

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44868
Nom	Especialització: orientació empresa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2237 - MU Planificació i Gestió de Processos Empresarials	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2237 - MU Planificació i Gestió de Processos Empresarials	7 - Especialitat: orientació empresa	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ ALARCO, M. ANGELES	257 - Matemàtiques per a l'Economia i l'Empresa

RESUM

Aquest mòdul fa part de l'optativitat del Màster de Planificació i gestió de processos empresarials

Aquesta optativitat s'ha d'entendre com la possibilitat de l'estudiant de triar la seua pròpia orientació, dirigida a l'empresa o a la iniciació a la investigació. En concret, aquest mòdul recull l'orientació a l'empresa, dirigida als estudiants que realitzen el Màster per a millorar la seua posició en el mercat de treball, en el qual ja s'hi troben o al qual s'incorporaran quan acaben el Máster.

Els dos mòduls optatius tenen una part comuna i una específica.

La part comuna reuneix un conjunt d'activitats per a posar els estudiants en contacte amb empreses i professionals: visites a empreses, presentacions de professionals,.... També inclou un curs sobre Innovació i Gestió del Coneixement.



La part específica conté un curs introductori de Comptabilitat i Costs i un curs sobre Relacions PYME-Banca.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2237 - MU Planificació i Gestió de Processos Empresarials

- Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i/o no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.



- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom. Ser capaç d'abordar problemes nous amb noves ferramentes al llarg de la vida professional.
- Realitzar i coordinar projectes de millora i innovació tecnològica de la gestió.
- Liderar, integrar i coordinar equips de treball multidisciplinari encarregats de l'anàlisi i resolució de problemes.
- Habituar l'alumne a analitzar la realitat des d'un enfocament multidisciplinari, propi de les ciències socials en general i de l'economia en particular.
- Fomentar l'acceptació del canvi com quelcom connatural a l'activitat econòmica i desenrotllar en l'alumne una actitud d'alerta davant del dinamisme i la incertesa de l'entorn empresarial.
- Capacitar a l'alumne per a buscar de forma activa informació rellevant sobre l'entorn i la seua pròpia empresa, utilitzant diferents fonts i procediments.
- Fomentar una actitud crítica i analítica, així com una perspectiva orientada al futur, sobre la base de l'anticipació d'escenaris competitiu factibles.
- Fomentar la creativitat a l'hora d'afrontar la resolució de problemes complexos, i la capacitat per a avaluar les implicacions que les alternatives dissenyades poden tindre sobre els diferents actors implicats.
- Conèixer els productes i servicis financers i la seua aplicació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant haurà après a:

- 1: Adquirir dades i conceptes a partir d'una presentació.
- 2: Discutir científicament, per mitjà d'exposició oral i en públic, sobre les dades i conceptes exposats per un conferenciant.
- 3: Recopilar i sintetitzar informació disponible a través de les diverses fonts bibliogràfiques existents.
- 4: Conèixer les implicacions dels costos en l'estructura empresarial.
- 5: Analitzar les raons i les formes en què s'estructura el model comptable bàsic.



- 6: Conèixer els productes i servicis financers i la seua aplicació
- 7: Coneixement de preus fixes/variables i la seua gestió i elecció
- 8: Visió del risc empresarial des de la Banca
- 9: Coneixement dels diferents graus de comunicació dels estats financers, i de les diferents formes de la seua possible interpretació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Innovació i Gestió del Coneixement

- 1. El procés d'innovació dins de l'organització
- 2. La Gestió del Coneixement
- 3. Estratègia d'Innovació i Coneixement
- 4. Cas pràctic: el síndrome del VASA
- 5. Caso pràctic: Chaparral Steel

2. Comptabilitat i Gestió de Costos

- 1. La Comptabilitat Financera. El patrimoni Empresarial. Balanç de Situació.
- 2. Gastos i Ingressos. Resultat de l'Exercici.
- 3. La Comptabilitat de Costos. Classificació de Costos.
- 4. Càlcul de Costos. Models de Càlcul. Costos Indirectes. Ordenes de Treball.
- 5. Comptabilitat de Gestió i noves Tendències

3. Relacions PYME-Banca

- 1. Anàlisi ràpida de balances
- 2. Productes financers actuals
- 3. Costes financers actuals
- 4. Gestionar els servicis financers
- 5. Comunicar i Negociar

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	70,00	100
Seminaris	18,00	100
Elaboració de treballs individuals	84,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Resolució de casos pràctics	48,00	0
TOTAL	250,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent consistirà en classes presencials i treballs a desenvolupar pels alumnes en grups.

