

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44772
Nombre	Fundamentos médicos
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2231 - Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	Facultad de Medicina y Odontología	0	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2231 - Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	15 - Complementos de formación	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ORTIZ MASIA, MARIA DOLORES	260 - Medicina

RESUMEN

La asignatura de Fundamentos Médicos es una asignatura que se imparte en el curso de complementos del Master en Ingeniería Biomédica. Consta de tres unidades que corren a cargo de tres departamentos (Departamento de Pediatría y Ginecología, Departamento de Medicina y Departamento de Cirugía). En esta asignatura se abordan los conceptos básicos de la terminología médica y de las características de los principales síndromes y procesos patológicos, las bases en las que se sustenta el diagnóstico clínico y la utilidad de las técnicas diagnósticas complementarias específicas de las enfermedades, así como los principios generales del tratamiento médico-quirúrgico de las enfermedades.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el curso el estudiante será capaz:

1. Asumir una actitud activa respecto la elección de una técnica diagnóstica o terapéutica ante una patología concreta.
2. Reflexionar respecto las ventajas e inconvenientes de las técnicas de diagnóstico y tratamiento.
3. Mostrar interés por el diagnóstico y el tratamiento clínico.
4. Evaluar artículos científicos de ciencias de la salud.
5. Realizar una revisión sistemática mediante la generación de diagramas de flujo para la selección de artículos a partir de un objetivo específico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Tema 1 Enfermedad, Salud, Envejecimiento y Muerte

Tema 2 Cómo realizar una revisión sistemática en ciencias de la salud.

Tema 3 Técnicas de laboratorio en ciencias de la salud. Patologías genéticas.

2. Fundamentos Quirúrgicos.

Tema 4. Fundamentos de la Cirugía General y Digestiva.

Tema 5. Fundamentos en Oftalmología.

Tema 6. Fundamentos en Neurocirugía.

Tema 7. Fundamentos en Otorrinolaringología.



3. Fundamentos Médicos

- Tema 8. Fundamentos médicos en patología Pediátrica.
Tema 9. Fundamentos médicos en patología Ginecológica.
Tema 10. Fundamentos médicos en patología Cardiovascular.
Tema 11. Fundamentos médicos en patología Pulmonar.
Tema 12. Fundamentos médicos en patología Inmunológica.
Tema 13. Fundamentos médicos en patología Oncológica.
Tema 14. Fundamentos médicos en patología Digestiva.
Tema 15. Fundamentos médicos en patología Endocrina.
Tema 16. Fundamentos médicos en patología Neurológica.
Tema 17. Fundamentos médicos en patología Psiquiátrica.
Tema 18. Fundamentos médicos en patología Renal.
Tema 19. Fundamentos médicos en patología Osteoarticular.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	2,50	0
Resolución de cuestionarios on-line	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

A. Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa, en ella las clases seguirán el siguiente esquema:

1. Trabajo autónomo de los estudiantes mediante la lectura comprensiva del tema (los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación).



2. **Realización de cuestiones rápidas** sobre conceptos básicos del tema, con ayuda de la aplicación Aula virtual.

3. Utilización de **Material Audiovisual** mediante los cuales se analizarán pacientes con distintas neuropatologías, según la temática impartida.

Al finalizar cada tema, se procederá a realizar una prueba de autoevaluación y retroalimentación, mediante una prueba objetiva de respuestas múltiples. El ejercicio se realizará con ayuda de la aplicación Aula Virtual, aplicación Cuestionario.

B. Durante las sesiones de prácticas se pretende intercalar la metodología basada en “casos y simulaciones” en un laboratorio de investigación básica. La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.

EVALUACIÓN

Requerimientos mínimos

- Conseguir el 50% de la nota máxima del examen teórico.
- Conseguir el 50% de la nota máxima del Trabajo Fin de Curso (TFC).

Evaluación

1.- **Examen teórico (50% de la nota global de la asignatura).** Constará de una prueba recuperable en segunda convocatoria. Es una **prueba teórica** objetiva mediante preguntas de elección múltiple con cuatro posibles respuestas y una sola respuesta válida. Esta parte de la prueba se considera superada con el 50% de aciertos.

2- **Evaluación TFC (50% de la nota global de l'assignatura).** Exposición Oral sobre una de las técnicas diagnósticas y/o terapéuticas revisadas. 9 minutos de exposición y 5 minutos de preguntas.

REFERENCIAS

Básicas

- Referencia b1: Pérez Arellano, J. Manual de Patología General Sisinio de Castro. 6ª ed. Barcelona: Masson, 2006

Referencia b2: Kasper, Fauci, Hauser, Longo, Jameson y Loscalzo. Harrison principios de medicina interna. Volumen 1. 19ª ed. McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V. 2015

Referencia b3: Texto referencia



Complementarias

- Referencia c1:
- Referencia c2:
- Referencia c3:
- Referencia c4: Texto referencia
- Referencia c5: Texto referencia

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

- Se mantiene los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. *Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia*

- Subida de materiales al Aula virtual (substituir lección magistral)
- Fòrum en Aula Virtual (contestar dudas)
- Transparencias con locución (substituir lección magistral)

3. *Metodología docente*

- Subida de materiales al Aula virtual (substituir lección magistral)
- Fòrum en Aula Virtual (contestar dudas)
- Transparencias con locución (substituir lección magistral)

4. *Evaluación*

- Adición de actividades de evaluación continua (30%). Pruebas objetivas al finalizar cada unidad de la docencia Online (tipo test).
- Pruebas objetivas (tipus test) en aula virtual (20%). Prueba objetiva (tipo test) final de les unidades no evaluadas en la evaluación continua (docencia presencial). Fecha 21 mayo.
- Pruebas de evaluación por trabajos académicos (50%). Trabajo en grupos sobre una técnica médica.

5. *Bibliografía*

- *La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.*

