VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
44910 Methodology for Hispanic Linguistic Research I: Theoretical Foundations and Use of Statistical Techniques

COURSE DATA

Data Subject	
Code	44910
Name	Methodology for Hispanic Linguistic Research I: Theoretical Foundations and Use of Statistical Techniques
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2240 - M.D. in Advanced Hispanic Studies: Application and Research	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2240 - M.D. in Advanced Hispanic Studies: Application and Research	10 - Metología para la investigación lingüística hispánica I: fundamentos teóricos y usos de técnicas estadísticas	Optional

Coordination

Name	Department
CABEDO NEBOT, ADRIAN	150 - Spanish
ESTELLES ARGUEDAS, MARIA	150 - Spanish

SUMMARY

En el plan de estudios del Título de Máster, esta asignatura se integra en el itinerario I (Lengua Española) y en el III (Formación Hispanística).

La materia está compuesta de dos partes:

En la primera parte (*fundamentos teóricos*) se proporcionan las bases teóricas y metodológicas para emprender el trabajo académico. Para ello, se manejan nociones fundamentales de filosofía de la ciencia y del método científico. El objetivo es dar forma a un artículo científico que pudiera ser publicable en revistas científicas profesionales. Tanto el método como los resultados de dicho artículo serán puestos en común y discutidos en el aula.

En la segunda parte (*usos de técnicas estadísticas*) la asignatura se centra en la aplicación práctica de herramientas fundamentales para el tratamiento cuantitativo de datos en la investigación lingüística hispánica. Se dirigirá a los alumnos la utilización de programas informáticos de especial interés en la investigación lingüística, fundamentalmente orientados a la práctica estadística.

Tal y como se detalla en el volumen de trabajo, las clases teóricas se complementan con clases prácticas. A estas actividades formativas de carácter presencial se añade la participación en conferencias y seminarios organizados por el Departamento de Filología Española.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Quienes cursen esta asignatura han de cursar también Metodología para la investigación lingüística hispánica II: diseño de corpus y elaboración de trabajos académicos.

OUTCOMES

2240 - M.D. in Advanced Hispanic Studies: Application and Research

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaces de emplear los recursos institucionales, los grandes instrumentos científicos, las técnicas, las bases de datos y bibliotecas, la bibliografía, las revistas especializadas y los nuevos recursos proporcionados por las TIC en el ámbito de estudio.
- Ser capaces de elaborar un proyecto en el ámbito de estudio del máster y presentar sus resultados, mediante un discurso elaborado y coherente.
- Ser capaces de desempeñar un trabajo en equipo, fomentando las relaciones interpersonales, el diálogo, el respeto al otro y la no discriminación, ni lingüística ni social.
- Ser capaces de aplicar en entornos profesionales los conocimientos y destrezas adquiridos, y de analizar el conjunto de variables que intervienen en el cruce entre teoría y práctica, captando conflictos y negociando soluciones, en el marco del diálogo y de la defensa de derechos y obligaciones, con criterios deontológicos y laborales.

- Be able to discuss the ideas of different theories in the field of Hispanic philology and to analyse their contributions critically in order to contextualise their achievements and contrast these with the knowledge acquired
- Be able to read all types of Hispanic philological texts in a critical, analytical and competent manner, based on a pertinent method of analysis through which it is possible to draw all their implications, both in form and content
- Be able to conduct teaching and research activities in Hispanic philology subject areas
- Be able to critically analyse and explain texts, choosing the specific philological methodology according to the potential audience to which they are addressed
- Be able to recognise the methods of analysis and the research techniques that are specific to Hispanic philology, as well as their integration into the historical tradition and their academic institutionalisation; also, become familiar with the different programmes, projects, research lines and teams operating in this master's degree, with a view to undertaking a specific research project within this framework.

LEARNING OUTCOMES

Ser capaces de formular hipótesis, analizar datos, argumentar y formular conclusiones sobre temas de la investigación lingüística hispánica, así como de debatir el trabajo e ideas de los demás y analizar enfoques ajenos desarrollando una actitud tanto crítica (como autocrítica), discriminando las ideas propias de las ideas ajenas, con el fin de poder evaluar los resultados originales de la investigación y contrastarlos con lo ya existentes.

Ser capaces de identificar y delimitar los objetivos de una investigación en el ámbito de estudio de la lingüística hispánica, para evaluar su relevancia científica, para formular las preguntas guía y detectar las cuestiones poco o mal estudiadas y para dotarse de los medios para llevarla a cabo.

