

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44872
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2237 - M.U. en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales	Facultad de Economía	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2237 - M.U. en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales	10 - Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
LIERN CARRION, VICENTE	257 - Matemáticas para la Economía y la Empresa

RESUMEN

El Trabajo Final de Master se ajustará a una de estas tres posibles opciones:

- Trabajo basado en la actividad realizada en las prácticas externas.
- Trabajo científico de carácter más teórico que le sirva de iniciación a tareas investigadoras.
- Modalidad article: el estudiant podrá presentar como Trabajo Final de Máster un artículo aceptado en una revista indexada (como mínimo en SCOPUS) en el que és sea el primer firmante.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2237 - M.U. en Planificación y Gestión de Procesos Empresariales

- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y/o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.
- Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Realizar y coordinar proyectos de mejora e innovación tecnológica de la gestión.
- Proponer y/o identificar nuevas tecnologías y evaluar su posible impacto sobre los procesos actuales.



- Ser capaz de modelizar las situaciones reales como formulaciones matemáticas, especialmente aquellas que involucran la toma de decisiones en escenarios complejos.
- Ser capaz de sintetizar y comunicar los resultados, las conclusiones de los modelos y las soluciones propuestas de una forma rigurosa y clara.
- Capacitar al alumno para buscar de forma activa información relevante sobre el entorno y su propia empresa, utilizando diferentes fuentes y procedimientos.
- Fomentar la creatividad a la hora de afrontar la resolución de problemas complejos, y la capacidad para evaluar las implicaciones que las alternativas diseñadas pueden tener sobre los diferentes actores implicados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante habrá aprendido a:

- 1: Analizar y resolver los problemas de gestión mediante la creación y validación de los modelos adecuados.
- 2: Gestionar la información, con especial énfasis en la información cuantitativa. Diseñar adecuadamente el proceso de adquisición y tratamiento de los datos.
- 3: Proponer y/o identificar nuevas tecnologías y evaluar su posible impacto sobre los procesos actuales.
- 4: Ser capaz de sintetizar y comunicar los resultados, las conclusiones de los modelos y las soluciones propuestas de una forma rigurosa y clara.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	250,00	0
TOTAL	250,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El estudiante desarrollará su trabajo personal bajo la supervisión de su tutor, un profesor del Master especialista en el tema elegido, que le asesorará en el planteamiento del trabajo, la búsqueda bibliográfica, el desarrollo del proyecto y la redacción del texto.



Dependiendo del tipo y del tema del trabajo, habrá de estudiar el caso práctico que le sirva de base al trabajo, leer la bibliografía pertinente y discutirla con su tutor/a, y utilizar las herramientas informáticas adecuadas en cada caso.

EVALUACIÓN

El Trabajo Final de Máster se presentará por escrito y se defenderá oralmente ante el Tribunal correspondiente, de acuerdo con la Normativa de la Universitat de València.

En la evaluación se tendrá en cuenta el Informe que presentará el tutor previamente al acto de presentación oral del Trabajo. Dicho informe tendrá un peso del 10% en la nota final.

El estudiante tendrá que entregar 3 documentos a su tutor durante el proceso de elaboración.

Documento 1:

- Fecha de entrega: Final del mes de septiembre del curso en el que se matricula del TFM.
- Contenido: Propuesta de tema. Plan de trabajo.

Documento 2:

- Fecha de entrega: Dos meses y medio antes del depósito del TFM.
- Contenido: Índice. Secciones. Desarrollo del trabajo en un 40%.

Documento 3:

- Fecha de entrega: Un mes antes del depósito del TFM.
- Contenido: Borrador final completo.

Depósito:

- Fecha de entrega: Quince días antes de la sesión de presentación del TFM.
- Contenido: Versión final del TFM.

Los tres documentos citados constituirán un requisito mínimo en el proceso de elaboración.

Se entregarán a través del Aula Virtual, mediante tareas que creará el coordinador de los TFM de acuerdo a las fecha de defensa establecidas por la CCA.

A la versión final de todos los trabajos se les pasará un programa de detección de plagio y se informará del resultado del análisis al Tribunal que debe evaluarlo.

Cuando el TFM se realice dentro de la modalidad de Itinerario profesional, la defensa será presencial en un día que el alumno conocerá desde el inicio de su participación en el itinerario.



REFERENCIAS