Les classes presencials es dividiran en:

- Classes teòriques, en les que s'exposaran els conceptes bàsics de cada un dels punts del temari.
- Desenvolupament de minicajos i casos d'empreses. Esta activitat servirà, per a generar nous punts de vista i enfocaments no analitzats en les classes teòriques, així com comprovar el grau d'adquisició dels coneixements teòrics per part dels alumnes.

AVALUACIÓ**Innovació i gestió del coneixement**

- 50% resolució de casos pràctics en classe
- 50% test final del curs (en l'última sessió)

Comptabilitat i Costos

S'avaluarà la resolució dels exercicis, tant els resolts en classe com els proposats per a ser entregats posteriorment

Relacions PYME-Banca

- 60% avaluació contínua (30% assistència, 30% participació)
- 40% treball final



És necessari obtenir un mínim de 3 punts en cada part (sobre 10) i una mitjana final de 5 o més punts per a aprovar l'assignatura.

Els pesos de les diferents parts en la nota final seran els següents:

- Innovació i gestió del coneixement: 30%
- Comptabilitat i Costos: 30%
- Relacions PYME-Banca: 40%

En principi, cap activitat serà recuperable per mitjà d'un examen a excepció del test final del curs d'Innovació i Gestió del Coneixement.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Dixon, N. The Organizational Learning Cycle: How We Can Learn Collectively, Gower Publishing, Aldershot (Hampshire, UK), 1999.
- Fernández Sánchez, E. Estrategia de Innovación, Thomson, 2005.
- Kessler, E.H., Bierly III, P.E. & Gopalakrishnan, S. , Vasa Syndrome: Insights from a 17th-Century New-Product Disaster. The Academy of Management Executive, 15(3), pp. 80-91, 2001.
- OECD. The measurement of scientific and technological activities. Proposed guidelines for collecting and interpreting technological data, OECD, Paris, 2005.
- Tidd, J. & Bessant, J. Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change, Wiley & Sons, 4^a edició, 2009.
- Plan General de Contabilidad y de PYMES 2008. Ed. Pirámide, 2009.
- Montesinos, V. Fundamentos de Contabilidad Financiera. Ed. Pirámide, 2012.
- Ripoll, V., Balada, T. Manual de Costes. Ed. Gestión 2000, 2007.

Complementàries

- Ripoll, V., Balada, T. Información de Costes para la toma de Decisiones Empresariales. Ed. Gestión 2000, 2007.
- Ripoll, V., Alcoy, P., Crespo, C. Casos Prácticos resueltos de Contabilidad de Costes. Ed. Profit, 2011.
- Rubio, R. ¡Manos arriba! Esto es un banco. Ed. Punto-Prensa, 2009.
- Navarro, E. ¿Quieres salvar tu empresa?. Ed. Gestión 2000, 2009.
- Martínez Abascal, E. Finanzas para directivos,. McGraw-Hill, 2005.
- Oliveras, E., Soldevilla, P., Bagur, LL. Contabilidad general con el nuevo PGC. Ed. Bresca, 2010.
- Label, W., León, J. Contabilidad para no contables. Ed. Pirámide, 2010.
- Graell, J., Bertrán, S. El plan de viabilidad. Profit Editorial, 2010.
- Berne, E. ¿Qué dice usted después de decir Hola? Ed. Grijalbo, 1983.
- Hazlitt, H. La Economía en una lección. Unión Editorial, 2011.
- Peters, T. Las pequeñas grandes cosas. Ed. Deusto, 2010.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Las dos primeras partes de la asignatura (Innovación y Gestión del conocimiento y Contabilidad y Costes) fueron impartidas de forma presencial.

Para la tercera parte de la asignatura (PYME-Banca) se programan sesiones en las mismas fechas y horas con la misma duración. Las sesiones se quedan grabadas por si algún estudiante tiene problemas de conexión y las quiere visionar después.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula Virtual.

Propuesta de actividades por Aula Virtual.

Videoconferencia síncrona BBC y grabadas para poder ser visionadas posteriormente.

Las tutorías se atienden a través del correo electrónico y/o videoconferencia.

4. Evaluación

Se mantienen los mismos pesos de cada parte de la asignatura establecidos en la guía docente.

La recuperación del test final de la parte de Innovación y Gestión del Conocimiento se realizará on-line mediante una o varias de las siguientes herramientas: prueba objetiva, exámenes orales, prueba escrita abierta.

La asistencia y participación se contabilizará de forma telemática pero atendiendo a las dificultades de conexión que pudieran surgir a los estudiantes. Cuando la asistencia síncrona a las clases no sea posible, el profesor decidirá su sustitución, si es el caso, por la escucha de la grabación BBC de la sesión y/o la realización de alguna tarea.

5. Bibliografía

Se proporciona a los alumnos el material necesario para seguir la asignatura: apuntes, vídeos, documentos con voz, grabaciones de clases en Blackboard Collaborate o cualquier otro material que el profesor considere oportuno.