Ser capaces de reconocer los métodos de análisis y técnicas de investigación propios del área de estudio, así como su inserción en la tradición histórica y su institucionalización académica.

Ser capaces de emplear los nuevos recursos proporcionados por las TIC, en el ámbito de estudio de la investigación lingüística hispánica.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introducción al método científico

La replicabilidad y la falsabilidad en ciencia.

2. El vehículo de expresión del método científico: el artículo de investigación

Estructura, variantes y posibilidades de modificación. El modelo IMRaD(c) como base del artículo en lingüística. Orden de redacción vs. orden de investigación.

3. Las partes del artículo

Introducción. Objetivos y estado de la cuestión. Delimitación del campo de estudio. Metodología. Metodologías inductivas y deductivas. Qué incluir (y no incluir) en una metodología. Resultados: resultados cuantitativos y cualitativos. Visualización de los resultados: ¿Qué resultados incluir? Discusión: ¿Qué es la discusión? La discusión y los resultados: ¿cuándo juntos y cuándo por separado? Las conclusiones.

4. El proceso de revisión y publicación

La revisión del texto escrito. El proceso de publicación y la revisión por pares. La gestión de la relación con las revistas. Cartas modelo.

5. Introducción a la gestión de bases de datos personalizadas

Uso de tablas dinámicas en hojas de cálculo. Uso de fórmulas para automatizar análisis.

6. Bases del análisis estadístico

Tipología de variables. Variables ocultas. Población y muestra. Niveles de significación: valor p.

7. Introducción básica al manejo del programa R

Data frames. Variables. Ventanas de navegación.

8. Pruebas estadísticas de visualización y contraste poblacional

Técnicas de visualización: gráficos de barras, diagramas de caja, motion charts. Mosaicplot, chi cuadrado y residuos estandarizados. Student T-Test / Pruebas ANOVA. Análisis múltiple de correspondencias. Árbol de decisiones.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Computer classroom practice	40,00	100
Attendance at events and external activities	6,00	0
Study and independent work	104,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

Lección magistral (exposición de contenidos a partir de desarrollos teóricos) con diferentes recursos (textos, audiovisuales, etc.).

Clases prácticas participativas (ejercicios, exposiciones, debates, test, etc.), realizadas en grupo y/o de forma individual.

Usos de procedimientos y estrategias deductivos en la aplicación del conocimiento adquirido: detección y resolución de problemas, actividades de forma individual o en grupo (ejercicios, lectura y comentario crítico de diferentes textos, realización de trabajos escritos y/o exposición oral de los resultados, etc.) a partir de la exposición previa de contenidos.

Usos de procedimientos y estrategias inductivos en la aplicación del conocimiento adquirido: detección y resolución de problemas, actividades de forma individual o en grupo (ejercicios, lectura y comentario crítico de diferentes textos, realización de trabajos escritos y/o exposición oral de los resultados, etc.) a partir de directrices básicas para formular un desarrollo teórico posterior.

EVALUATION

a) Valoración de la participación activa en el aula (exposición y ejercicio). 20 %. Hasta 2 puntos:

• Ejercicio tipo test y con preguntas cortas sobre cuestiones de estadística. NO recuperable en segunda convocatoria (actividad presencial en el aula). Se mantendrá la nota en la segunda convocatoria.

b) Valoración del trabajo escrito (artículo de investigación) en horas no presenciales. 80 %. Hasta 8 puntos:

Artículo de investigación:

· Coherencia metodológica. 2 puntos.

· Estructura de artículo de investigación. 2 puntos

· Estadística descriptiva (frecuencias, tablas, gráficos…). 2 puntos.

· Incorporación de pruebas de estadística inferencial. 2 puntos.

Recuperable en segunda convocatoria.

OBSERVACIÓN IMPORTANTE: para poder aprobar la asignatura y para que se puedan sumar las notas de las dos partes (*a* y *b*) del sistema de evaluación, será necesario que en las tareas de la parte no presencial (redacción de un artículo de investigación) se obtenga, en su conjunto, un mínimo de 4 sobre 8.

La evaluación y el sistema general de calificaciones seguirán la normativa de la Universitat de València aprobada por el Consejo de Gobierno el 30/5/2017-ACGUV108/2017.

