FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44837
Nombre	Seminarios
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2234 - Máster Universitario en Tecnolog. Web, Computación Nube y Aplicac. Móviles	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2234 - Máster Universitario en Tecnolog. Web, Computación Nube y Aplicac. Móviles	5 - Producción de software, seguridad y profesión	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GUTIERREZ AGUADO, JUAN	240 - Informática

RESUMEN

Esta asignatura se articula en torno a seminarios/conferencias para los que se invitará a profesionales de reconocido prestigio y que apliquen las TI en diferentes ámbitos. De este modo, se pretende que el alumno comprenda qué técnicas, aproximaciones, soluciones, metodologías, fundamentos, etc. son usadas por profesionales para ofrecer soluciones en ámbitos multidisciplinares.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se contemplan requisitos específicos para esta asignatura.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2234 - Máster Universitario en Tecnolog. Web, Computación Nube y Aplicac. Móviles

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.
- Capacidad para la elaboración, planificación, dirección, coordinación, gestión técnica y económica y la implantación de proyectos Web.
- Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología en el ejercicio profesional.
- Fomentar en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento y en el respeto a: a) los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, b) los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y c) los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Especificar y completar tareas informáticas que son complejas, definidas de forma incompleta o poco familiares
- Describir y explicar técnicas y métodos aplicables a su particular área de estudio e identificar sus limitaciones
- Organizar su propio trabajo de forma independiente, demostrando iniciativa y ejerciendo responsabilidad personal
- Realizar búsquedas bibliográficas y revisiones usando bases de datos y otras fuentes de información
- Aprender y mejorar el rendimiento personal como la base para el aprendizaje a lo largo de la vida y el desarrollo profesional
- Comunicar de forma efectiva tanto verbalmente como a través de otros medios de comunicación a una variedad de audiencias y preferiblemente en un segundo lenguaje
- Apreciar las habilidades requeridas para trabajar con y liderar un equipo que puede estar compuesto por diferentes disciplinas y diferentes niveles de cualificación
- Demostrar conciencia de la necesidad de una conducta profesional ética en informática
- Demostrar conciencia sobre temas en la frontera de su especialización y evaluar su impacto
- Identificar contextos legales, comerciales, industriales, económicos y/o sociales apropiados para su área de estudio y explicar su relevancia
- Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y desarrollo profesional

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Areas temáticas

Normativa vigente en TI y su aplicación práctica.
Metodologías y herramientas usadas en el ámbito empresarial.
Desarrollo e implantación de grandes proyectos.
Soluciones en ámbitos multidisciplinares: bioinformática, medicina, animación por computador, física, etc.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	20,00	100
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
TOTAL	**50,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase de teoría
- Resolución de problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos

EVALUACIÓN

Evaluación en línea y/o grado de participación 30%

Evaluación de trabajos 70%

REFERENCIAS

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Los contenidos de la asignatura no van a sufrir modificaciones y se impartirán en su totalidad.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Puesto que el las actividades no sufren modificaciones y el estudiantado puede trabajar de forma autónoma la dedicación en horas por ECTS no sufre ninguna modificación.

3. Metodología docente

La Universitat de València (UV) a puesto a disposición del profesorado y el estudiantado diferentes herramientas para realizar videoconferencias de forma síncrona. En esta asignatura se ha optado por la herramienta Teams.

Con esta herramienta el profesorado externo puede impartir los seminarios en línea y de forma síncrona.

La UV dispone de un Aula Virtual que es usada por todo el profesorado del máster. En esta plataforma está el material de clase (apuntes, enunciados de laboratorio, talleres, etc) y opera con absoluta normalidad durante el segundo cuatrimestre. Además, ofrece un servidor multimedia donde el profesorado puede subir grabaciones de vídeo del material que considere oportuno y puede ponerlo a disposición del estudiantado.

Durante los seminarios el profesor se conectará a la herramienta de videoconferencia y realizará la presentación, podrá realizar un taller de forma síncrona, atender a las dudas, etc.

El objetivo es que en las horas de clase de la asignatura se realicen casi las mismas tareas que se realizarían en la clase presencial equivalente.

4. Evaluación

Las actividades y su peso en la evaluación se indican a continuación:

- Asistencia: 30%
- Redacción de resúmenes donde se expongan las ideas principales sobre 3 seminarios elegidos por el estudiantado (entregados a través de Aula Virtual cuando finalice la asignatura): 70%

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada está disponible en línea por lo que no sufre ninguna modificación.