The Economic Agent, 2nd ed., Princeton University Press.
- Varian, Hal R. (1992). Microeconomic Analysis, 3rd ed., W.W.W. Norton & Co. Existe traducción al español: Análisis Microeconómico, 3ª ed., Antoni Bosch, 1993.
- Muñoz-García, Félix (2017). Advanced Microeconomics Theory. An Intuitive Approach with Examples, MIT Press.
- Nechyba, Thomas J. (2011). Microeconomics: An Intuitive Approach with Calculus, South-Western Cengage Learning.
- Serrano, Roberto and Allan M. Feldman (2017). A Short Course in Intermediate Microeconomics with Calculus, Cambridge University Press.
- Mas-Colell, Andreu, Michael D. Whinston and Jerry R. Green (1995). Microeconomic Theory, Oxford University Press.
- Gravelle, Hugh and Ray Rees (2004). Microeconomics, 3rd ed., Prentice Hall/Financial Times. [G&R]