REFERENCES

Basic

- Además de estas referencias básicas, el profesorado responsable puede aportar otras referencias durante el curso:

ESCANDELL, María Victoria (2003): «La investigación en pragmática». Interlingüística 14, pp. 45-58.
LEVSHINA, Natalia (2015): How to do linguistics with R: Data exploration and statistical analysis, Londres, John Benjamins.
LÓPEZ SERENA, Araceli (2011): «¿Es empírico el estudio de la (des)cortesía verbal? El estatus epistemológico de la lingüística de la (des)cortesía», en Fuentes, C., Alcaide, M. J., Brenes, E. (eds.): Aproximaciones a la (des)cortesía verbal en español, Berlin, Peter Lang, pp. 425-442.
PONS, Salvador (2005): «Inducción y deducción en lingüística». Interlingüística 17, pp. 61-72.

Additional

- Además de estas referencias complementarias, el profesorado responsable puede aportar otras referencias durante el curso:

FIELD, Andrew (2009): Discovering statistics using SPSS: (and sex and drugs and rock 'n' roll), Londres, SAGE.
GRIES, Stephan (2013): Statistics for Linguistics, Mouton de Gruyter.
MOORE, David (2013): The basic practice of statistics, England, W. H. Freeman and Company
NAVARRO, Dan (2014): Learn statistics with r. A tutorial for psychologist's students and other beginners, [en línea]: http://learningstatisticswithr.com/
REGUERA, Alejandra (2008): Metodología de la investigación lingüística, España, Ediciones Encuentro.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS que se registran en la guía docente original, con una ligera modificación en el ítem “Asistencia a acontecimientos y actividades externas”; en el supuesto de que no puedan realizarse por las circunstancias acaecidas por COVID, sus 6 horas se integran en las horas de estudio y trabajo autónomo del estudiante:

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clase teórico-práctica	40	100
Estudio y trabajo autónomo	110	0
Total	150	

3. Metodología docente

Se compagina la docencia presencial de modo teórico-práctico, con la publicación de materiales y la realización de tareas por el aula virtual. Así mismo, se habilitará un foro general para que el estudiante pueda consultar sus dudas generales sobre el contenido del curso o particulares sobre la dinámica de la docencia o de la evaluación. Los estudiantes podrán repartirse en grupos según las indicaciones aportadas al inicio del curso; la asistencia a clase será alterna semanalmente para cada uno de esos grupos. Para el grupo que durante una semana no tenga que asistir a clase se planteará la viabilidad de habilitar una videoconferencia síncrona de la clase presencial o, en caso contrario, de adjuntar presentaciones en el aula virtual, tanto locutadas como no locutadas.

4. Evaluación

La evaluación del curso mantiene los porcentajes de la guía docente, con la salvedad de que el 30 % de "participación activa en el aula y/o en las tutorías" debe entenderse como participación obligatoria tanto en el aula, en el momento de presencialidad, como en el aula virtual, en los casos de tareas o ejercicios planteados a través de este último medio.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene; si alguna de las lecturas no estuviera disponible online, se habilitará por el aula virtual siempre que se considere necesaria para la realización de alguna actividad o para la adquisición de algún contenido concreto.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS que se registran en la guía docente original, con una ligera modificación en el ítem "Asistencia a acontecimientos y actividades externas"; sus 6 horas se integran en las horas de estudio y trabajo autónomo del estudiante:

ACTIVIDAD	**Horas**	**% Presencial**
Clase teórico-práctica	40	100
Estudio y trabajo autónomo	110	0
Total	150	

3. Metodología docente

La docencia del curso se realizará mediante la publicación de materiales y la realización de tareas por el aula virtual. Así mismo, se habilitará un foro general para que el estudiante pueda consultar sus dudas generales sobre el contenido del curso o particulares sobre la dinámica de la docencia o de la evaluación.

4. Evaluación

La evaluación del curso mantiene los porcentajes de la guía docente, con la salvedad de que el 30 % de participación activa en el aula y/o en las tutorías debe entenderse como participación obligatoria en el aula virtual, en los casos de tareas o ejercicios planteados a través de este último medio y, también, de tutorías online, bien mediante correo electrónico, bien mediante videoconferencia.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene; si alguna de las lecturas no estuviera disponible online, se habilitará por el aula virtual siempre que se considere necesaria para la realización de alguna actividad o para la adquisición de algún contenido concreto.